



UNIVERSIDAD  
**RAMON  
LLULL** 25 AÑOS

**25**

**AÑOS**

*1991-2016*





UNIVERSIDAD  
**RAMON  
LLULL** **25** AÑOS



## LOS FRUTOS

---

EL LOGRO DE LOS RETOS MARCADOS  
INDICADORES DE ÁMBITO ACADÉMICO, DE INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD  
INDICADORES DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA  
INDICADORES DE RELACIONES INTERNACIONALES  
RECONOCIMIENTOS, ACREDITACIONES INTERNACIONALES,  
PREMIOS Y DISTINCIONES OBTENIDAS POR LA URL  
ALUMNI: REPRESENTANTES DE LA URL EN EL MUNDO



## LAS HOJAS

---

EL CAMPUS DE LA URL: URBANO, INNOVADOR Y SOLIDARIO  
COMUNIDAD UNIVERSITARIA  
TESTIMONIOS DE ESTUDIANTES, PROFESORES, INVESTIGADORES  
Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS  
REDES ACADÉMICAS  
CEI-CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



## LAS RAMAS

---

LA DOCENCIA DE CALIDAD CENTRADA EN LA PERSONA  
LA INVESTIGACIÓN DE ALTO NIVEL Y LA INNOVACIÓN  
LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL  
LA RELACIÓN CON EL MUNDO EMPRESARIAL  
RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL



## EL TRONCO

---

ÁRBOL DE LA CIENCIA  
LA MISIÓN  
EL IDEARIO  
NATURALEZA FEDERAL Y GOBERNANZA  
UNA UNIVERSIDAD AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD  
FORMANDO PERSONAS



## LAS RAÍCES

---

EL ORIGEN DEL SER Y SABER  
PRESIDENTES DEL PATRONATO DE LA URL  
RECTORES Y RECTORA DE LA URL



## PRESENTACIÓN LAS RAÍCES

- 6 **JOAN JOSEP BRUGERA CLAVERO,**  
PRESIDENTE DEL PATRONATO DE LA URL
- 8 **JOSEP M. GARRELL GUIU,**  
RECTOR DE LA URL
- 12 **EL ORIGEN DEL SER Y SABER**
- 20 **LLUÍS MARTÍNEZ SISTACH,**  
CARDENAL Y ARZOBISPO EMÉRITO DE BARCELONA
- 22 **JOAN JOSEP OMELLA OMELLA,**  
ARZOBISPO DE BARCELONA
- 24 **SALVADOR PIÉ NINOT,**  
SECRETARIO DEL PATRONATO DE LA URL Y PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN BLANQUERNA
- 28 **ENRIC COROMINAS VILA,**  
PRESIDENTE DEL PATRONATO DE LA URL (1994-2001) Y PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN CÍRCULO DE ECONOMÍA (1992-1996)
- 32 **JOSEP MARIA COLL D'ALEMANY,**  
PRESIDENTE DEL EQUIPO RECTOR DE LA URL (1991-1994)
- 34 **MIQUEL GASSIOT MATAS,**  
RECTOR DE LA URL (1994-2002)
- 36 **ESTHER GIMÉNEZ-SALINAS COLOMER,**  
RECTORA DE LA URL (2002-2012)

## EL TRONCO

- 40 **ÁRBOL DE CIENCIA**  
**JAUME AYMAR RAGOLTA,**  
MIEMBRO DEL PATRONATO DE LA URL Y DECANO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA
- 42 **LA MISIÓN**  
**ORIOI TUÑÍ VANCELLS,**  
VICEPRESIDENTE SEGUNDO DEL PATRONATO DE LA URL Y VICEPRESIDENTE DEL PATRONATO DE ESADE
- 44 **EL IDEARIO**  
**ENRIC PUIG JOFRA,**  
VICEPRESIDENTE PRIMERO DEL PATRONATO DE LA URL Y PRESIDENTE DEL PATRONATO DE IQS
- 46 **NATURALEZA FEDERAL Y GOBERNANZA**  
**JOSEP MARTÍ ROCA,**  
MIEMBRO DEL PATRONATO DE LA URL Y DEL PATRONATO DE FUNITEC LA SALLE
- 48 **UNA UNIVERSIDAD AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD**  
**ANTONI MILLET ABBAD,**  
MIEMBRO DEL PATRONATO DE LA URL Y PRESIDENTE DEL PATRONATO DE LA FUNDACIÓN PERE TARRÉS
- 50 **FORMANDO PERSONAS LAS INSTITUCIONES DE LA URL**

## LAS RAMAS

### 64 LA DOCENCIA DE CALIDAD CENTRADA EN LA PERSONA

**ANDREU IBARZ MELLADO,**  
DIRECTOR GENERAL DE LA  
FUNDACIÓN BLANQUERNA

**OCTAVI FULLAT GENÍS,**  
CATEDRÁTICO EMÉRITO DE FILOSOFÍA  
DE LA EDUCACIÓN DE LA UAB Y  
DOCTOR *HONORIS CAUSA* POR LA URL

### 68 LA INVESTIGACIÓN DE ALTO NIVEL Y LA INNOVACIÓN

**PERE REGULL CLIMENT,**  
DIRECTOR GENERAL DE IQS

**SILVIA E. BRASLAVSKY,**  
INVESTIGADORA DEL INSTITUTO  
MAX-PLANCK Y DOCTORA *HONORIS  
CAUSA* POR LA URL

### 72 LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL

**EUGÈNIA BIETO CAUBET,**  
DIRECTORA GENERAL DE ESADE

**HANS S. JENSEN,**  
DIRECTOR DEL CENTRO DE  
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA  
UNIVERSIDAD DE AARHUS Y DOCTOR  
*HONORIS CAUSA* POR LA URL

### 76 LA RELACIÓN CON EL MUNDO EMPRESARIAL

**JOSEP MARTÍ SANTOS FERNÁNDEZ,**  
DIRECTOR GENERAL DE INGENIERÍA Y  
ARQUITECTURA LA SALLE

**PAUL V. MOCKAPETRIS,**  
PRESIDENTE DE NOMINUM Y DOCTOR  
*HONORIS CAUSA* POR LA URL

### 80 RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL

**JOSEP ORIOL PUJOL HUMET,**  
DIRECTOR GENERAL DE LA  
FUNDACIÓN PERE TARRÉS

**MARIA VICTÒRIA MOLINS GOMILA,**  
RELIGIOSA, EDUCADORA SOCIAL Y  
DOCTORA *HONORIS CAUSA* POR LA  
URL

## LAS HOJAS

### 86 EL CAMPUS DE LA URL: URBANO, INNOVADOR Y SOLIDARIO

### 98 COMUNIDAD UNIVERSITARIA

**RICARD SANTOMÀ VICENS,**  
DECANO DE LA FACULTAD DE TURISMO  
Y DIRECCIÓN HOTELERA SANT IGNASI

**DAVID ALTADILL FELIP,**  
DIRECTOR DEL INSTITUTO  
UNIVERSITARIO OBSERVATORIO DEL  
EBRO

**GLÒRIA FERNÁNDEZ SOMOZA,**  
DIRECTORA DE LA ESCUELA SUPERIOR  
DE DISEÑO ESDI

**MONTserrat ESQUERDA  
ARESTÉ,**  
DIRECTORA DEL INSTITUTO BORJA  
DE BIOÉTICA

**CARLES PÉREZ TÉSTOR**  
DIRECTOR DEL INSTITUTO  
UNIVERSITARIO DE SALUD  
MENTAL VIDAL I BARRAQUER

### 102 TESTIMONIOS DE ESTUDIANTES, PROFESORES, INVESTIGADORES Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

### 116 REDES ACADÉMICAS

**SEGUNDO PÍRIZ DURÁN,**  
PRESIDENTE DE CRUE UNIVERSIDADES  
ESPAÑOLAS Y RECTOR DE LA  
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

**MERCÈ JOU TORRAS,**  
SECRETARIA GENERAL DEL CONSEJO  
INTERUNIVERSITARIO DE CATALUÑA

**GUY-RÉAL THIVIERGE,**  
SECRETARIO GENERAL DE LA FIUC  
(2001-2016)

### 123 CEI-CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

**JOSÉ MARÍA GUIBERT UCÍN, SJ,**  
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE  
DEUSTO

**JULIO L. MARTÍNEZ MARTÍNEZ,  
SJ,** RECTOR DE LA UNIVERSIDAD  
PONTIFICIA COMILLAS

## LOS FRUTOS

### 128 EL LOGRO DE LOS RETOS MARCADOS

### 131 INDICADORES DE ÁMBITO ACADÉMICO, DE INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD

**JORDI RIERA ROMANÍ,**  
VICERECTOR DE POLÍTICA  
ACADÉMICA Y ADJUNTO AL  
RECTOR DE LA URL

### 135 INDICADORES DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

**LLUÍS COMELLAS RIERA,**  
VICERECTOR DE INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN DE LA URL

### 139 INDICADORES DE RELACIONES INTERNACIONALES

**CARLO GALLUCCI CALABRESE,**  
VICERECTOR DE RELACIONES  
INTERNACIONALES Y  
ESTUDIANTES DE LA URL

### 143 RECONOCIMIENTOS, ACREDITACIONES INTERNACIONALES, PREMIOS Y DISTINCIONES OBTENIDAS POR LA URL

**ANNA BERGA TIMONEDA,**  
SECRETARIA GENERAL DE  
LA URL

### 148 ALUMNI: REPRESENTANTES DE LA URL EN EL MUNDO

## ANEXO

### 158 CARGOS INSTITUCIONALES 1991-2016





# UN PROYECTO DE CALIDAD, RESPETADO Y RECONOCIDO SOCIALMENTE

Un aniversario es siempre un motivo de celebración y una buena ocasión para compartir y poner de relieve el camino recorrido y los logros alcanzados con las personas que te acompañan en un proyecto vital. Veinticinco años después de su reconocimiento por parte del Parlamento de Cataluña, la Universidad Ramon Llull ha alcanzado la madurez propia de la edad y se confirma como ejemplo exitoso de una iniciativa privada sin ánimo de lucro, nacida de la sociedad civil, y con clara vocación de servicio público. Nuestro proyecto universitario, de estructura federal y de inspiración humanista y cristiana, se ha hecho un hueco dentro del sistema universitario y se ha convertido en un proyecto de calidad, respetado y reconocido socialmente.

Desde el Patronato de la Universidad velamos por que nuestro proyecto universitario, creado en 1990 y reconocido por unanimidad por el Parlamento de Cataluña en el año 1991, continúe llevando a cabo su tarea educativa, siempre atento y dando respuesta a las necesidades de la sociedad, desde la coherencia y fiel a sus principios inspiradores. Tengo el honor de vivir este aniversario como presidente del Patronato y es especialmente gratificante poder percibir la ilusión y la satisfacción de muchas personas de trabajar por el presente y, sobre todo, por el futuro de la Universidad Ramon Llull.

Este libro conmemorativo quiere ser un obsequio de nuestro proyecto común, la Universidad Ramon Llull. Se ha concebido a partir del símbolo de nuestro logotipo –el árbol–, que es el Árbol de la Ciencia de Ramon Llull, patrón de la Universidad. A través de cinco capítulos (Raíces, Tronco, Ramas, Hojas y Frutos), el hilo argumental del libro traza la trayectoria de compromiso y de servicio público de nuestra Universidad a través de sus verdaderos protagonistas, que han colaborado con su testimonio de forma desinteresada y con la ilusión de compartir un evento especial. A todos ellos, muchas gracias.

El capítulo Raíces trata sobre el origen, el entorno y la situación que motivó la creación de la Universidad Ramon Llull y su posterior evolución. El capítulo Tronco se centra en las características fundamentales, singulares y diferenciadoras de nuestra Universidad, y el capítulo Ramas versa sobre aquellos aspectos que consideramos que son nuestras fortalezas, es decir, la docencia de calidad centrada en la persona, la investigación de alto nivel y la innovación, la proyección internacional, la relación con el mundo empresarial y la responsabilidad social. En el capítulo Hojas, los protagonistas son los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, investigadores y personal de administración y servicios) y los representantes de algunas de las redes a las que pertenece la URL. Finalmente, en el capítulo Frutos se da voz a los Alumni, que son sin duda nuestro mejor activo, y se presentan y valoran los principales datos y cifras de estos 25 años de historia.

Decía Séneca que nuestra existencia solo es larga si es plena. Justamente es eso, una vida muy larga, lo que deseamos a la Universidad Ramon Llull todos los que formamos parte de ella. Y, por tanto, será tarea nuestra seguir trabajando día a día para que la Universidad disfrute de una vida plena durante muchos años. En nombre del Patronato de la Universidad, y en el mío propio, quiero agradecer muy sinceramente a las instituciones federadas y a todos los miembros de la comunidad universitaria su dedicación, su compromiso, su esfuerzo, su profesionalidad y, sobre todo, su entusiasmo por seguir construyendo Llull. Ciertamente, juntos somos más fuertes.

Esperamos que disfrutéis de la lectura de este libro.  
¡Felicidades!

**JOAN JOSEP BRUGERA CLAVERO**  
PRESIDENTE DEL PATRONATO DE LA URL





# UNA UNIVERSIDAD AL SERVICIO DE LAS PERSONAS Y DE LA SOCIEDAD

El libro que tienen en sus manos es un homenaje a los primeros veinticinco años de la Universidad Ramon Llull. Es un repaso de qué es y qué representa nuestra Universidad a través de muchas personas, de muchos protagonistas y de muchos testigos de la evolución de la URL a lo largo de este primer cuarto de siglo de camino conjunto de unas instituciones de educación superior y de investigación con una larga tradición y prestigio en nuestro país.

La URL nace de una voluntad inequívoca de poner en común los proyectos universitarios de unas instituciones que, muchos años antes de aquel 1991, ya realizaban un importante servicio a nuestra sociedad. Esta voluntad de nuestras instituciones, el nuevo marco regulador universitario a nivel del Estado, y la visión, el compromiso y la tenacidad de nuestros fundadores hicieron posible que se definiera y fundara una nueva universidad con una estructura y una gobernanza singular. Una universidad de inspiración humanista y cristiana que desarrolla su proyecto de servicio público a través de la educación superior y de la investigación desde la iniciativa social sin ánimo de lucro. Esta universidad federal permitió, ya desde sus inicios, que las instituciones que la crearon y las que posteriormente se sumaron multiplicaran sus potencialidades individuales. Veinticinco años después de aquel 1991, nuestro modelo no solo ha quedado validado sino que, además, los indicadores demuestran la más que satisfactoria evolución de nuestra labor universitaria. Las instituciones que conforman la URL han sido las protagonistas de un crecimiento en calidad y en cantidad poco imaginable sin el nuevo marco de universidad que ellas mismas se dieron.

