



INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I LA BRETXA DIGITAL

En els darrers vint anys, **la societat s'ha adaptat** a la **irrupció de tecnologies** com l'ordinador, el telèfon mòbil, el correu electrònic, Internet, el teletreball i les **eines basades en intel·ligència artificial (IA)**.

L'avenç és tan ràpid que cal actualitzar les competències digitals de la població, però hi ha **diversos factors** (nivell socioeconòmic i d'estudis, edat, gènere) que fan que **l'accés, l'ús i el coneixement de la tecnologia no sigui equitatiu**.

La bretxa digital és la desigualtat entre els qui poden posar-se al dia digitalment i els que no, fet que **suposa una barrera d'accés a drets fonamentals** com l'educació, la feina, la informació i els serveis bancaris i sanitaris.

Per reduir la bretxa digital és essencial acompanyar les persones en una **formació digital completa, crítica, responsable, ètica, i segura**.



Visita les “**Recomanacions per al bon ús de les eines basades en Intel·ligència Artificial**” a la web de la URL

SITUACIÓ DE VULNERABILITAT

Les **persones en risc d'exclusió** tenen dificultats per **accedir** a la tecnologia i per **assolir competències** digitals degut a la **falta de recursos**. D'altra banda, les **llars amb rendes superiors** tenen accés a **versions de pagament** d'eines basades en IA que milloren les gratuïtes, cosa que **genera desigualtats**.

“L'any 2023, un 2.1% de les llars catalanes (més de 121.000), la major part de les quals amb ingressos mensuals inferiors a 1.600€, no tenia accés a Internet”
(Idescat, 2024)

BARRERA GENERACIONAL

Les **persones grans** tenen **més dificultats** a l'hora d'assolir competències digitals vers les generacions més joves. A més, en **zones rurals** la **transició digital** és més **lenta** i la **població** està més **envellida**. Cal impulsar programes de **formació i informació oberts i adaptats** als col·lectius més vulnerables.

“El 96% de la població entre 16 i 74 anys és usuària d'Internet. De la població entre 65 i 74 anys, ho és el 79%, i de la gent gran de 75 anys o més, només el 42%”
(Idescat, INE, 2022)

BRETXA DIGITAL ALUMNAT-PROFESSORAT

Sovint, l'alumnat té més coneixement digital i de les eines basades en IA que el professorat o els tutors, cosa que **suposa un repte per a docents i famílies**.

“El 52% de les llars vulnerables no poden donar suport educatiu digital als menors a càrrec”
(Estudi de la bretxa digital a Catalunya, 2023)

La BRETXA DIGITAL repercuteix en l'AUTONOMIA, les OPORTUNITATS laborals i la SALUT de les persones

