



Pla d'increment de la docència en català
(PIDOC)
a la Universitat Ramon Llull
2023-2025

Comissionat de Política Lingüística

Juny de 2024

Caldrà fer constar quan així sigui:

Aprovat per la Junta de Govern el 13 de juny de 2024

Índex

1. Introducció	2
2. Marc normatiu	4
3. Agents implicats	7
4. Dades sobre la llengua de docència	8
5. Objectius d'increment	11
6. Actuacions	12
7. Seguiment i avaluació	17
8. Calendari	18

1. INTRODUCCIÓ

El pla d'increment de la docència en català (PIDOC) és un instrument de planificació lingüística per assolir, en cadascuna de les universitats de Catalunya, els objectius que preveu el Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca (PEC) pel que fa a la llengua de docència. En aquest aspecte, el PEC, aprovat el 2022 per la Junta del CIC, i consegüentment per la URL, estableix l'objectiu principal per al període 2022-2025 que és el de millorar l'oferta de la docència en català en el sistema universitari de Catalunya.

L'objectiu d'aquest document és planificar les mesures per assolir els objectius en funció del punt de partida i del context sociolingüístic de cadascuna de les universitats.

Aquest PIDOC s'emmarca en l'estratègia de política lingüística de la universitat. En el context universitari actual, una bona gestió del multilingüisme passa per fer compatibles els objectius d'internacionalització amb la normalització del català com a llengua pròpia de la universitat. Això requereix una planificació lingüística de la docència. Així, de la mateixa manera que s'ofereixen graus i màsters íntegrament en castellà o en anglès —en què el professorat no pot triar la llengua d'ús docent, sinó que ve marcada des d'un inici—, caldria assegurar també una oferta suficient de docència en català per garantir el dret de l'alumnat a rebre l'ensenyament universitari en aquesta llengua a Catalunya, tal com recull el marc normatiu.

Per assolir els objectius que persegueix, el PIDOC ha de ser conegut per les persones presents en els equips i òrgans de presa de decisions (Comissió de Política Lingüística, Equip Rector, Consell Acadèmic, Consell Executiu i Junta de Govern) i s'ha de complir a l'hora d'elaborar i aprovar els plans estratègics de docència, així com la resta de plans i actuacions que hi puguin estar relacionats.

Per ser desplegat amb èxit i garantir els objectius marcats, el PIDOC requereix el compromís de tota la comunitat universitària.

El PIDOC és necessari pels motius següents:

- a. Les dinàmiques sociolingüístiques, dintre i fora de la universitat, són cada cop més complexes i multilingües. A les universitats catalanes, el districte únic universitari d'una banda i la internacionalització de l'altra, han canviat en pocs anys la composició demolingüística de l'alumnat. En conseqüència, l'ús del català és cada cop més susceptible de retrocedir tant a les aules com als passadissos.
- b. Davant d'aquesta realitat, cal cercar estratègies per fer compatibles tres aspectes recollits en el marc normatiu: la normalització del català com a llengua pròpia de Catalunya i de les universitats

catalanes, la doble oficialitat del català i el castellà, i el coneixement i ús de terceres llengües (fonamentalment, l'anglès) per assolir els objectius d'internacionalització.

- c. Cal que la universitat desplegui una política de responsabilitat social respecte al català per compromís amb la llengua pròpia i històrica de Catalunya, que, com és ben sabut, ha experimentat un procés de minorització, les conseqüències del qual són ben tangibles.
- d. El dret de rebre i impartir docència en català està reconegut per la legislació. Per avançar cap a la normalització del català en els territoris en què es parla, cal atorgar a aquesta llengua àmbits de seguretat, en els quals el seu ús normal estigui garantit.
- e. El PEC, aprovat per les universitats mitjançant la Junta del CIC, conté una sèrie de compromisos pel que fa a la llengua de docència, als quals es fa referència més endavant. Desplegar el PEC implica avançar en el compliment d'aquests compromisos.

2. MARC NORMATIU

El marc normatiu que regula la política lingüística universitària a Catalunya és el que es desprèn de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol; de la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística; de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya; de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març del sistema universitari, i dels estatuts propis de cada universitat.