Estos primeros años de camino compartido no han sido iguales y, lógicamente, todos han tenido sus diferentes retos y oportunidades. A los primeros y difíciles años fundacionales les correspondió materializar el nuevo modelo. Fue el momento de pasar de la teoría a la práctica.

Unos años en los que el carácter visionario de nuestros fundadores y su perseverancia fueron claves para ir superando los complicados detalles prácticos del día a día de una nueva institución que nace. A aquellos primeros años les sucedió un importantísimo periodo de crecimiento. Un crecimiento intenso en todos los frentes y ámbitos universitarios, especialmente en cuanto a programas, alumnado y profesorado. Probablemente fue el momento en el que nuestra comunidad universitaria captó, de forma más intensa que nunca, la potencialidad de la nueva universidad, la potencialidad de compartir juntos un camino. Unos años en los que la URL se preparó para afrontar una nueva etapa. Esta segunda etapa supuso el reconocimiento de la URL por parte del resto de agentes universitarios. Una etapa caracterizada por la plena integración dentro del sistema universitario de nuestro país, que siempre hemos querido que sea único y a la vez plural. Unos años en los que nuestra Universidad consolidó su crecimiento en programas formativos pero, sobre todo, aceleró su crecimiento en el ámbito de la investigación.

A fecha de hoy se puede afirmar que la URL es una universidad que acepta los retos y las oportunidades que los nuevos modelos sociales y las grandes tendencias a nivel global nos van poniendo en el camino. Y, aceptándolos, nos reafirmamos en nuestro compromiso hacia la educación integral de las personas, desde nuestra identidad y nuestros valores compartidos. Y lo hacemos desde la constatación y el convencimiento de que el camino recorrido en estos primeros veinticinco años de proyecto compartido son la mejor garantía para continuar al servicio de las personas y de la sociedad que nos acoge.

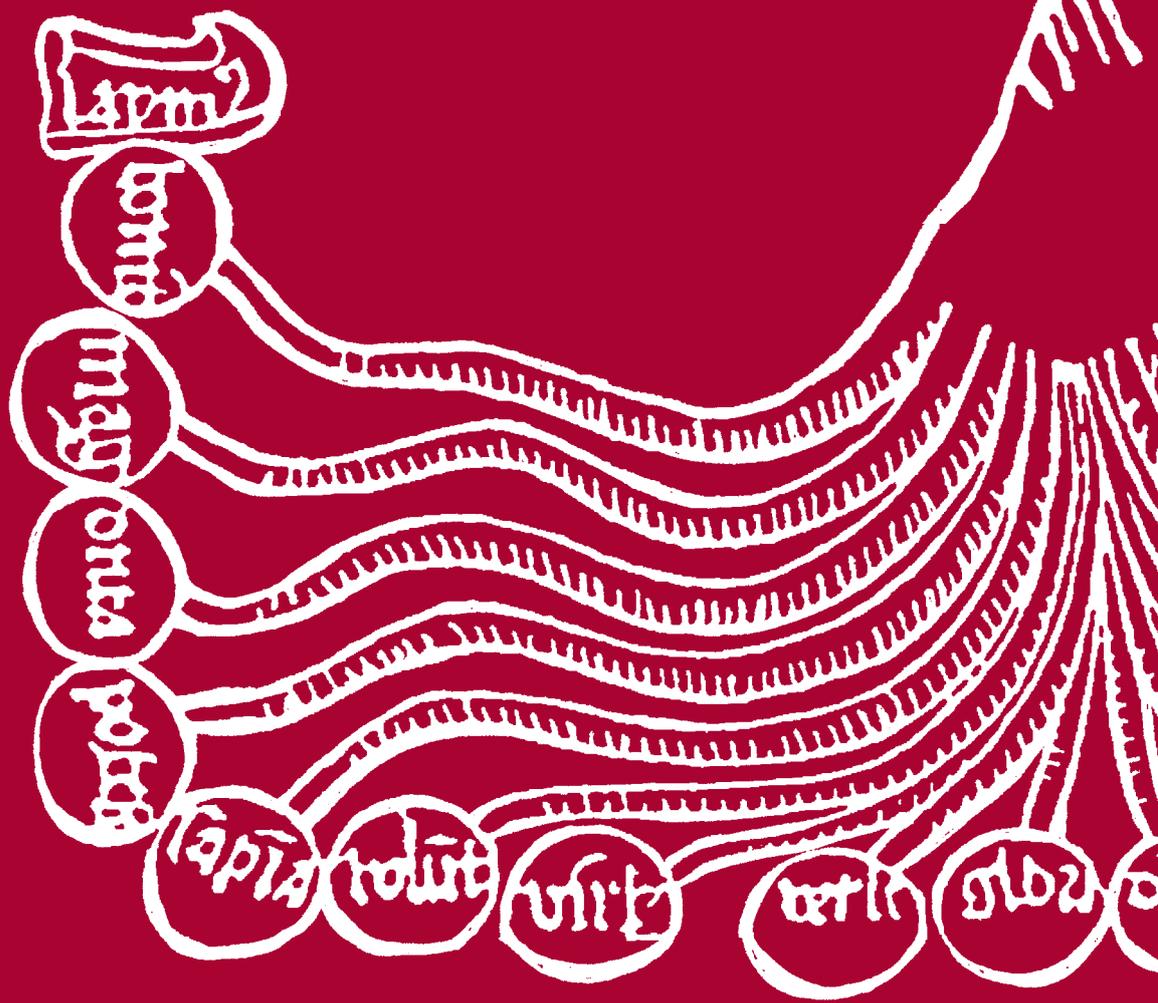
¡Muchas felicidades!

**JOSEP MARIA GARRELL GUIU**  
RECTOR DE LA URL

# LAS RAÍCES

“UNA UNIVERSIDAD LIBRE Y  
DE INSPIRACIÓN CRISTIANA”

IDEARIO UNIVERSIDAD RAMON LLULL





## EL ORIGEN DEL SER Y SABER

LA UNIVERSIDAD RAMON LLULL ES UN PROYECTO SURGIDO DESDE LA SOCIEDAD Y PARA LA SOCIEDAD, FORMADO HOY EN DÍA POR ONCE INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y DE INVESTIGACIÓN DE GRAN TRADICIÓN Y PRESTIGIO EN CATALUÑA.



Sedes de las cuatro instituciones que formaron el núcleo fundacional. De izquierda a derecha, primera sede de IQS en el Laboratorio Químico del Ebro en Roquetes (1905); Escuela de Maestros Blanquerna, sede en la calle Marquès de Santa Anna (1971); primera sede de la Escuela de Ingeniería La Salle, en el Colegio La Salle Bonanova (1912); y sede de la Facultad de Filosofía, en el Seminario Conciliar de Barcelona (1988)

Se cumplen 25 años del reconocimiento de la Universidad Ramon Llull por parte del Parlamento de Cataluña. De inspiración humanista y cristiana, fue la primera universidad privada que se creó en España en el marco de la Ley de Reforma Universitaria (LRU) y, un cuarto de siglo más tarde, ofrece 36 grados, 58 másteres, 11 doctorados y más de 217 titulaciones propias que gozan de reconocimiento y de renombre internacional. La celebración de los 25 años de la

Universidad coincide con el 700 aniversario de la muerte de Ramon Llull, el erudito medieval que le da nombre y carácter desde 1990.

#### **AÑOS DE CAMBIOS, DE ILUSIONES Y DE PROYECTOS**

Los inicios de la URL se enmarcan en la década de los 90 del siglo XX. Unos años que consolidan la democracia y en los que en las calles se respira normalidad social. Barcelona se prepara para organizar unos Juegos

Olímpicos históricos que situarán a la ciudad en el mundo. En Europa, es una década de cambios y de incertidumbres. Se inicia la disolución de la URSS y la reunificación de Alemania tras la caída del muro de Berlín. Cuando la guerra fría ya empieza a ser historia, el mundo entra en una nueva fase de inestabilidad con la guerra del Golfo. Mientras tanto, en el continente africano, el activista antiapartheid Nelson Mandela sale de la cárcel después de 27 años de reclusión. En el campo de la ciencia y la tecnología, los investigadores trabajan para sorprendernos con una revolución tecnológica sin precedentes que eclosionará con Internet y nos lanzará a vivir el proceso de la globalización mundial.

En este clima político, económico y social se gesta la Universidad Ramon Llull. Encabezando la iniciativa se encuentran personas e instituciones vinculadas al

Arzobispado de Barcelona, a las congregaciones de la Compañía de Jesús y de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, y a la sociedad civil y empresarial catalana como la Fundación Círculo de Economía.

#### **LAS PRIMERAS CONVERSACIONES**

El cardenal Narcís Jubany será uno de los personajes principales en este inicio. Le acompañaron los religiosos Pere Ferrer Pi, Joaquim Morató y el político y empresario Carles Güell de Sentmenat.

Fueron los directores de IQS, Miquel Gassiot, y de ESADE, Jaume Filella, SJ, los que, gracias a un encuentro fortuito en Lisboa, pusieron en marcha las primeras reuniones a finales de 1988 con el entonces presidente de la Generalitat de Catalunya, Jordi Pujol, y el cardenal Narcís Jubany, arzobispo de Barcelona. Querían que sus centros

Firma, ante notario, de la carta fundacional de la Fundación Universidad Ramon Llull el 10 de octubre de 1989. Sentados de izquierda a derecha: Joan Ros Petit, Josep Joan Pintó, Narcís Jubany y Carles Güell de Sentmenat





Dossier de prensa con las noticias publicadas con motivo del reconocimiento de la URL, el 24 de abril de 1991 (DOGC 10 de mayo de 1991)



Primera presentación pública de la URL en el Salón de la Enseñanza de Barcelona, el 1 de febrero de 1991

se convirtieran en algo más que un centro adscrito a una universidad. El proyecto empieza su andadura el 10 de octubre de 1989, cuando se constituye la Fundación Privada de Cataluña para la Universidad Ramon Llull que creará la URL y que será el gobierno supremo colegiado a través de su Patronato. Integraron este órgano de gobierno el cardenal Narcís Jubany, presidente ejecutivo; Carles Güell de Sentmenat, vicepresidente primero y presidente de la Fundación Círculo de Economía; y el P. Pere Ferrer Pi, vicepresidente segundo y presidente del Patronato del Instituto Químico de Sarrià. También fueron miembros del Patronato, el cardenal Ricard Maria Carles, arzobispo de Barcelona; el Hno. Joaquim Morató, provincial de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas; Josep Maria Coll, decano de la Facultad de Filosofía; Salvador Pié, presidente de la Fundación Blanquerna; y a título personal: Joan Ros Petit, Josep Manel Basañez, Juan Antonio Delgado y Josep Maria Font.

### EL RECONOCIMIENTO POR EL PARLAMENTO DE CATALUÑA

El paso definitivo es el 24 de abril de 1991, cuando el Parlamento de Cataluña reconoce la creación de la URL por unanimidad (Ley 11/91 del 10 de mayo de 1991). Fue una sesión parlamentaria que muchos de los fundadores recuerdan con especial emoción. Es la señal de salida de la URL, la primera universidad privada de iniciativa social, sin ánimo de lucro y de inspiración cristiana que se creaba en España. Nacía una opción universitaria diferente.

### UNAS INSTITUCIONES CON HISTORIA

Fueron cuatro instituciones con historia propia y previa las que formaron el núcleo fundacional: la Facultad de Filosofía, cuyo origen se remonta al siglo XIX; La Salle, que tiene sus orígenes en cuanto a los estudios universitarios en 1903; IQS, fundado en 1905; y Blanquerna, fundada en 1948. Posteriormente, en 1990, también se incorporó el Observatorio del Ebro, fundado en 1904.



La Facultad de Filosofía era la más antigua de las instituciones del primer núcleo de la URL. Fue fundada en 1864 por la Compañía de Jesús, y desde entonces ha formado a personas en el ámbito de la filosofía y de las humanidades en el edificio histórico del Seminario Conciliar de Barcelona. En el momento de su incorporación a la URL, su decano, Josep Maria Coll, fue elegido para asumir el cargo de presidente del Equipo Rector.

Los Hermanos de las Escuelas Cristianas pusieron en marcha los primeros estudios universitarios en La Salle Bonanova en 1903, época en la que inician los primeros estudios de peritaje industrial, en las especialidades de mecánica, química y eléctrica.



Fue una escuela pionera en el país a la hora de satisfacer las demandas de la industria catalana y de preparar a los futuros profesionales de estos sectores. La Salle integra en la URL sus dos centros: la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Telecomunicación La Salle y la nueva Escuela de Ingeniería Técnica Superior de Ingeniería Electrónica e Informática La Salle.

IQS fue miembro fundador de la URL. Inicia su actividad en 1905 en Roquetes (Tarragona). Al frente estaba el P. Eduard Vitòria, un jesuita que compartía la corriente de que la ciencia y la religión eran compatibles. Pocos años más tarde, en 1916, IQS se trasladó a Sarrià (Barcelona). Su incorporación a la nueva universidad





tenía un significado de futuro importante basado en ofrecer una preparación académica con un sentido y una mentalidad diferenciados del resto de instituciones de enseñanza superior. Miquel Gassiot, que era el director general en aquel momento, también formó parte del primer Equipo Rector de la URL en 1991.

En el caso de la Fundación Blanquerna es el arzobispado de Barcelona quien crea la Escuela de Magisterio del Sagrado Corazón, fundada en 1948 por Lluís Urpí, en tiempos difíciles de posguerra. Al crear este centro, el Dr. Urpí tenía como ideal fundar una Escuela de Maestros que fuera singular y única en la diócesis y de gran calidad académica, a semejanza de las universidades católicas. En 1971 toma el nombre de Blanquerna, la

obra pedagógica de Ramon Llull. Más tarde, en 1990, inaugura el nuevo edificio en la calle Císter y se incorpora a la URL con los estudios de Magisterio y la nueva Facultad de Psicología y Pedagogía.

Para cerrar esta etapa inicial, en abril de 1990, se incorporó una quinta institución: el Observatorio del Ebro, fundado en 1904 por la Compañía de Jesús, para estudiar las relaciones Sol-Tierra. Históricamente ha destacado en el estudio de las corrientes telúricas, la electricidad atmosférica, la actividad solar y geomagnética, la sismología y la ionosfera terrestre. La inclusión del Observatorio debía contribuir a aumentar el prestigio de la Universidad, especialmente en el ámbito de la investigación.



## LA INAUGURACIÓN

Con toda solemnidad se inauguró el primer curso académico de la Universidad (1991-92) el 30 de octubre de 1991 en la sala de actos de La Salle Bonanova. La ceremonia fue presidida por el presidente de la Generalitat, Jordi Pujol, y por el cardenal Narcís Jubany, arzobispo de Barcelona. Durante el acto intervinieron, entre otros, el consejero de Enseñanza y Cultura de la Generalitat de Catalunya, Josep Laporte, el presidente del Equipo Rector, Josep Maria Coll, y el secretario del Patronato de la URL, Salvador Pié.

La lección inaugural fue impartida por el historiador P. Miquel Batllori. La Universidad Ramon Llull comenzaba su tarea educativa con 3.144 estudiantes, 182 profesores y 17 titulaciones. Unas cifras que 25 años más tarde han superado todas las previsiones iniciales.

Fueron los primeros años de una experiencia apasionante para todos aquellos que estaban implicados. La mayoría nunca imaginó que aquel proyecto superara todas las expectativas.

Todo estaba por hacer. Había que diseñar el cuerpo y el alma de la Universidad, es decir, el Ideario que la inspiraría y el motor de funcionamiento que serían sus órganos de gobierno. Un gobierno que se decidió de carácter federal por la historia de las instituciones fundadoras y su amplia experiencia universitaria y docente que tenían las instituciones fundadoras. No solo fue la primera universidad privada de España, sino que también fue la primera con un gobierno federal. Poco a poco la URL iba tomando forma.

## HACIA LA NORMALIZACIÓN

Después del periodo fundacional (1991-1994) la URL inicia su funcionamiento ordinario como institución universitaria. Así pues, el 11 de julio de 1994 Miquel Gassiot tomó posesión como rector de la Universidad y encabezó el Equipo Rector formado por Josep Gallifa como vicerrector de Docencia y secretario general, Josep Martí como vicerrector de Investigación y, más tarde, se incorporó Eduard Bonet como vicerrector de Relaciones Internacionales. A finales del año 1994 se constituyeron la Junta de Gobierno y el Consejo Académico, y en febrero de 1995 se entregaron los primeros títulos oficiales de la Universidad.



Diciembre de 1994. Primera reunión de la Junta de Gobierno de la URL (imagen superior)  
Toma de posesión del primer rector, Miquel Gassiot, el 11 de julio de 1994 (imagen inferior)

## HOY SON ONCE INSTITUCIONES

A lo largo de 25 años se han ido integrando las instituciones y los centros docentes que hoy conforman la URL: 10 instituciones federadas y 1 centro adscrito que ofrecen, mediante 14 centros universitarios y 3 institutos universitarios, 36 grados, 58 másteres, 11 doctorados y 217 titulaciones propias.

En 1992 se incorporó la Escuela Superior de Diseño ESDi como centro adscrito. ESADE lo hizo en 1993 a través de la Facultad de Derecho; la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés en 1998 y el Instituto Universitario de Salud Mental Vidal i Barraquer y el Instituto Borja de Bioética en el 2000.





“Nacía una universidad con vocación de diálogo con las demás universidades y de enriquecer el pensamiento y la cultura de nuestro país desde la propia identidad”



# UN SUEÑO HECHO REALIDAD

**LLUÍS MARTÍNEZ SISTACH**

CARDENAL Y ARZOBISPO EMÉRITO DE BARCELONA

Veinticinco años de la Universidad Ramon Llull. Una bonita realidad que muchísimas personas hemos hecho posible con nuestras diversas participaciones, como fundadores, instituciones integrantes, profesorado, familias, alumnado y personal administrativo.

Hace veinticinco años nació en Barcelona una institución que era necesaria, que ofrece un estimable servicio a la formación humana, intelectual y profesional de los alumnos, que ha facilitado un medio serio a las familias que desean lo mejor para sus hijos, y que ha optado desde el primer momento por crecer en competencia en la investigación, la docencia y la difusión de la cultura.

Creo que todos coincidimos en reconocer la figura del cardenal Narcís Jubany Arnau como el promotor de la creación de nuestra Universidad de inspiración cristiana. Era pastor e intelectual y muy consciente del complemento necesario entre la fe y la ciencia. Ninguna de las dos tiene que tener miedo de la otra. Se necesitan. Todos llevamos la semilla de trascendencia en nosotros, creados a imagen y semejanza de Dios.

Hace veinticinco años vivíamos la transición política. El Parlamento de Cataluña reconoció el trabajo realizado por el cardenal Jubany y la Iglesia en Cataluña en el anterior régimen y otorgó por unanimidad el reconocimiento a la Universidad Ramon Llull. Nació una universidad con vocación de diálogo con las demás universidades y de enriquecer el pensamiento y la cultura de nuestro país desde la propia identidad.

En una sociedad auténticamente democrática se valora el diálogo entre las personas y entre las instituciones, y un diálogo sincero que parte de las diferentes convicciones culturales, religiosas, sociales, etc. Nuestra Universidad debe ser siempre fiel a su identidad cristiana para

ofrecérsela a las familias y a los alumnos y enriquecer el diálogo con las instituciones de nuestra sociedad.

La orientación cristiana de nuestra Universidad constituye un elemento importantísimo de su Ideario. Tiene las mismas exigencias que las demás universidades en cuanto al rigor intelectual y científico y la pasión por la verdad y objetividad de los conocimientos, la dedicación a la investigación y la pedagogía en la docencia. Sin embargo, dado su ideario cristiano, debe tener muy presentes los principios que regulan las relaciones entre la fe y la razón, entre la fe y la ciencia. Esto ofrecerá, sin duda, una visión más global de la realidad que se examina, se estudia y se explica en las aulas. Se refiere a aquellas relaciones mutuas entre la fe y la razón expresadas con las doctas palabras: *Credo ut intelligam e intellego ut credam*. De esto trata muy bien la encíclica *La fe y la razón*, del Papa Juan Pablo II.

La ciencia y la técnica por sí solas no son suficientes. La persona tiene unos interrogantes, unos anhelos, unos objetivos para su realización que piden mucho más y que nuestra Universidad no puede dejar de lado. Hay que ofrecer la riqueza del humanismo cristiano, que humaniza nuestros conocimientos universitarios y estos a la vez ayudan a racionalizar el humanismo.

Creo que, en medio de la cultura relativista que se respira, es muy necesario ofrecer elementos de objetividad y criterios de conducta moral. El humanismo y la deontología enriquecen los estudios universitarios formando a personas responsables y comprometidas en la solidaridad para transformar el mundo y ponerlo al servicio de todos los miembros de la humanidad, eliminando las desigualdades, que son la causa de todos los males.

Universidad Ramon Llull, veinticinco años, ¡felicidades!

# EL VALOR DE NUESTRAS RAÍCES CRISTIANAS

**JOAN JOSEP OMELLA OMELLA**

ARZOBISPO DE BARCELONA

En la celebración del vigésimo quinto aniversario de la aprobación oficial de la Universidad Ramon Llull por parte del Parlamento de Cataluña, quisiera felicitar públicamente a todas las instituciones educativas que la integran y, particularmente, a aquellos centros fundadores que en el año 1990 decidieron adherirse a un proyecto universitario de inspiración humanista y cristiana. Con el impulso del cardenal Narcís Jubany y con el entusiasmo de ilustres visionarios, el 10 de octubre de 1989 se escribió el inicio de esta historia apasionante. Junto con la Fundación Círculo de Economía y el apoyo de personalidades representativas de la sociedad civil catalana, se constituyó la Fundación que dio luz a la Universidad Ramon Llull.

Es bueno recordar la gran aportación que esta Universidad ha hecho en nuestro país y cómo, en estos veinticinco años de actividad académica y de investigación, ha contribuido a poner en valor las raíces cristianas de nuestro pueblo. Nuestra identidad es incomprensible sin el cristianismo. La cultura occidental no sería lo que es sin Jesucristo. Esta concepción cristiana de la persona y del mundo ha ido configurando una forma genuina de ser y existir a lo largo de más de dos mil años de historia y ha sido el fundamento de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Estas raíces cristianas que han dado frutos preciosísimos en el pasado los siguen dando hoy y deberán darlos aún más en el futuro.

Si queremos ser coherentes con nuestra propia identidad, esta realidad histórica y presente tiene unas consecuencias y a la vez unas exigencias. Se trata, en primer lugar, de conocer y valorar esta identidad también desde el mundo universitario. Esto significa que es absolutamente necesario tener un conocimiento adecuado de los contenidos del cristianismo que han impregnado nuestra cultura y nuestra identidad. Sin este conocimiento no sabríamos quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos. Sin el conocimiento de los contenidos de la fe, de la Biblia, de la historia sagrada, de la moral y la ética cristianas, y de la Iglesia, no se puede entender casi nada de la historia y la cultura de nuestros países. Conocer y amar nuestras raíces nos ayuda a descubrir quiénes somos y nos capacita para acoger y dialogar con el otro, sea cual sea su procedencia o cultura.

No quisiera terminar estas palabras sin manifestar mi agradecimiento, tanto al profesorado como al personal de administración y servicios y, sobre todo, al alumnado que durante estos años han sido el mejor exponente de una Universidad reconocida internacionalmente por su labor docente e investigadora. Gracias por el trabajo realizado con rigor y perseverancia durante todo este tiempo. Os animo a seguir fortaleciendo esta marca universitaria que pasea por todo el mundo el nombre del beato e ilustre pensador cristiano, de quien este año conmemoramos los setecientos años de su muerte. Felicidades por dar a conocer las raíces de nuestra identidad.



“Es bueno recordar la gran aportación que ha hecho en nuestro país y cómo ha contribuido a poner en valor las raíces cristianas de nuestro pueblo”



“El cardenal Jubany consultó a la Congregación Romana para la Educación las formas posibles de universidad católica”



# SOBRE LA CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD RAMON LLULL

**SALVADOR PIÉ NINOT**

SECRETARIO DEL PATRONATO DE LA URL DESDE SU CREACIÓN Y  
PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN BLANQUERNA

Hay que reconocer en el cardenal Narcís Jubany (†1996), arzobispo de Barcelona, al verdadero promotor de la Universidad Ramon Llull. De hecho, el Dr. Jubany, que había sido también obispo auxiliar de Barcelona, tenía presente que, cuando en 1948 la Santa Sede reconoció a la futura Blanquerna, promovida por la diócesis, como Escuela de Maestros del Sagrado Corazón, el mismo documento romano de concesión auguraba la posibilidad de que fuera el germen para una futura universidad católica. El cardenal Jubany manifestó explícitamente esta posibilidad el 1 de septiembre de 1981, cuando me confió la responsabilidad de la presidencia de la Fundación Diocesana Blanquerna. Pero no fue hasta la publicación de la Ley Orgánica de Universidades y su desarrollo sobre la creación de universidades privadas (LRU, 1983) que esta posibilidad fue progresivamente acariciada por el cardenal Jubany.

En este contexto y pocos años después, en septiembre de 1988, los entonces directores de IQS y de ESADE, Miquel Gassiot y Jaume Filella, SJ, tras entrevistarse con

el presidente de la Generalitat, Jordi Pujol, para hablar de la creación de nuestra Universidad, hicieron una visita al Dr. Jubany para ofrecerle tal posibilidad. Asimismo, bajo la iniciativa del propio cardenal, Joan Ros Petit contactó con el consejero de Enseñanza, Josep Laporte, y constató su buena disposición a la creación de una tal universidad. Todo ello condujo a una serie de reuniones, presididas por el cardenal Jubany, donde desempeñé el cargo de secretario, con la participación progresiva de IQS, ESADE, Blanquerna, La Salle y la Facultad de Filosofía de Cataluña, junto con contactos esporádicos con otros posibles centros universitarios, así como la incorporación de una institución civil significativa como la Fundación del Círculo de Economía, presidida por Carles Güell de Sentmenat y con Carles Cuatrecasas también vinculado, y otras personalidades civiles como Josep Joan Pintó Ruiz, que había sido presidente de la Caja de Ahorros de Barcelona.

Durante esta etapa fundacional, el cardenal Jubany consultó a la Congregación Romana para la Educación las formas posibles de universidad católica.

“El proceso parlamentario fue muy laborioso pero muy fructífero, ya que nos llevó a explicar nuestro proyecto a los parlamentarios catalanes”

En ese momento se estaba preparando un documento que presentaba tres modelos: la universidad pontificia y la universidad católica, ambos aprobados directamente por la Santa Sede, y un tercer modelo: el de la universidad de inspiración católica (cristiana) que debía ser aprobado por el obispo diocesano y que fue el modelo elegido (cf. el texto de este documento oficial: Prot. N. 864/M: Congregatio pro Institutione Catholica, 8.XI.1988, art. 21: “Son católicas también aquellas universidades que se definen como ‘católicas de inspiración’ en razón de un compromiso institucional hecho por las autoridades responsables de la institución, el establecimiento de una universidad que es ‘católica de inspiración’ debe recibir la aprobación del obispo local”). El cardenal Jubany, como obispo local, manifestó su explícita aprobación de la URL y quedó consignada en el Documento-URL “Protocolo de Intenciones”, del 18 de enero de 1989, en el punto I.4. Con todo, este tercer modelo finalmente no apareció en la publicación definitiva de la Constitución Apostólica sobre Universidades del 15 de agosto de 1990, cuando la Universidad Ramon Llull ya había sido aprobada y constituida.

La sesión fundacional del Patronato de la Universidad Ramon Llull tuvo lugar el día 10 de octubre de 1989, y se eligió como presidente al cardenal Jubany y como vicepresidentes a Carles Güell de Sentmenat, de la Fundación del Círculo de Economía, y al padre jesuita Pere Ferrer Pi, presidente de IQS, y yo mismo, presidente de la Fundación Blanquerna, como secretario. Los miembros académicos fundadores fueron: IQS,

Blanquerna, La Salle y la Facultad de Filosofía de Cataluña, a los que se añadió en 2001, y también con un tal estatuto, ESADE. Quedaba así consignado el carácter relevante por su voto de calidad de los siete miembros fundadores formados por el arzobispo de Barcelona, los cinco centros académicos mencionados y la Fundación del Círculo de Economía. Progresivamente se incorporaron a la Universidad otros centros académicos como la Fundación Pere Tarrés y Turismo Sant Ignasi, así como el centro adscrito ESDi. En clave de institutos, se incorporaron el Observatorio del Ebro, la Fundación Vidal i Barraquer y la Fundación Instituto Borja de Bioética. A partir de estos inicios ilusionantes se empezó a vertebrar nuestra Universidad, nombrando el día 1 de marzo de 1990 una junta ejecutiva de la que formé parte junto con el Sr. Joan Ros Petit y el Dr. Miquel Gassiot.