Pel que fa a les qüestions que regula el PIDOC, aquest marc normatiu estableix que:

- a. Totes les persones tenen dret a rebre l'ensenyament en català i aquesta llengua s'ha d'utilitzar normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament universitari (Estatut d'autonomia de Catalunya, art. 35).
- b. El català és la llengua pròpia de les universitats de Catalunya i, per tant, és la llengua d'ús normal de llurs activitats (Llei d'universitats de Catalunya, art. 6).
- c. El català és la llengua oficial de les universitats de Catalunya, com també ho és el castellà (Llei d'universitats de Catalunya, art. 6; Llei de política lingüística, art. 3).
- d. El Govern de la Generalitat, les universitats i les institucions d'ensenyament superior han d'adoptar les mesures pertinents per tal de garantir i fomentar l'ús de la llengua catalana en tots els àmbits de les activitats docents (Llei de política lingüística, art. 22).
- e. El professorat i l'alumnat tenen el dret d'expressar-se, oralment i per escrit, en la llengua oficial que prefereixin (Estatut d'autonomia de Catalunya, art. 35; Llei de política lingüística, art. 22). La planificació lingüística de la docència ha de garantir que aquesta llibertat emissiva no vagi en cap cas en detriment del dret a rebre docència en català.
- f. El professorat dels centres d'ensenyament universitari de Catalunya ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials, d'acord amb les exigències de la seva tasca docent (Llei de política lingüística, art. 24).
- g. El Govern, d'acord amb la normativa vigent i mitjançant el Consell Interuniversitari de Catalunya, ha de procurar que l'accés i la incorporació de nous membres a la comunitat universitària no alteri els usos lingüístics docents normals i el procés de normalització lingüística de les universitats (Llei d'universitats de Catalunya, art. 6).
- h. Les universitats han de fomentar l'ús de les llengües oficials dels seus territoris i facilitar-ne el coneixement i l'ús, i han de desenvolupar plans específics per a aquesta finalitat (Llei orgànica del sistema universitari, art. 2, 11 i 20).

Pel que fa a la Universitat Ramon Llull, el marc normatiu vigent s'especifica en:

1. Les Normes d'organització i funcionament de la Universitat Ramon Llull.

Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya Núm. 5644 – 7.6.2010.

A l'article 3.3 se cita textualment que “el català és la llengua pròpia de la Universitat Ramon Llull. Són llengües d'ús la catalana i la castellana, ambdues declarades oficials a Catalunya per la Constitució i l'Estatut. Es respectarà el dret de tots els membres de la comunitat universitària a emprar aquestes dues llengües. Es fomentarà com a tercera llengua l'anglès.

2. El document d'Usos lingüístics a la Universitat Ramon Llull aprovats per la Junta de govern el 18 de maig de 2017, on, entre d'altres, es fa constar que:

D'acord amb la seva vocació internacional i, alhora, de defensa de la seva identitat cultural, la URL fa èmfasi en la necessitat de fomentar la formació en diversos idiomes com a eines necessàries per a conèixer cultures diferents, atès que el món en què vivim és cada vegada més global i interconnectat. En paral·lel, la URL té establert un conjunt de mesures en l'àmbit de la docència i de la recerca que són coherents amb la seva política lingüística i amb el marc legal vigent a Catalunya.

Per tot l'anterior, d'acord amb el marc normatiu vigent de la nostra Universitat i la seva clara vocació internacional, s'indica el següent:

- Abans de matricular-se als nostres estudis, els estudiants saben quina és la llengua o llengües de docència del programa que volen cursar.
- En totes les guies docents de les assignatures s'indica la llengua o llengües de docència.
- La informació oficial que consta al Ministeri d'Educació i a la Generalitat de Catalunya (PIMPEU) sobre la llengua o llengües de docència als programes és coherent amb la realitat lingüística de la Universitat.
- Els estudiants procedents de la resta de l'Estat i d'altres països tenen, abans d'incorporar-se a la Universitat, informació suficient de la realitat lingüística a Catalunya.
- Es proporciona un pla d'acollida lingüística i cultural als membres de la comunitat universitària provinent de fora de Catalunya.

3. La Normativa sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del català del personal docent i investigador de la Universitat Ramon Llull, aprovada per la Junta de Govern de la Universitat Ramon Llull el 22 de setembre de 2022 i revisada per la Junta de Govern de la URL el 17 de febrer de 2023.

D'acord amb la normativa vigent s'hi especifica que té com a objectiu regular els mecanismes i les formes d'acreditació del coneixement suficient d'expressió oral i escrita del català, llengua pròpia de la Universitat Ramon Llull, en els processos de selecció i contractació del personal docent i investigador.

Es fa constar que el nivell mínim de coneixement lingüístic exigible serà el que asseguri la competència del personal docent i investigador per participar amb adequació i correcció a les situacions comunicatives que requereixen les tasques acadèmiques, de manera que quedin garantits els drets lingüístics dels estudiants. I que aquest nivell mínim correspon al nivell de suficiència de català (C1).