Vino entonces el momento clave del proceso parlamentario, que fue laborioso pero muy fructífero, ya que esto nos llevó a explicar nuestro proyecto, “fruto de la iniciativa social, de carácter federal, con voluntad de servicio y humanización, con inspiración cristiana y con centros docentes de reconocido prestigio”, a los responsables de todos los partidos parlamentarios de Cataluña. Fue una alegría que pudiéramos conseguir la unanimidad en el momento de su aprobación. Finalmente, fue el 24 de abril de 1991 (DOGC del 10 de mayo de 1991) cuando nuestra URL fue reconocida por unanimidad por el Parlamento de Cataluña, y en octubre de 1991 comenzó su primer curso académico, con el primer Equipo Rectoral, presidido por el Dr. Josep Maria Coll, SJ.



# EL IMPULSO DEL CARDENAL JUBANY

El cardenal Narcís Jubany fue uno de los máximos impulsores de la fundación de la Universidad Ramon Llull. Su presencia, capacidad dialogante y liderazgo en todo el proceso fueron fundamentales para llevar a cabo los primeros contactos y reuniones con las diversas personalidades interesadas en crear una universidad de inspiración cristiana.

El Dr. Narcís Jubany fue arzobispo y cardenal. Nació en 1913 en Santa Coloma de Farners (Girona), en el seno de una familia humilde y profundamente religiosa. Muy pronto se despertó su vocación sacerdotal; con solo 12 años ingresó en el Seminario Conciliar de Barcelona, donde se formó como eclesiástico hasta que comenzó la Guerra Civil en 1936. Terminó su formación en la Universidad Pontificia Comillas, donde fue ordenado sacerdote en 1939. Y aquí es donde forjó la base de su personalidad: honrado, justo y valiente, dedicado en cuerpo y alma a la Iglesia.

Posteriormente se doctoró en teología también en Comillas y en Derecho Canónico por la Universidad Pontificia Gregoriana de Roma. Fue profesor de teología en el Seminario Conciliar de Barcelona; viceconsiliario de Acción Católica del Obispado de Barcelona y canónigo de la Catedral de Barcelona (1954). Participó en el Concilio Vaticano II (1962-1965). En 1955 fue nombrado obispo titular de Ortosia di Fenicia (Turquía); en 1956, obispo auxiliar de Barcelona; en 1964, obispo de Girona; y en 1971, arzobispo de Barcelona. En 1973 fue nombrado cardenal y, en esta condición, participó en los dos cónclaves de 1978. Ejerció el cargo de arzobispo de Barcelona hasta 1990, cuando fue relevado por el cardenal Ricard Maria Carles, y decide retirarse a la casa de los Hermanos Camilos del Guinardó, donde continuará con su jubilación activa como arzobispo emérito.

El colofón a su pontificado será la fundación de la Universidad Ramon Llull en 1989. En un tiempo récord conseguiría el apoyo de la Compañía de Jesús, de los hermanos de las Escuelas Cristianas de La Salle, del Círculo de Economía y de la Diócesis de Barcelona. Su secreto: su personalidad aglutinadora y dialogante.



Su compromiso con la Universidad fue más allá de los primeros pasos. Soñó y amó la Universidad Ramon Llull y trabajó con tenacidad para buscar los apoyos y las personas adecuadas para llevarla hasta donde ha llegado hoy, 25 años más tarde.

Jubany presidió el Patronato de la Fundación de la URL desde su constitución (1990-1994) y continuó vinculado a ella hasta el final de sus días como presidente honorario. En 1990 dimite como arzobispo de Barcelona por razones de edad. Pocos años más tarde, en diciembre de 1996, murió en Barcelona.



“El Círculo de Economía fue la única entidad civil invitada a formar parte del equipo constitutivo de la URL”



# “ERA UNA DIVERSIDAD QUE TRANSFORMAMOS EN UNA UNIVERSIDAD”

## ENRIC COROMINAS VILA

PRESIDENTE DEL PATRONATO DE LA URL (1994-2001)  
Y PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN CÍRCULO DE ECONOMÍA (1992-1996)

### ¿Cuándo empezó su vinculación con la URL?

Fue a través del Círculo de Economía, del que también he sido presidente. Fue la única entidad civil no religiosa invitada a formar parte del equipo constitutivo. En aquel momento, el cardenal Narcís Jubany se quería retirar y el político y empresario Carles Güell de Sentmenat me propuso a mí para el cargo.

### ¿Cómo le convenció el cardenal Jubany?

El cardenal Jubany me convocó para explicarme el proyecto. Era un hombre de una calidad extraordinaria, muy inteligente y simpático. Me pidió que le ayudara a organizar la Universidad... Y acepté.

### ¿Dónde empezó su labor con el Patronato?

La primera sorpresa fue que entonces la sede del Patronato era un piso de la calle Conde de Salvatierra. Al lado había un parvulario donde los niños hacían alboroto y jugaban. Y yo decía: “Tened paciencia, que estos niños serán nuestros estudiantes en el futuro”.

### ¿Con qué equipo de personas trabajó?

Tuve una suerte inmensa de encontrar un equipo excelente en el Rectorado, entre los que se encontraban el Dr. Coll, el Dr. Gassiot, el Dr. Martí y el Dr. Gallifa. Más adelante, se incorporó el Sr. Andreu Morillas, que procedía de la Universidad de Barcelona y tenía experiencia en cómo organizar una universidad. Fue mi mano derecha. ¡Y la izquierda también!

### ¿Cómo definiría el periodo de la URL bajo su presidencia?

Cuando me incorporé, era una diversidad. Y mi objetivo era transformarla en una universidad, algo nada fácil de conseguir. Algunos de los centros fundadores como IQS, Blanquerna, La Salle o la Facultad de Filosofía tenían una antigüedad de más de cincuenta años; por lo tanto, eran muy diferentes entre ellos. Tenía que ser una universidad federal, pero una universidad al fin y al cabo. Poco a poco y con paciencia se llegó a consensos y todo se ajustó.

“Mi reto fue que empezara a andar. El mayor logro es que ¡celebramos los 25 años de la URL con buena salud!”

**La actual sede del Rectorado ocupa una parte de un convento de monjas cistercienses. ¿Cómo se llegó hasta aquí?**

Del piso nos trasladamos a una torre modernista de La Bonanova y, cuando la Universidad creció, nos trasladamos al actual monasterio cisterciense. Durante las negociaciones las monjas fueron muy agradables. Yo entraba y salía del monasterio sin problemas y no me ponían el torno. Eso sí, cuando llegó el día de la firma del contrato de alquiler, nos pusieron el torno de por medio. De aquel acto recuerdo una anécdota: también asistió el abad de Poblet, y las monjas nos ofrecieron bizcocho con cerveza para merendar.

**¿Cómo se consiguió la financiación para realizar las obras?**

En un primer momento disponíamos del espacio pero no el dinero, y me responsabilicé de buscarlo. ¡Y al final lo conseguí! Huelga decir que era otra época, mucho más próspera que la de ahora. Así, entidades financieras y de servicios realizaron aportaciones económicas o en especie que nos ayudaron a llevar a cabo las obras del Rectorado y adaptar las instalaciones. Incluso yo puse dinero.

**¿De qué logro de los alcanzados durante su presidencia se siente más satisfecho?**

Hay muchos. Es una suma de logros. Mi reto fue que empezara a andar. Ahora el mayor logro es que ¡celebramos los 25 años de la URL y con buena salud!

**¿Qué recuerdo tiene del Sr. Ricard Fornesa y del Sr. Leopoldo Rodés?**

Fueron mis sucesores en el Patronato. Tanto el Sr. Fornesa como el Sr. Rodés fueron dos grandes

presidentes del Patronato de la URL y tengo un especial y muy buen recuerdo de ellos. Ahora el presidente es el Sr. Joan Josep Brugera, que también lo está haciendo muy bien y tiene mucha experiencia. Me gustaría recordar también al Dr. Salvador Pié, que ejercía como secretario del Patronato de forma excelente, el P. Pere Ferrer Pi, un jesuita que, aparte de ser un sabio, me ayudó mucho, sobre todo a tener juicio. Él redactó el Ideario de la URL, entre otras muchas cosas.

**Desde el Patronato, ¿qué línea estratégica y de gobierno de la URL se propuso?**

De esto se encargó el Sr. Andreu Morillas. Redactó un plan estratégico y creó la estructura de gobierno.

**¿Qué momento recuerda con especial emoción?**

Me gustó mucho la conferencia inaugural de la Universidad, del padre jesuita Miquel Batllori, ¡todo un pozo de sabiduría! También me siento muy agradecido y emocionado por la concesión de la Medalla de Oro de la Universidad.

**¿En algún momento se imaginó la URL tal como es hoy en día?**

No. Soy posibilista y siempre he trabajado a corto plazo.

**¿Qué vinculación tiene ahora con la URL?**

Me gusta visitar el Rectorado de vez en cuando. Siempre estoy a disposición de la URL para todo lo que sea necesario. Colaboro con la Cátedra Ethos y asisto a las reuniones del Comité de Honor de la URL.



## **RICARD FORNESA RIBÓ**

**PRESIDENTE DEL PATRONATO DE LA URL (2001-2004)**

La Seu d'Urgell 1931-Barcelona 2014.

Abogado, empresario y uno de los directivos más influyentes de la economía catalana. Fue el artífice de la expansión, diversificación e internacionalización de las corporaciones Aguas de Barcelona (Agbar), de la que fue presidente durante 26 años (1979 a 2003), y de “la Caixa”, cuya presidencia ostentó de 2003 a 2007.

Por su perfil, empresario intelectual, formaba parte de la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras, del Círculo de Economía y era patrono de la Fundación MACBA.

Fue presidente del Patronato de la URL de 2001 a 2004 y miembro del Comité de Honor de la URL desde 2013. Fue investido doctor *honoris causa* por la URL en 2006. Recibió varias condecoraciones, como la Medalla de Oro de la Cambra de Barcelona, la Medalla de Oro al Mérito en el Trabajo, la Creu de Sant Jordi y la Medalla de Oro de la URL.



## **LEOPOLDO RODÉS CASTAÑÉ**

**PRESIDENTE DEL PATRONATO DE LA URL (2004-20012)**

Barcelona 1935-Aiguaviva 2015.

Empresario, abogado, publicista y mecenas. Formó parte de los consejos de administración del Banco Central (Cataluña), del Banco Vitalicio de España y de Ferrocarrils de Catalunya. De 1975 a 1978 fue vicepresidente del Banco de Progreso y, de 1988 a 2004, vicepresidente del Banco Urquijo.

Como mecenas e impulsor cultural, presidió el Patronato de la Universidad Ramon Llull (2004-2012) y fue miembro del Comité de Honor de la URL. Fue el fundador de la Fundación Museu d'Art Contemporani de Barcelona, presidente de la Fundación Arte y Mecenazgo, patrono y miembro de la Comisión Ejecutiva de la Fundación Palau de la Música y de la Fundación Gran Teatre del Liceu, y miembro de honor del Museo Guggenheim de Bilbao, entre otras instituciones nacionales e internacionales.

Fue presidente de Havas Media, miembro del Consejo de Administración y de la Comisión Ejecutiva de “la Caixa” y de los consejos de administración de CaixaBank, Abertis, Prisa TV y Grupo Financiero INBURSA. Recibió la Medalla de Oro de la URL en el año 2013.

A portrait of Josep Maria Coll d'Alemany, a middle-aged man with thinning hair, wearing a dark suit, white shirt, and a patterned tie. He is looking directly at the camera with a slight smile. The background is dark and out of focus.

## “LA URL ES BASTANTE MÁS DE LO QUE YO HABÍA IMAGINADO”

**JOSEP MARIA COLL D'ALEMANY**  
PRESIDENTE DEL EQUIPO RECTOR DE LA URL (1991-1994)

NACIDO EN BARCELONA EN 1934. FILÓSOFO Y ECLESIAÍSTICO, ES DIPLOMADO EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (1964), LICENCIADO EN TEOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD DE INNSBRUCK (1966) Y DOCTOR EN FILOSOFÍA POR LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA (1988). CATEDRÁTICO Y PROFESOR EMÉRITO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA-URL. PRESIDÓ EL PRIMER EQUIPO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD RAMON LLULL (1991-1994) Y FUE DECANO DE SU FACULTAD DE FILOSOFÍA (1989-1998).



### **¿Cuándo empieza su vinculación con la URL?**

Sabía que tanto el Dr. Jubany como los jesuitas de Barcelona querían crear una universidad. Cuando los dos proyectos se unificaron, fue el Dr. Salvador Pié, que colaboraba con el cardenal Narcís Jubany, quien me comunicó que el cardenal deseaba que nuestra Facultad de Filosofía de Cataluña formara parte de esta nueva universidad, aún sin nombre. El Consejo Permanente de nuestra Facultad lo vio con buenos ojos, y así se incorporó al proyecto como miembro fundador.

### **¿Cómo vivió el proceso inicial de la creación de la URL?**

Lo viví con ilusión; era un proyecto nuevo y entusiasta.

### **¿De qué manera se articuló el reto de poner en marcha la primera universidad privada de España?**

En España existían cuatro universidades de la Iglesia (Salamanca, Comillas, Deusto y Navarra), pero no había ninguna universidad privada, en nuestro caso de inspiración cristiana, que se pudiera acoger a la ley de 1983. Y nos parecía que Cataluña, con una sociedad dinámica y exigente, nos pedía sacar adelante este proyecto.

### **¿Tenían un plan estratégico de cómo tenía que ser la URL?**

Cada uno de los centros fundadores tenía una idea, quizás no del todo coincidente. Fueron el Dr. Jubany, presidente del Patronato, el Dr. Salvador Pié, secretario y representante de Blanquerna, y el Dr. Pere Ferrer Pi, representante del Instituto Químico de Sarrià, quienes lo tenían más pensado y quienes marcaron el camino. El diálogo fue muy libre y sincero.

### **¿Se inspiraban en algún modelo concreto?**

No. No podíamos inspirarnos en ningún modelo concreto, ya que era la primera universidad que se acogía a la ley de 1983.

### **¿Cómo eran las sesiones de trabajo del primer Equipo Rector y de los órganos de gobierno?**

La sesión fundacional fue muy seria y decisiva. Todos los miembros del Patronato firmamos el documento notarial. El Patronato eligió un Equipo Rector de tres miembros, uno de ellos como presidente y, en este caso, me escogieron a

mí. Pero, para conseguir la aprobación del Parlamento de Cataluña, se tenía que fundar la Universidad y se le puso el nombre de Ramon Llull. ¡Todo un acierto!

### **¿Recuerda alguna anécdota de aquellos primeros momentos?**

Sí, recuerdo que el Dr. Jubany dijo que yo sería el *primus inter pares*. Sonriente le comenté que si iba diciendo eso pensarían que me había vuelto loco. Y, sonriente, me respondió: “No, no. Puede decir siempre que es el rector”. Pero en determinados momentos y siempre que se trataba de un documento escrito firmé como “presidente del Equipo Rector”.

### **Desde su cargo, ¿cómo vivió la sesión del Parlamento de Cataluña donde fue reconocida la Universidad?**

Yo estaba en la tribuna de invitados, en la parte alta de la sala, y reconozco que fue uno de los momentos más emocionantes.

### **¿Cuáles fueron los primeros pasos una vez reconocida la URL dentro del sistema universitario catalán?**

Las primeras tareas y preocupaciones del Equipo Rector y de los propios centros de la URL se referían al cumplimiento de toda la normativa para las diversas licenciaturas. También participábamos en las reuniones que convocaba el consejero de la Generalitat y trabajábamos por la buena relación entre los diversos centros y en la imagen que la Universidad iba proyectando a la sociedad.

### **¿Hay algo que no hizo y le hubiera gustado hacer?**

Hicimos lo que se nos encomendó. En cuanto a mi persona, aquellos años representaron los más felices de mi vida. Lo compaginaba con el cargo de decano de la Facultad de Filosofía, las clases y la dirección de tesis o tesis doctorales que me correspondían. Vivía en Sant Cugat y me pasaba todo el día en Barcelona. La calle Balmes parecía el pasillo de mi casa, tenía que subirla o bajarla para ir a la Facultad o al Rectorado.

### **¿En algún momento se imaginó la URL como es en la actualidad?**

La URL es bastante más de lo que yo había imaginado, pero del todo coherente con nuestro proyecto inicial.

## 'DALLE STALLE ALLE STELLE'

**MIQUEL GASSIOT MATAS**  
RECTOR DE LA URL (1994 -2002)

NACIDO EN BARCELONA EN 1937. QUÍMICO. ES GRADUADO EN INGENIERÍA QUÍMICA POR EL INSTITUTO QUÍMICO DE SARRIÀ (IQS), LICENCIADO EN CIENCIAS QUÍMICAS POR LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA Y ES DOCTOR POR LA UNIVERSIDAD DE MADRID. CATEDRÁTICO Y PROFESOR EMÉRITO DE IQS-URL. FUE RECTOR DE LA UNIVERSIDAD RAMON LLULL (1994-2002) Y DIRECTOR GENERAL DE IQS-URL (1985-1994). PRESIDENTE DE LA FEDERACIÓN DE UNIVERSIDADES CATÓLICAS EUROPEAS (2000-2002).



El pasado mes de enero de 2016, en la reunión del Comité de Honor de la Universidad Ramon Llull, el rector Dr. Josep Maria Garrell hizo una interesante presentación del funcionamiento de nuestra Universidad, de los proyectos en marcha y de las previsiones para el futuro. A pesar de la dura crisis económica de los últimos años, la URL es la cuarta universidad de Cataluña en número de estudiantes.

A la finalización de la presentación, el Sr. Enric Corominas hizo una referencia simpática a la primera sede del Patronato y del Rectorado de la URL, situada en un piso de la calle Conde de Salvatierra, de Barcelona, junto a un parvulario. Allí fue donde tenían lugar las reuniones, donde el Dr. Narcís Jubany traspasó la presidencia del Patronato de la Universidad al Sr. Corominas y donde fui nombrado rector. La anécdota del comentario del presidente Corominas hizo que surgiera de mi disco duro mental el dicho italiano: *Dalle stalle alle stelle*.

Sí, de la rigurosa austeridad del piso de la calle Salvatierra y los escasos servicios centrales (*Dalle stalle*, de los corrales) se ha alcanzado la situación actual del Rectorado (*alle stelle*, a las estrellas), con la efectiva infraestructura de los servicios comunes de los centros de la URL. Aquella austeridad fue una buena lección de realismo para hacernos una idea correcta de la magnitud del gran reto que, ya años antes, habíamos abordado.

Creo oportuno recordar hoy, un cuarto de siglo después, que la primera memoria presentada a la Generalitat de Catalunya para el reconocimiento de la URL fue “políticamente” devuelta, requiriendo más datos e información complementaria. En paralelo, algunos rectores hacían comentarios no escritos como: “Esta universidad federal no durará ni un año; los centros que ahora quieren federarse terminarán separándose”. Se rehizo la memoria y se consiguió que los trámites siguieran adelante.

En los inicios, el escollo más complicado era el de la fragmentación. Era necesario que la inexperta nave de la URL no encallase. Afortunadamente ahora, desde

las *stelle*, se ve aquel farallón a lo lejos y totalmente superado. Sin embargo, aquel riesgo fue una constante de la gestión del Rectorado en aquellos primeros 8 años, cabe decir que siempre se tuvo en cuenta la historia, la experiencia acumulada y la gran personalidad de los centros fundadores. Los directores generales colaboraron leal y eficazmente para fortalecer la nueva estructura académica de la Universidad: el Rectorado.

Por este motivo, cuando tomé posesión como rector, dije las siguientes palabras como meta principal de nuestra labor: “No violentar ni tensar hacia la unidad; sí promover actividades conjuntas que, por sí mismas, hagan que encontremos satisfacción en los trabajos comunes e interdisciplinarios entre centros”.

La principal labor del Equipo Rector era construir Universidad aprovechando todas las fortalezas de la personalidad, identidad e historia de los centros. Para conseguir este objetivo era necesario actuar para que los estudiantes tomaran conciencia de que eran estudiantes de la URL: de hecho, son ellos los que dan sentido a la Universidad.

El curso 1994-1995, cuando fui nombrado rector, la URL tenía un número de 6.365 estudiantes, que aumentó hasta 16.832 al finalizar el curso 2001-2002. Sería injusto atribuir al Equipo Rector este crecimiento; en todo caso el mérito fue de esta singular iniciativa universitaria, la URL, y de todos los que se entregaron al servicio de este proyecto con entusiasmo, ahora ya *alle stelle* de una resplandeciente realidad.

Quiero terminar destacando el importante apoyo recibido de los presidentes del Patronato de la URL, señores Enric Corominas y Ricard Fornesa; la valiosa colaboración de los vicerrectores, doctores Josep Gallifa, Josep Martí, Eduard Bonet; Sr. Andreu Morillas, al frente de la gestión ejecutiva, y del Dr. Josep M. Garrell, entonces comisionado para las TIC. Recuerdo con afecto la labor competente de los pioneros de los servicios centrales y el leal y buen trabajo de todos –la buena gente del Rectorado– que me apoyaron durante ocho años.



## LA ADOLESCENCIA DE LA UNIVERSIDAD RAMON LLULL

**ESTHER GIMÉNEZ-SALINAS COLOMER**

RECTORA DE LA URL (2002-2012)

NACIDA EN BARCELONA EN 1949. JURISTA. ES LICENCIADA Y DOCTORA EN DERECHO POR LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA (UB) Y DIPLOMADA EN PSICOLOGÍA APLICADA (1976) POR LA UB. FUE RECTORA DE LA UNIVERSIDAD RAMON LLULL (2002-2012). CATEDRÁTICA DE DERECHO PENAL EN ESADE-URL. MIEMBRO DEL *BOARD* DE LA ASOCIACIÓN EUROPEA DE UNIVERSIDADES (EUA) (2011-2015).



Cuando fui nombrada rectora de la Universidad, esta acababa de cumplir diez años, por lo que me encontré con una institución que iniciaba el proceso de entrada a la adolescencia. Como suele ocurrir con los chicos y chicas alrededor de esa edad, la Universidad estaba en un momento en el que tenía que decidir muchas cosas sobre su futuro. En aquella época la Ramon Llull era poco conocida; de hecho, nuestro añorado presidente del Patronato, Leopoldo Rodés, después de tomar posesión del cargo dijo: “Esta universidad es casi clandestina”. Así pues, una de las acciones más importantes que había que impulsar era dar a conocer la institución.

Hasta ese momento, las convocatorias para proyectos de investigación, becas u otro tipo de ayudas iban mayoritariamente dirigidas a las universidades públicas. Pero nosotros perseveramos y recurrimos, una a una, todas las convocatorias, y es que la investigación no se puede clasificar solo según su titularidad. También nos incorporamos al Consejo Interuniversitario de Cataluña. No fue fácil, la verdad: muchos años de estereotipos hicieron que nos tuviéramos que ganar el puesto paso a paso. Fue este cierto aislamiento lo que había propiciado que el profesorado de la URL no hubiera entrado en el sistema de evaluación de la Educación Superior. Cuando en 2003 el vestíbulo del Rectorado se inundó de cajas de currículums de cerca de 300 profesores para ser evaluados, nos dio pánico. Pero lo conseguimos, y aquella pequeña proeza marcó un punto de inflexión de cara a los años venideros.

Llegó 2008 y, con él, la necesidad de implantar el temido Plan Bolonia. Una declaración de tan solo dos páginas desafiaba a las universidades a llevar a cabo grandes cambios. Y así lo hicimos nosotros, transformando todos los grados, posgrados y doctorados. Me atrevería a decir que no con facilidad pero sí con eficiencia.

Aunque no siempre lo diferente es bien entendido o aceptado, lo cierto es que la naturaleza federal de nuestra Universidad y su concepción de una formación humanística transversal tiene una potencia extraordinaria, donde la tradición del pasado va

inseparablemente ligada a un futuro innovador. Fue pasando el tiempo y la Universidad dejó la adolescencia para llegar a la juventud, y en 2011 celebró sus veinte años. De la mano de esta juventud madura llegó también su reconocimiento como Campus de Excelencia Internacional.

Pero no son solo las instituciones las que crecen, sino que también lo hacen las personas. Todos estos años para mí tuvieron un valor personal incalculable. Aprendí muchas cosas, y de la mayoría de ellas disfruté muchísimo (también lloré algunas). Asumí el valor de la diferencia y la cultura del pacto. Disfruté de los éxitos compartidos y aprendí de los fracasos, en una institución compleja donde confluían los intereses de los estudiantes, el profesorado, el personal de administración y el patronato de cada una de las instituciones federadas.

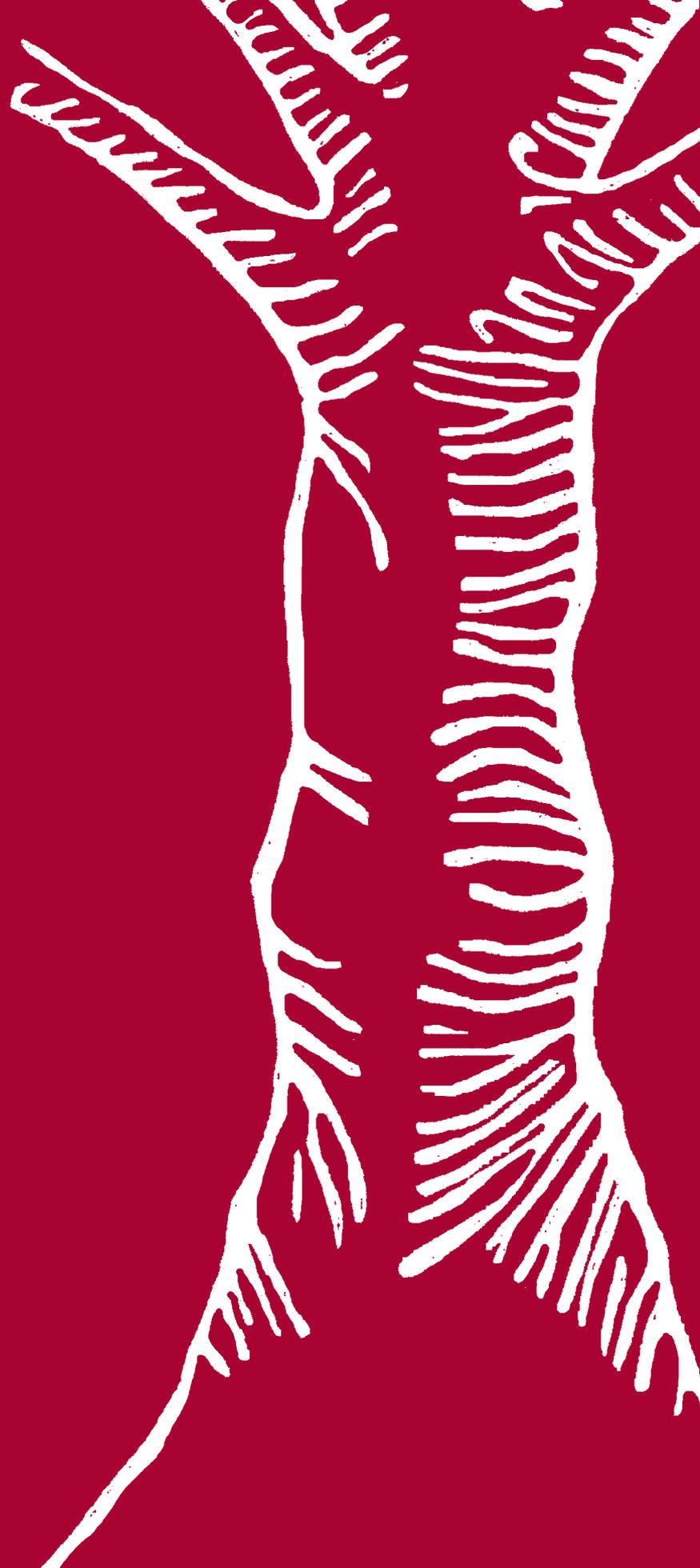
Cabe decir que ejercer mi cargo nunca fue un trabajo individual, y cuando alguien me pregunta a qué doy más importancia de aquella época respondo sin dudar que al trabajo en equipo. Si hay algo que echo de menos de esta etapa son las personas. Como no los puedo nombrar a todos, lo personalizaré en los vicerrectores Josep Maria Garrell, Josep Gallifa, Rosa Nomen, Albert Sáez, Jordi Riera, Lluís Comellas y Anna Berga, con los que diseñamos las grandes líneas estratégicas. Nos desdoblamos y tuvimos que triplicar esfuerzos para estar presentes en cualquier reunión local, nacional e internacional. Lo hicimos en la calle Claravall, que a pesar de ser un poco una “torre de marfil”, en aquellos años se convirtió en un lugar atractivo, alegre e interesante.

Por todo ello, mis últimas palabras referentes a esta gran etapa de mi vida personal y profesional son de profundo agradecimiento a toda la comunidad universitaria con la que he compartido de una manera muy particular el paso de la adolescencia a la juventud de nuestra institución. Muchas felicidades y enhorabuena por estos 25 años. ¡Y que podamos disfrutar de la Universidad Ramon Llull durante muchos años más!