S'hi especifica l'àmbit d'aplicació i exclusions, així com el moment i mitjans d'acreditació.

3. AGENTS IMPLICATS

1. Equips i òrgans de govern: Equip Rector, Consell Acadèmic, Consell Executiu i Junta de Govern.
2. Universitat Digital.
3. Comissionat de Política Lingüística.
4. Comissió de Política Lingüística.
5. Centres universitaris, instituts universitaris i centres adscrits.

El Comissionat de Política Lingüística de la Universitat Ramon Llull és el responsable d'impulsar el PIDOC, amb el suport de la Comissió de Política Lingüística, i dels suports lingüístics i administratius del comissionat. Un cop elaborat, aquests mateixos òrgans són els responsables de fer-ne el seguiment i l'avaluació.

En l'execució del PIDOC hi han d'estar implicades les persones responsables de la planificació de la docència dels diversos centres universitaris, instituts universitaris i centres adscrits.

El degà o degana de cada centre, o en qui delegui, serà la persona responsable del PIDOC del seu centre perquè en coordini la implantació en els diversos estudis.

Després de la ratificació de la Comissió de Política Lingüística el 8 de maig de 2024, de l'Equip Rector, el 21 de maig de 2024 i del Consell Executiu el de juny de 2024, la Junta de Govern l'aprova en datade juny i es compromet a desplegar-lo.

(Això, és clar, després del vistiplau i aprovació dels diferents equips i òrgans de govern.)

4. DADES SOBRE LA LLENGUA DE DOCÈNCIA

Els objectius d'increment recollits al PIDOC parteixen de les dades sobre llengua de docència en graus i màsters universitaris dels diferents centres de la URL durant el curs 2023-2024.

El PIDOC inclou dades sobre:

1. Les hores de docència impartida en català, castellà i terceres llengües. S'ofereixen els nombres absoluts i percentatge. En aquest informe s'hi inclouen els grups de teoria i de pràctica sumats.
2. La disponibilitat de grups en català, castellà i terceres llengües. S'ofereixen els nombres absoluts i percentatge. Es considera que un grup està disponible en català quan aquesta llengua s'utilitza com a mínim en un 75% de les hores de docència en aquest grup.
3. La disponibilitat de grups en català en assignatures amb més d'un grup. S'ofereixen els nombres absoluts i percentatge. Disposar d'aquesta dada permet definir i avaluar els objectius d'increment en assignatures que disposen d'una oferta nul·la o molt limitada de grups en català.
4. La disponibilitat d'assignatures en català. S'ofereixen els nombres absoluts i percentatge. Es considera que una assignatura està disponible en català quan un dels grups de l'assignatura, com a mínim, és en català.

Les assignatures corresponents a dobles titulacions es compten una sola vegada.

No s'exclouen del mesurament assignatures d'ensenyaments que, pels objectius d'aprenentatge que persegueixen, han de ser en terceres llengües. L'existència d'aquestes assignatures es té en compte a l'hora de marcar els objectius d'increment de la docència en català en els diferents ensenyaments.

A l'hora de presentar les dades¹ es distingeixen els estudis de grau i els estudis de màster universitaris.

¹ Dades facilitades per la Universitat Digital de la Universitat Ramon Llull

Estudis de grau curs 2023-2024²

Nombre d'assignatures	En català	En castellà	En anglès	En altres llengües
3.135	1.290	1.004	1.327	97
	41,15%	32,02%	42,33%	3,09%

Nombre de grups	En català	En castellà	En anglès	En altres llengües
6.191	2.774	1.183	2.047	124
	44,81%	19,11%	33,06%	2,00%

Nombre d'hores	En català	En castellà	En anglès	En altres llengües
272.957	144.839,5	58.244	64.369,5	5.504
	53,06%	21,34%	23,58%	2,02%

Nombre grups en català en assignatures amb més d'un grup: 2.407

² Cal fer esment que hi ha graus que, per la seva naturalesa, són íntegrament en llengua anglesa. També s'hi inclouen.

Estudis de màster universitaris curs 2023-2024³

Nombre d' assignatures	En català	En castellà	En anglès	En altres llengües
887	120	433	358	0
	13,53%	48,82%	40,36%	0%

Nombre de grups	En català	En castellà	En anglès	En altres llengües
843	138	334,75	392,25	0
	16,37%	39,71%	46,53%	0%

Nombre d' hores	En català	En castellà	En anglès	En altres llengües
40.397	7.823	14.230	18.344,5	0
	19,37%	35,23%	45,41%	0%

Nombre grups en català en assignatures amb més d'un grup: 122
--

³ Cal destacar que un gran percentatge d'aquests màsters estan destinats a un públic internacional i s'ofereixen totalment en castellà o anglès. També s'hi inclouen.

5. OBJECTIUS D'INCREMENT

Sobre la base de les xifres exposades a l'apartat anterior i seguint els compromisos marcats en el PEC, es defineixen els objectius d'increment per a cada curs acadèmic, tenint en compte els tants per cents que s'expressen al quadre següent.

Curs	Objectius
2024-25	• Augmentar un 5% les hores de docència en català respecte al curs anterior. • Augmentar un 5% d'assignatures disponibles en català respecte al curs anterior. • Garantir, en les assignatures amb més d'un grup, que com a mínim un d'aquests grups s'imparteix en català.
2025-26	• Augmentar un 5% les hores de docència en català respecte al curs anterior. • Augmentar un 5% d'assignatures disponibles en català respecte al curs anterior. • Garantir, en les assignatures amb més d'un grup, que un mínim del 50% dels grups s'imparteixen en català.

6. ACTUACIONS

Es tindran en compte aquests eixos, tant pel que fa a les actuacions com pel que fa al seguiment.

El Comissionat de Política Lingüística, així com els responsables del PIDOC de cada centre de la Universitat i els degans o deganes de cada centre seran els encarregats de vetllar pel seu assoliment.

Eix 1. Planificació de la docència	
1.	OBJECTIU: Assignar docència en català a assignatures impartides en altres llengües abans de l'aprovació del PIDOC, d'acord amb els responsables de cada ensenyament. ACTUACIÓ 1: Valoració de la possibilitat del canvi de llengua amb els responsables de cada ensenyament. Si és el cas, dur a terme el canvi. ACTUACIÓ 2: En les assignatures amb més d'un grup, valoració del fet que, com a mínim, un grup sigui en llengua catalana. AGENTS IMPLICATS: Responsables de cada ensenyament, Comissionat de Política Lingüística i Universitat Digital. CALENDARI: Durant el curs, abans de la planificació del nou curs. INDICADORS D'AVUACIÓ: Augment del nombre d'assignatures impartides en català.
2.	OBJECTIU: En els nous estudis, establir les assignatures i grups que s'impartiran en català tenint en compte els objectius del PEC i del PIDOC pel que fa a hores de docència en català i disponibilitat d'assignatures i grups en aquesta llengua. ACTUACIÓ: Planificació del pla docent i assignació del cos docent que vetlli per aquest objectiu. AGENTS IMPLICATS: Responsables de cada ensenyament, Comissionat de Política Lingüística i Universitat Digital. CALENDARI: Quan es planifiquin nous estudis. INDICADORS D'AVUACIÓ: Percentatges d'assignatures i grups en català dels nous estudis.

Eix 2. Incentivació de l'ús del català en la docència	
1.	OBJECTIU: Complir amb la normativa interna per a l'acreditació del nivell C1 de català per part del professorat a fi de garantir la disponibilitat lingüística per impartir docència en aquesta llengua. ACTUACIÓ: <i>Normativa ja aprovada</i>. Seguiment del professorat que encara no la compleix, si és el cas. AGENTS IMPLICATS: Junta de Govern, responsables de cada ensenyament i Comissionat de Política Lingüística. CALENDARI: Normativa vigent des de 17 de febrer del 2023. Valoració anual. INDICADORS D'AVUACIÓ: Seguiment anual.
2.	OBJECTIU: Informar al professorat de nova incorporació sobre la política lingüística de la Universitat. ACTUACIÓ: Informació de la normativa vigent i de les possibilitats formatives a la mateixa Universitat. AGENTS IMPLICATS: Responsables de cada estudi i Comissionat de Política Lingüística. CALENDARI: Durant el curs acadèmic. INDICADORS D'AVUACIÓ: Incorporació de la informació en el protocol d'acollida del professorat.
3.	OBJECTIU: Incrementar el nombre de professorat amb la certificació del nivell de suficiència C1 de coneixement del català. ACTUACIÓ: Fer arribar al professorat l'oferta de cursos i de dates oficials d'exàmens de català. AGENTS IMPLICATS. Comissió de Política Lingüística i Comissionat de Política Lingüística. CALENDARI: A l'inici del primer i del segon semestre. INDICADORS D'AVUACIÓ: Evidències del nombre de matriculats en els cursos formatius i d'inscrits en els exàmens oficials CIFALC.