# EL TRONCO

“UN MEDIO PRIVILEGIADO DE HUMANIZACIÓN,  
DE CULTURA Y DE SERVICIO A LA  
SOCIEDAD”

IDEARIO UNIVERSIDAD RAMON LLUL



# ÁRBOL DE CIENCIA

## **JAUME AYMAR RAGOLTA**

MIEMBRO DEL PATRONATO DE LA URL  
Y DECANO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA

*ÁRBOL DE CIENCIA*, ESCRITO EN ROMA EN 1296, ES UN LIBRO DONDE RAMON LLULL QUISO REALIZAR UNA EXPOSICIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS DE SU TIEMPO, DEL MUNDO, DEL HOMBRE Y DE DIOS A PARTIR DE UNA METÁFORA VISUAL, EL ÁRBOL, QUE LE PERMITÍA ESTRUCTURAR Y SISTEMATIZAR SU VISIÓN DEL UNIVERSO.





*Árbol de ciencia (Arbor Scientiae)* es una de las obras más extensas y reconocidas de Ramon Llull. Es una versión enciclopédica del Arte general o Ars magna. En esta obra Ramon Llull recurre a una semejanza común en él: la comparación orgánica, en la que cada ciencia se representa como un árbol con raíces, tronco, ramas, hojas y frutos.

Cuando los fundadores de la Universidad encargaron al profesor y diseñador Josep Rom el diseño del símbolo corporativo, él desarrolló acertadamente el de un árbol geometrizado para destacar el carácter científico de la institución. Para evitar la dispersión de sus elementos, se incorporó una circunferencia, que recoge la tradición del escudo como emblema institucional de las universidades europeas.

Metafóricamente, en las raíces del árbol podemos encontrar las diversas espiritualidades de los centros fundadores. Cinco centros de la URL son de ascendencia jesuítica: IQS, ESADE, Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi, el Observatorio del Ebro y el Instituto Borja de Bioética. Por eso es interesante que cuando Ignacio de Loyola, el fundador de la Compañía de Jesús, escribió la obra *Ejercicios Espirituales*, se inspirara en parte en los manuscritos de Ramon Llull a los que accedió en la Sorbona de París, donde se formó. Como explica el P. Josep Maria Benítez, jesuita e historiador, aquel “principio y fundamento” de los *Ejercicios*: “el hombre es criado para alabar, reverenciar y servir a Dios Nuestro Señor...”, bebía en la fuente luliana de los proverbios del insigne místico, teólogo, filósofo y misionero. Aunque el Gran Canciller de la Facultad de Filosofía de Cataluña es estatutariamente el arzobispo de Barcelona, la Facultad es también heredera de una larga tradición de estudios filosóficos en Cataluña de facultades jesuíticas.

Los estudiosos han rastreado también en san Juan Bautista de La Salle la influencia de la espiritualidad ignaciana. Según el hermano José Francisco Espuny, doctorado en la Facultad de Filosofía de la URL, el esquema de las grandes órdenes mendicantes y monásticas no se adaptaba a la finalidad educativa deseada por su fundador y para asegurar el éxito de las escuelas, tal como él pretendía, había una organización mucho más profunda, espiritual y vocacional. Su instituto religioso estaba compuesto exclusivamente

por laicos, como laico fue también el mismo Ramon Llull. En cierto sentido La Salle parte sin duda de esta pedagogía. Cuatro centros de la URL tienen vinculación institucional con la diócesis de Barcelona: la Facultad de Filosofía, la Fundación Blanquerna, la Fundación Pere Tarrés y la Fundación Vidal i Barraquer, con su Instituto Universitario de Salud Mental. Blanquerna toma el nombre de una importante obra luliana: *Romance de Evast y Blaquerna*, conocida tradicionalmente como *Blanquerna* (Montpellier, 1283). El beato Pere Tarrés, médico, catalanista, comprometido socialmente, tiene también en el beato Ramon Llull a uno de sus referentes. En cuanto al cardenal Vidal i Barraquer, no hay que olvidar que primero quiso ser jesuita, que durante el exilio estuvo en la cartuja de Farneta, cerca de Lucca (Italia) y posteriormente en la cartuja de Valsainte (Suiza) hasta su muerte. Ignacio de Loyola admiraba la cartuja, y los jesuitas pueden ingresar en ella sin necesidad de pedir dispensa porque se considera una espiritualidad eminente.

He aquí, pues, una pincelada de las raíces espirituales del árbol de la Universidad Ramon Llull.



# LA MISIÓN

LA URL TRABAJA DÍA A DÍA SU MISIÓN DE SERVICIO A LA SOCIEDAD QUE REALIZA MEDIANTE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO. PARA LLEVAR A CABO ESTE RETORNO A LA SOCIEDAD, LA UNIVERSIDAD TIENE EL COMPROMISO DE FORMAR A PERSONAS SOCIALMENTE ÚTILES, TRANSMITIR UNA MENTALIDAD PROFESIONAL Y UNA CULTURA HUMANÍSTICA Y PROMOVER UNA CAPACIDAD DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA SOBRE EL CONTEXTO SOCIAL ACTUAL. LOS ESTUDIANTES DE LA URL Y FUTUROS PROFESIONALES TIENEN GARANTIZADA UNA FORMACIÓN INTEGRAL AL SERVICIO DE LA PERSONA EN EL MUNDO LABORAL QUE LES ESPERA.



**ORIOI TUÑÍ VANCELLS**  
VICEPRESIDENTE SEGUNDO  
DEL PATRONATO DE LA URL  
Y VICEPRESIDENTE DEL  
PATRONATO DE ESADE

## “LA INSPIRACIÓN CRISTIANA SE ENCUENTRA EN EL ESTILO, EN LA SENSIBILIDAD, EN UN TALANTE”

El Ideario de la Universidad Ramon Llull (URL) dice en su último párrafo, como una conclusión: “Quisiéramos que nuestra Universidad libre y de inspiración cristiana, especialmente mediante la docencia y la investigación, fuera un medio privilegiado de humanización, de cultura y de servicio a la sociedad. Esta sería nuestra concepción de la Universidad” (*Ideario*, p. 18).

La URL se autodefine como universidad de inspiración cristiana. La formulación es precisa y acertada: “Quisiéramos que nuestra Universidad (...) fuera un medio privilegiado de humanización, de cultura y de servicio a la sociedad”. No quiere serla en la medida en que el cristianismo sea el que señala los contenidos o los ámbitos, no quiere marcar los temas o las secciones de la Universidad. La inspiración es más bien una fuerza interna y una dinámica que debe alentar e impulsar la tarea universitaria.

La inspiración cristiana no se vislumbra en el orden de conocimientos o de las materias. Más bien se percibe y se encuentra en lo que mueve, en lo que alienta, en lo que da impulso, sin pretender unos objetivos concretos y determinados. La inspiración se encuentra más bien en el estilo, en la sensibilidad, en un talante que debería caracterizar a nuestra Universidad. Debería caracterizar todo lo que hacemos y, sobre todo, la manera cómo lo hacemos. Porque la inspiración está más en las formas que en los contenidos. Lo impregna todo, lo empuja todo, lo alienta hasta darle una forma específica. La inspiración cristiana debe llevar a un talante determinado. No podemos excluir que, en algunas de sus actuaciones o en algunos de sus proyectos, la huella cristiana deje una marca de fábrica que no tiene ningún nombre universitario. Tiene un nombre propio y se llama Jesús.

# EL IDEARIO

LA URL ES UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, SIN ÁNIMO DE LUCRO Y DE INSPIRACIÓN HUMANISTA Y CRISTIANA. TIENE UNA GRAN TRADICIÓN DOCENTE QUE SE FUNDAMENTA EN EL RECONOCIMIENTO DE LA LIBERTAD ACADÉMICA, QUE ABARCA LAS LIBERTADES DE CÁTEDRA, DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIO. EN EL LEMA DE LA UNIVERSIDAD, “SER Y SABER”, SE SINTETIZA EL OBJETIVO DE PROMOVER UNA FORMACIÓN EN EL SER COMO PERSONA Y EN EL SABER DEL MUNDO. EN ESTA DIRECCIÓN LA URL APUESTA POR FORMAR A PERSONAS QUE DEN RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD.



**ENRIC PUIG JOFRA**  
VICEPRESIDENTE PRIMERO  
DEL PATRONATO DE LA URL Y  
PRESIDENTE DEL PATRONATO DE IQS

## “EL ÁRBOL DEL SABER LULIANO CONFIGURA EL TRONCO, EL IDEARIO, DE LA URL”

El árbol del saber luliano configura el tronco, el Ideario, de la URL. Es de madera robusta y al mismo tiempo flexible. Arraigado en una tierra y abierto a otras culturas, da fuerza a las ramas para que desarrollen su labor de investigación y transmisión de la verdad en la formación de las personas, mediante la docencia y la investigación, con el deseo de ser un medio privilegiado de humanización, activo en el diálogo cultural y con espíritu de servicio a la sociedad.

La inspiración cristiana da vida al árbol y fortalece sus ramas. Nace del torrente de agua que emana del Evangelio y que se puede vivir en lo cotidiano como fuerza dinamizadora del ejercicio docente que así se convierte en acto de amor y servicio; fortalecedor, también, del testimonio de los cristianos en sus acciones y relaciones cotidianas.

Este tronco, con un sello humanista, también sostiene y vigoriza las diversas ramas del saber, formadoras de personas con sentido de libertad y responsabilidad personal que, desde las respectivas dedicaciones profesionales, contribuyan al desarrollo de otras personas y al desarrollo solidario de la humanidad, con el deseo de configurar una sociedad más justa y atenta con los que viven en las periferias económicas, sociales, culturales y religiosas. La acción humanizadora nos implica a todos y abarca todos los ámbitos y espacios de la URL. Es respetuosa y acogedora de personas y corrientes de pensamiento, de la diversidad de sensibilidades y comportamientos contemporáneos que comparten la actitud de hacer crecer y mejorar a las personas y a la sociedad en un diálogo continuo y explícito entre fe cristiana, ciencia y cultura.

# NATURALEZA FEDERAL Y GOBERNANZA

LA PRINCIPAL SINGULARIDAD DE LA UNIVERSIDAD RAMON LLULL RADICA EN SU ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN FEDERAL, UN MODELO DE GOBERNANZA PRÁCTICAMENTE ÚNICO EN EL MUNDO Y UNA DE LAS VIRTUDES DE SU IDIOSINCRASIA. LA UNIVERSIDAD RAMON LLULL SE ESTRUCTURA SOBRE EL PRINCIPIO DE UN PACTO FEDERATIVO ENTRE LA UNIVERSIDAD, TITULAR FORMAL Y RESPONSABLE DE LOS CENTROS QUE LA COMPONENTEN, Y LAS DIVERSAS INSTITUCIONES QUE ASUMEN LA GESTIÓN DE CADA UNO DE LOS CENTROS CON SUS PROPIOS RECURSOS HUMANOS, TECNOLÓGICOS Y PATRIMONIALES. ASÍ, FRUTO DE ESTA ESTRUCTURA FEDERAL, SE POTENCIA LA PERSONALIDAD DE LOS CENTROS Y PERMITE LA MÁXIMA AGILIDAD, FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA.



**JOSEP MARTÍ ROCA**  
MIEMBRO DEL PATRONATO DE  
LA URL Y DEL PATRONATO DE  
FUNITEC LA SALLE

## “UNA ADMINISTRACIÓN MUY CERCANA A LOS ADMINISTRADOS”

La historia de la Universidad Ramon Llull arranca de unas instituciones precursoras que supieron aunar sus esfuerzos para poner en marcha una obra común que los aglutinaría fuertemente. Con su vitalidad previa habían alcanzado una gran personalidad y un gran reconocimiento de su labor educativa que no se quería perder en ninguna de las instituciones fundadoras. La gran oportunidad consistía en saber aglutinar la fuerte personalidad preexistente de los fundadores con la nueva personalidad de la primera universidad privada de nuestro país. Pronto se definió un modelo que uniría sus esfuerzos para llegar a un equilibrio entre los fundadores y la nueva Fundación. La solución se encontró en la creación de una universidad federal que mantuviera ese equilibrio siempre difícil pero muy necesario.

Así pues, las instituciones federadas presentes en el Patronato de la Universidad Ramon Llull son las auténticas responsables últimas de la Universidad que, de común acuerdo, establecen y designan a las personas que están al frente del Rectorado con todos sus servicios centrales. Todas las estructuras centrales de la Universidad

son claramente un servicio en beneficio de las instituciones, que ostentan su última responsabilidad. De hecho, siempre se ha querido que estas estructuras centrales se muevan en un espíritu de simplificación y de austeridad, ya que el gran peso de la gestión de los centros universitarios se realiza de una forma subsidiaria y descentralizada. Esto hace que todos ellos se sientan totalmente responsables de la actividad académica, la formación del alumnado, la gestión, la economía, la selección de personal y, en general, de todo lo que hace referencia a sus principios. Es un caso claro de una administración muy cercana a los administrados.

Por suerte, todas las instituciones fundadoras de la Universidad son entidades sumamente comprometidas con la inspiración cristiana que las define y han querido transmitir esta inspiración en la misma Universidad. El espíritu fraternal y la caridad cristiana han motivado siempre la actuación de estas instituciones, que quieren actuar movidas por una misma inspiración evangélica. Esta es la gran fuerza que inspira toda la actuación y la vitalidad de nuestra querida Universidad Ramon Llull.

# UNA UNIVERSIDAD AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

EL COMPROMISO INICIAL DE LA URL DE SER UNA UNIVERSIDAD QUE DÉ RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES SIGUE VIGENTE. ESTA RESPUESTA SE MATERIALIZA MEDIANTE UNA INVESTIGACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS SOCIALES, IMPARTIENDO TITULACIONES INNOVADORAS Y OFRECIÉNDOLAS CON UNA VISIÓN COMPLETA Y COMPETITIVA, ASÍ COMO FORMANDO A UNIVERSITARIOS EN UN PROFUNDO SENTIDO ÉTICO DE LA PROFESIÓN Y EN UN ESPÍRITU SOLIDARIO DE SERVICIO PARA UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA.



**ANTONI MILLET ABBAD**  
MIEMBRO DEL PATRONATO DE LA  
URL Y PRESIDENTE DEL PATRONATO  
DE LA FUNDACIÓN PERE TARRÉS

## “SUMAR, COORDINAR Y PONER DE ACUERDO UNA IMPORTANTE LABOR ACADÉMICA DE CALIDAD YA EXISTENTE”

Cuando el cardenal arzobispo de Barcelona, el Dr. Narcís Jubany, decidió impulsar la creación de la URL, emprendió una tarea difícil, pero con un resultado que iba más allá de dar a luz a una nueva universidad.

Efectivamente, la singularidad de esta singladura universitaria radicaba en lograr sumar, coordinar y poner de acuerdo una importante labor académica de gran calidad ya existente, haciendo converger diferentes carismas y trayectorias de cada una de las instituciones que acabarían resultando en una universidad rica, plural y con personalidad propia.

Todas las instituciones fundadoras y las que posteriormente se integraron en la Universidad habían nacido de una clara voluntad de servicio a la sociedad catalana, según las necesidades y requerimientos de cada momento y en cada ámbito del saber

universitario, desde el humanismo cristiano, inspirados en la propuesta del Evangelio.

De hecho, cada institución había sido obra de complicidades y colaboración entre su núcleo originario (iglesia diocesana, orden religiosa o institución canónica) y un grupo de personas y entidades de la sociedad civil catalana que compartían la necesidad y la razón de su existencia. Todos ellos, en unos momentos sociales complejos y con unos recursos económicos insuficientes, fueron capaces de erigir proyectos muy necesarios, tal como ha demostrado el paso de los años.

Estos dos vectores –vocación social de inspiración cristiana y vinculación con la sociedad civil– no solo han perdurado, sino que se han ido desarrollando de forma significativa a lo largo de estos 25 años que ahora celebramos.

# FORMANDO PERSONAS

DURANTE ESTOS 25 AÑOS DE VIDA, LA UNIVERSIDAD RAMON LLULL HA TRABAJADO, DÍA A DÍA, EN SU COMPROMISO FUNDACIONAL DE SERVICIO A LA SOCIEDAD, DE PROPORCIONAR FORMACIÓN INTELECTUAL, INTEGRAL Y DE CRECIMIENTO PERSONAL A SUS ALUMNOS. LAS INSTITUCIONES QUE CONFORMAN LA URL, A TRAVÉS DE CATORCE CENTROS UNIVERSITARIOS Y TRES INSTITUTOS UNIVERSITARIOS, OFRECEN UNA FORMACIÓN QUE ABARCA DISCIPLINAS EN LOS CINCO ÁMBITOS DE CONOCIMIENTO: ARTES Y HUMANIDADES, CIENCIAS, CIENCIAS DE LA SALUD, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS, E INGENIERÍA Y ARQUITECTURA.

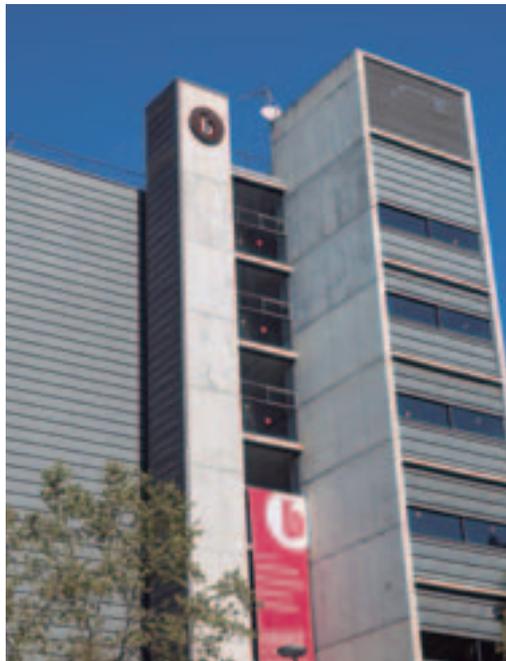


## IQS

Con más de 100 años de experiencia, IQS-Instituto Químico de Sarrià, centro vinculado a la Compañía de Jesús, es un centro universitario de referencia dentro del panorama académico y científico nacional e internacional. Priorizando la formación integral del alumno, combina los estudios de ámbito científico-tecnológico con los de gestión empresarial. Su formación se caracteriza por una gran vocación internacional y una orientación eminentemente práctica, y sus estudios cuentan con las principales acreditaciones internacionales de sus ámbitos.

IQS organiza su oferta formativa y de investigación a través de sus dos facultades: IQS School of Engineering e IQS School of Management.





## BLANQUERNA

Fundada en 1948, Blanquerna es una institución referente en Cataluña por su valor y prestigio en la formación de profesionales en los campos de la educación, la comunicación, la salud, el deporte, la psicología y las relaciones internacionales. Su misión es impartir una formación humanística y personalizada a los futuros profesionales de estos ámbitos y contribuir con la investigación al progreso de la sociedad.

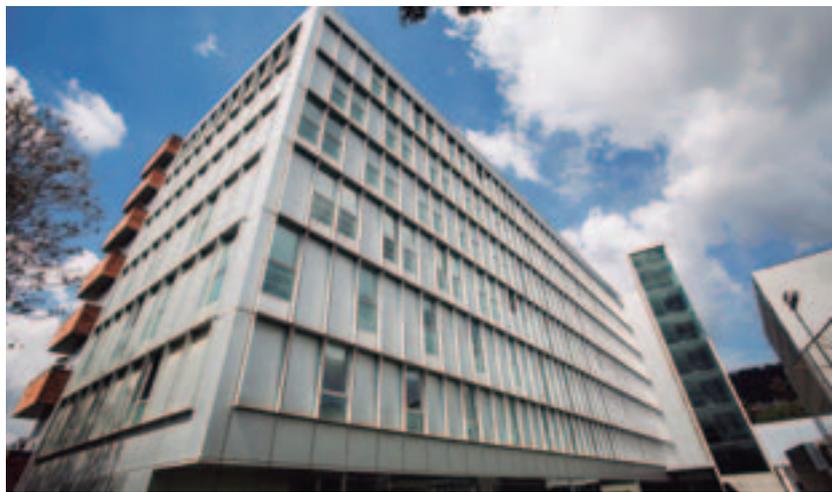
Blanquerna despliega su actividad docente y de investigación en la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte, en la Facultad de Ciencias de la Salud y en la Facultad de Comunicación y Relaciones Internacionales.



## LA SALLE

Desde que en 1903 iniciara su actividad universitaria en Cataluña, La Salle es una institución pionera en la incorporación de estudios vinculados con las nuevas tecnologías. Ofrece una formación singular por el sentido práctico de sus programas en los ámbitos de la ingeniería, la arquitectura y el arte, el diseño y la tecnología y la gestión empresarial. El contenido académico se actualiza de acuerdo con las demandas reales de la sociedad y las necesidades de los sectores empresariales.

La actividad académica e investigadora se desarrolla en el Campus La Salle, que reúne la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Telecomunicación, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Electrónica e Informática y la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.





## FACULTAD DE FILOSOFÍA

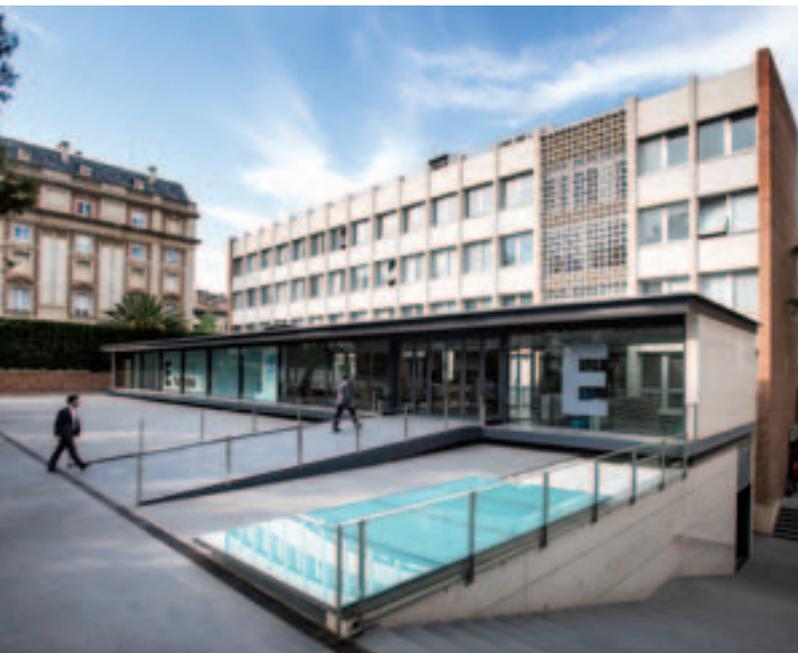
Es una institución con un gran bagaje histórico y de pensamiento cuyo origen data de 1864. En los campos de la filosofía y de las humanidades, promueve una formación centrada en el conocimiento de las distintas tradiciones de pensamiento de todo el mundo, la reflexión sobre las grandes preguntas de la existencia humana y el diálogo entre las diversas tradiciones filosóficas. Ofrece estudios en los campos de la antropología filosófica, cultural y social, de la ética y de la metafísica, de la filosofía de la religión y la teología, de la filosofía de la ciencia, de la filosofía del arte y de la estética.



## ESADE

Creada en 1958, ESADE impulsa la docencia y la investigación en los ámbitos de la dirección de empresas y del derecho a fin de contribuir a la formación científica, social y humana de personas con un alto nivel de competencia profesional y de responsabilidad social. Es reconocida tanto nacional como internacionalmente por el alto nivel de calidad de sus programas en los principales *rankings*, y sus estudios cuentan con acreditaciones internacionales de prestigio.

La actividad académica e investigadora se desarrolla en el Campus de Barcelona-Pedralbes, sede de la Facultad de Derecho, y en el Campus Barcelona-Sant Cugat, sede de la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas.



## FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL PERE TARRÉS

La Fundación Pere Tarrés, con más de 50 años de existencia, es una organización no lucrativa de acción social y educativa dedicada a la promoción de la educación en el tiempo libre, el voluntariado, la mejora de la intervención social y el fortalecimiento del tejido asociativo. A lo largo de los años su acción se ha ampliado a otros ámbitos de la acción social como la formación, la investigación y la gestión.

La Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés se ha consolidado como un referente en la formación para la intervención social y educativa en permanente interrelación con el mundo profesional.





## **FACULTAD DE TURISMO Y DIRECCIÓN HOTELERA SANT IGNASI**

Fundada en 1988, la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi es un centro universitario integrado en la Fundación Xavier, constituida por la Compañía de Jesús y con representación en su Patronato de ESADE e IQS. Tiene como misión impulsar la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento en los ámbitos de la dirección y la gestión de empresas turísticas y hoteleras. Su objetivo es formar personas y profesionales competentes y conscientes de su responsabilidad que contribuyan a un desarrollo humanizado del turismo en un contexto de diálogo intercultural.



## OBSERVATORIO DEL EBRO

Este instituto universitario, fundado en 1904, se dedica a la observación, la investigación científica y la docencia especializada. Investiga el geomagnetismo, la ionosfera, la sismología y la meteorología, el clima y la actividad solar. Es Centro Coordinado del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y colabora con la Secretaría de Universidades e Investigación y varios departamentos de la Generalitat de Catalunya, el Instituto Geográfico Nacional y la Agencia Estatal de Meteorología, entre otros.



## **INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SALUD MENTAL VIDAL I BARRAQUER**

Inició su actividad en 1964 y se ha especializado en la investigación científico-técnica y la docencia especializada. Promueve la investigación en el campo de la psicología biopsicosocial y ciencias afines. Destaca por su dedicación específica en la investigación en el ámbito de la salud mental y de la psicología de la religión, y por la formación especializada en psicopatología y en psicoterapia de base psicoanalítica, mediante cursos de formación de posgrado.





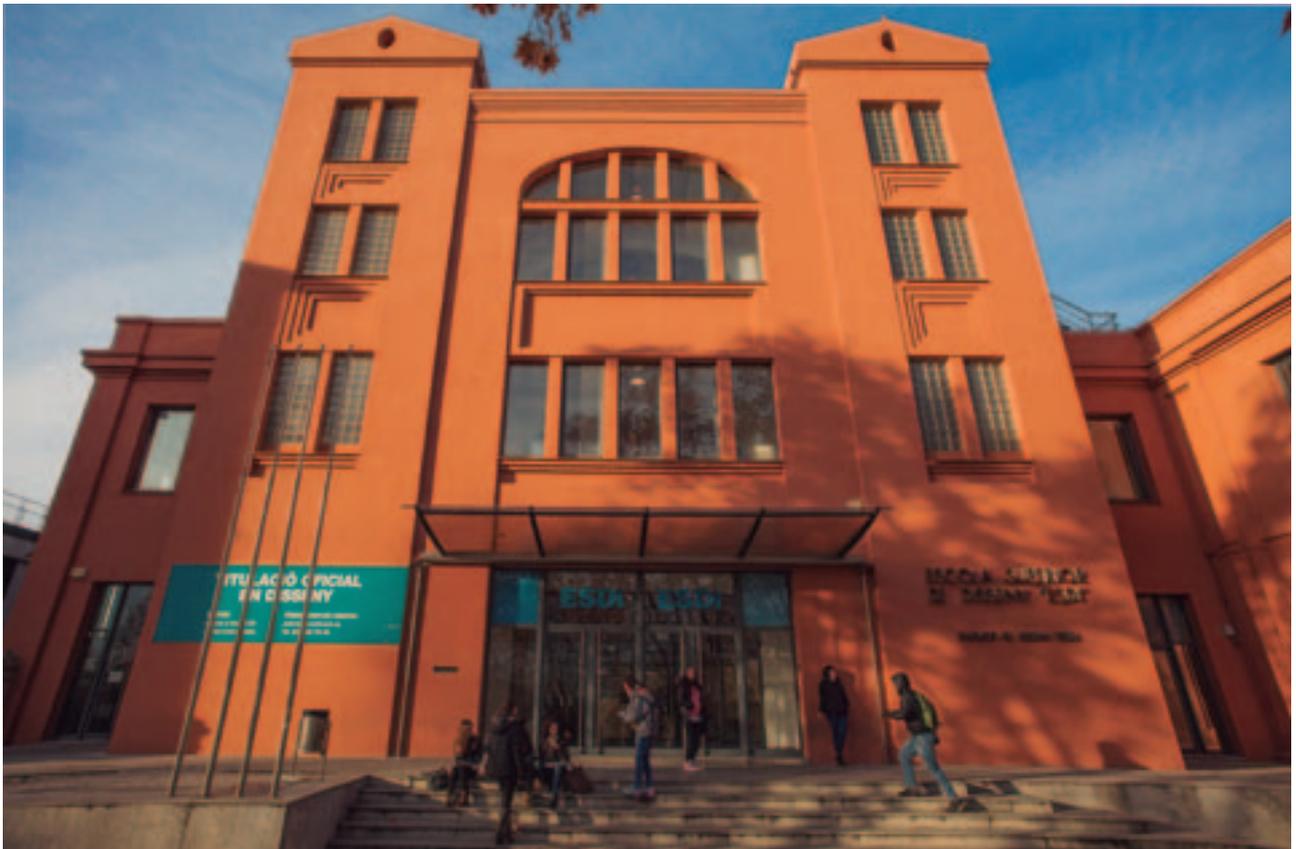
## INSTITUTO BORJA DE BIOÉTICA

Institución pionera en Europa en el estudio de la bioética desde su creación en 1976. Analiza y reflexiona sobre los dilemas éticos que plantean las ciencias médicas y biológicas. Ofrece una formación especializada en el campo de la bioética y la ética aplicada a la investigación biomédica para los profesionales e investigadores de las ciencias de la salud y de otras disciplinas. Asesora a diferentes instituciones sanitarias del país y colabora en comisiones y grupos de trabajo nacionales, como el Comité de Bioética de Cataluña, y también internacionales.