4.	OBJECTIU: Donar a conèixer el suport dels serveis lingüístics universitaris per impartir docència en català: formació, assessorament, correcció i traducció de materials docents, facilitació de recursos lingüístics en línia. ACTUACIÓ 1: Enfortiment del Servei Lingüístic de la Universitat, dels dels centres i intercanvi de recursos entre centres. ACTUACIÓ 2: Coneixement per part del professorat dels serveis lingüístics existents. AGENTS IMPLICATS: Equip Rector, responsables dels centres i Comissió de Política Lingüística. CALENDARI: Durant el curs acadèmic. INDICADORS D'AVUACIÓ: Nombre de professors que han fet ús dels recursos lingüístics.
----	--

Eix 3. Transparència i seguretat lingüístiques	
1.	OBJECTIU: Publicar la informació sobre la llengua d'impartició de les assignatures, indicant totes les llengües en què hi haurà grups disponibles, en els estudis de grau i màster. ACTUACIÓ: Explicitació de la llengua d'impartició als plans docents de la pàgina web i del campus virtual perquè l'estudiantat pugui estar-ne informat, tal com s'especifica a la LOSU (art.33 c). En cas que una assignatura s'imparteixi en més d'una llengua, cal especificar quin tant per cent i en quines parts (teoria, pràctica, bibliografia, etc.) s'imparteix. AGENTS IMPLICATS: Junta de Govern, responsables de cada ensenyament, Comissionat de Política Lingüística. CALENDARI: Durant el primer semestre de cada curs acadèmic. INDICADORS D'AVUACIÓ: Observació pública de l'actuació esmentada.
2.	OBJECTIU: Difondre els continguts del PIDOC entre les persones que ocupen llocs de presa de decisions en l'estructura universitària, incloent-hi els centres adscrits.

	ACTUACIÓ: Coneixement per part dels responsables dels centres dels documents aprovats del PEC i el PIDOC. AGENTS IMPLICATS: Consell Acadèmic, Consell Executiu, Junta de Govern, Equip Rector, Comissionat de Política Lingüística, Comissió de Política Lingüística. CALENDARI: Durant el cursos acadèmics 2022-2023 i 2023-2024. INDICADORS D'AVUACIÓ: Actes de les reunions.
3.	OBJECTIU: Programar i difondre accions per al professorat sobre criteris i estratègies orientades a mantenir la llengua anunciada a la guia docent. ACTUACIÓ: Programació de formació d'estratègies per incorporar alumnat nouvingut i poder mantenir la llengua anunciada a la guia docent. AGENTS IMPLICATS: Equips responsables dels centres, Comissionat de Política Lingüística i Comissió de Política Lingüística. CALENDARI: Durant el curs acadèmic. INDICADORS D'AVUACIÓ: Nombre d'accions implementades.
4.	OBJECTIU: Activar, quan sigui necessari, el protocol per a la gestió d'incidències sobre canvis en la llengua docent. ACTUACIÓ 1: Resposta amb diligència a les incidències lingüístiques sobre la llengua anunciada a la guia docent. ACTUACIÓ 2: Restituir la llengua anunciada a la guia docent en el màxim nombre possible de casos. AGENTS IMPLICATS: Responsables de cada centre. CALENDARI: Quan s'esdevingui. INDICADORS D'AVUACIÓ: Nombre d'incidències i resolucions.
5.	OBJECTIU: Enviar l'informe semestral de queixes i incidències al Departament de Recerca i Universitats (DREU).

	ACTUACIONS: Manteniment de la bústia de queixes i incidències lingüístiques de la Universitat. AGENTS IMPLICATS: Equips responsables de cada centre i Comissionat de Política Lingüística CALENDARI: Informe semestral. INDICADORS D'AVALUACIÓ: Document de seguiment de les queixes i incidències, i tramesa semestral al DREU.
--	--

7. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PIDOC

El Comissionat de Política Lingüística, amb el suport de la Comissió de Política Lingüística de la Universitat, és l'òrgan encarregat de fer el seguiment del PIDOC.

Durant el curs 2024-2025 es durà a terme el seguiment de cada eix, tenint en compte si s'ha assolit o no. A final del curs es trametrà al Departament de Recerca i Universitats un informe *ad hoc*.

8. CALENDARI PER ALS CURSOS 2024-2025 i 2025-2026

	Set. – oct.	Nov. – des.	Gen. – febr.	Març – abr.	Maig	Juny
Seguiment de la implantació del PIDOC per part dels equips i òrgans designats						
Recollida de dades dels centres						
Avaluació i actualització del PIDOC						
Aprovació de l'actualització del PIDOC						
Implantació del PIDOC en la planificació 2025-2026						
Actualització dels òrgans de seguiment						
Enviament del PIDOC al DREU						