## ESCUELA SUPERIOR DE DISEÑO ESDi (CENTRO ADSCRITO)

La Escuela Superior de Diseño ESDi, creada por la Fundación de Diseño Textil (FUNDIT), fue fundada en 1989 con el objetivo de impulsar la cultura del diseño y de proporcionar los medios pedagógicos y de investigación necesarios para llevarla a cabo. Desde entonces, forma a diseñadores capaces de incorporarse a la sociedad y de trabajar “para” y “con” la sociedad. Integran la FUNDIT la Generalitat de Catalunya, el Ministerio de Industria, el Gremio de Fabricantes de Sabadell, el Consejo Intertextil Español y otros organismos y empresas de todos los sectores.



# LAS RAMAS

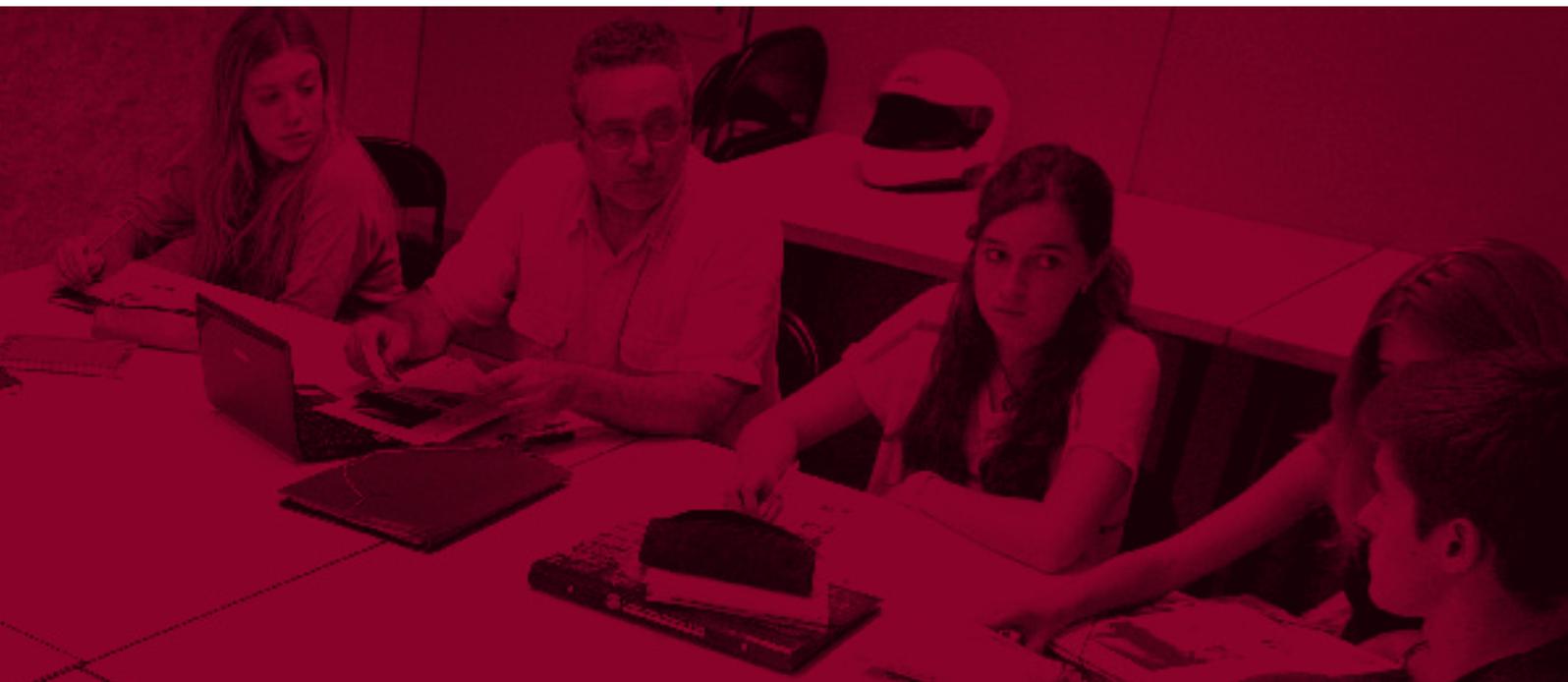
“LA MEJOR FORMA DE REALIZAR UN  
SERVICIO A LA SOCIEDAD ES ESTANDO AL  
SERVICIO DE LA PERSONA”

IDEARIO UNIVERSIDAD RAMON LLUL





# LA DOCENCIA DE CALIDAD CENTRADA EN LA PERSONA



LA URL OFRECE UNA DOCENCIA DE CALIDAD CENTRADA EN LA PERSONA. UN MODELO PEDAGÓGICO INNOVADOR QUE SE BASA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS, CON GRUPOS REDUCIDOS QUE FOMENTAN LA RELACIÓN ENTRE PROFESOR-ALUMNO, SIN DEJAR DE LADO LAS CLASES MAGISTRALES Y LOS TRABAJOS COLABORATIVOS. TODO ELLO APOSTANDO POR UNA FORMACIÓN CON UNA IMPORTANTE DIMENSIÓN PRÁCTICA Y CERCANA AL MUNDO PROFESIONAL.



**ANDREU IBARZ MELLADO**  
DIRECTOR GENERAL DE LA  
FUNDACIÓN BLANQUERNA

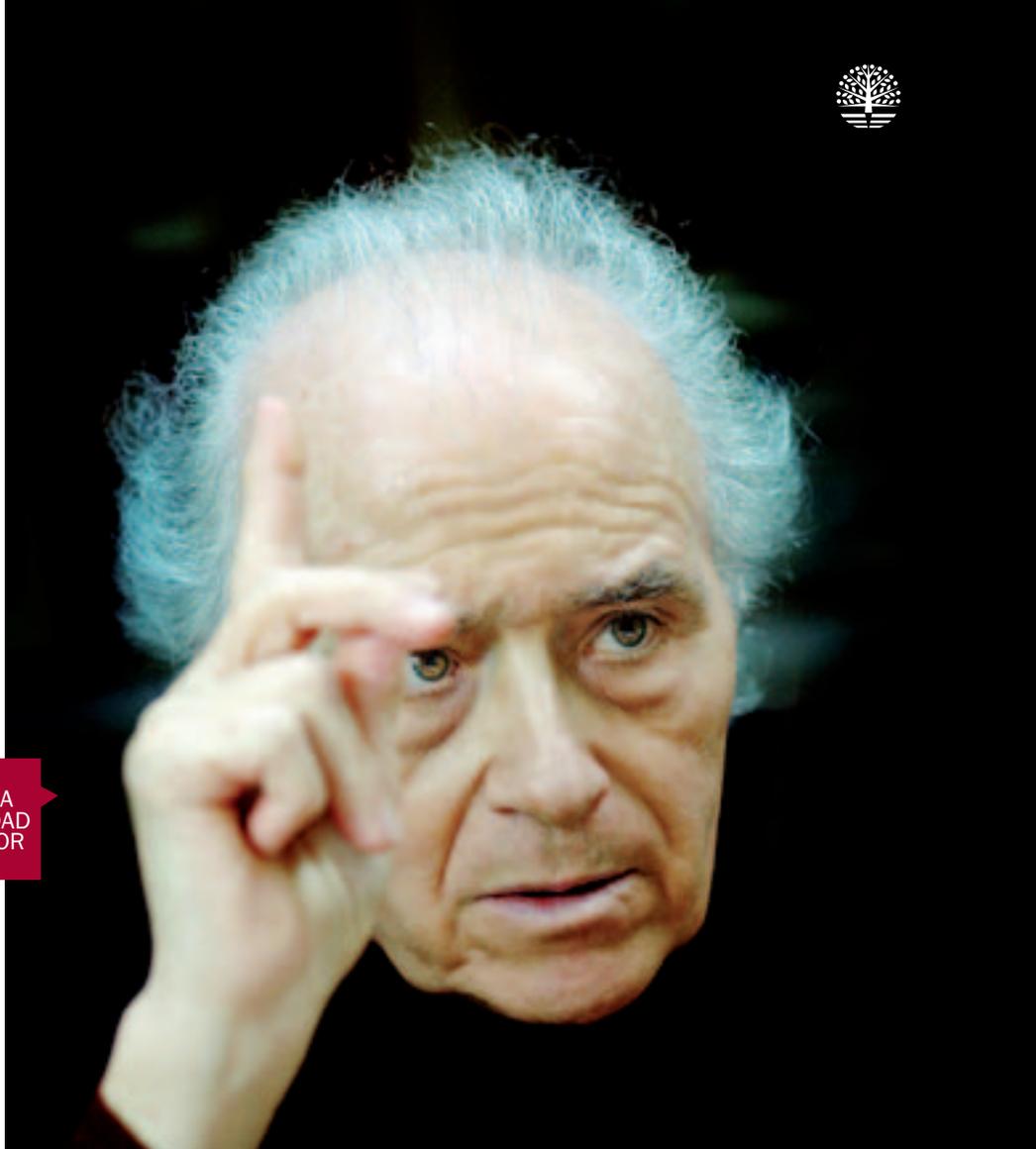
## “UNA CALIDAD DOCENTE AL SERVICIO DEL SER Y SABER DE LOS ALUMNOS”

La calidad docente es una aspiración dinámica, legítima y generalizada. Dinámica porque no siempre se ha vertebrado con el mismo criterio. Legítima porque se ajusta a la naturaleza de la Universidad. Generalizada porque hemos entrado en una cultura de la calidad y, además, se han desarrollado una serie de instrumentos que velan –no sin limitaciones– por este objetivo. Todo este escenario ha favorecido una comprensión “objetiva” de la calidad que a estas alturas pivota en indicadores como las encuestas de satisfacción, las tasas de eficiencia, de rendimiento, de graduación, etc. Asimismo, también tiene una perspectiva “subjetiva” que está suponiendo un gran reto: ¿la calidad docente tiene una razón instrumental o una razón finalista? En la práctica universitaria del siglo XXI, la respuesta, clara y permanente de la URL a favor de la segunda, no parece evidente para todos.

La singularidad de nuestra Universidad es haber iniciado la trayectoria con un alto nivel

de experiencia y de excelencia derivado de la historia previa de cada una de las instituciones que forman parte de ella, pero, sobre todo, por la opción explícita de una orientación finalista que busca el sentido humanizador y transformador de la docencia, es decir, de lo que se aprende y se experimenta. De ahí que la articulación de los contenidos y de las materias, la metodología y las técnicas, los grupos reducidos y los seminarios, la proximidad del profesorado, el alcance de los entornos de la investigación y de profesionales en activo, la calidad y la cantidad de las prácticas, etc., tengan una doble originalidad por la constante actualización hacia un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje y por la fidelidad a esta visión finalista.

En definitiva, una calidad docente al servicio del ser y saber de los alumnos orientada inconfundiblemente al crecimiento integral, a la profesionalidad y al bien común. Este es nuestro sello de calidad.



**OCTAVI FULLAT GENÍS**  
CATEDRÁTICO EMÉRITO DE FILOSOFÍA  
DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE BARCELONA Y DOCTOR  
HONORIS CAUSA POR LA URL

## LA PERSONA COMO CALIDAD

La *Physis*, naturaleza, ignora la educación. Entre los seres vivos, código genético. La evolución de las especies y la complejidad progresiva neuronal –o, si se quiere, la creación *ex nihilo* o bien las *rationes seminales* de Aurelius Augustinus– desembocan en la Polis –*anthropos*, intencionalidad, historia, simbólica, cultura, técnica, instituciones sociales–. Solo los procesos educativos transmiten este ámbito: la civilización.

Todo proceso educativo transmite informaciones, actitudes y aptitudes.

¿Entre quién o qué? ¿Con qué modelo?

La URL ha optado por el modelo de Schütz y de Luckmann. *Strukturen der Lebenswelt*, “Estructuras del mundo de la vida”: espontaneidad anterior a los conceptos y conciencia significadora de un yo consciente. Yo del educador y tú del educando inyectan sentido a la existencia.

La URL margina, en cambio, la relación educativa de Luhmann, un sistema de sistemas, según su libro *Soziale Systeme*. Aquí se pierden el yo y el acto de conciencia.



# LA INVESTIGACIÓN DE ALTO NIVEL Y LA INNOVACIÓN



LA URL PROMUEVE UNA INVESTIGACIÓN DE ALTO NIVEL AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD Y EN PERMANENTE DIÁLOGO CON LAS DIFERENTES DISCIPLINAS. DÍA A DÍA FOMENTA LA I+D+I, EN CUANTO A DIFUSIÓN A TRAVÉS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS, Y AMPLÍA LAS RELACIONES CON EL MUNDO EMPRESARIAL PARA TRANSFERIR SU CONOCIMIENTO Y RESULTADOS A LA SOCIEDAD. EN ESTE SENTIDO, LA URL HA HECHO Y HACE APORTACIONES SIGNIFICATIVAS EN LOS ÁMBITOS DEL PENSAMIENTO, DE LA CULTURA, DE LA CIENCIA Y DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO.

## “LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO”

**PERE REGULL CLIMENT**  
DIRECTOR GENERAL DE IQS



La investigación y la transferencia del conocimiento son elementos esenciales de la misión de nuestra Universidad y están integradas dentro de la misma línea estratégica. Consideramos como valor específico la contribución que aportamos a la sociedad en las actividades de investigación, transferencia, innovación y emprendimiento.

Nuestro claustro de profesores, con un perfil orientado a la realización de estas actividades, junto con unas estructuras especializadas de gestión y con la asignación recurrente de recursos, nos permite conseguir resultados relevantes en todas estas actividades. La actividad investigadora de la Universidad está organizada mediante grupos reconocidos de investigación y programas de doctorado. Sus resultados se visualizan a través de las tesis doctorales presentadas, las contribuciones intelectuales generadas y las patentes registradas.

La actividad de transferencia del conocimiento se gestiona en nuestra Universidad por medio de varios centros de transferencia y parques tecnológicos, a través de los cuales desarrollamos proyectos de I+D+i promovidos y contratados por empresas de nuestro entorno.

La actividad emprendedora se impulsa a través de nuestros centros de emprendimiento, que promueven la creación y desarrollo de nuevas iniciativas empresariales por parte de personas vinculadas a nuestra amplia comunidad universitaria.

Este conjunto de actividades proporciona una actualización permanente de los contenidos de nuestros programas universitarios, nos vincula permanentemente con empresas e instituciones y aumenta nuestra proyección internacional, tal como reconoce la calificación de Campus de Excelencia Internacional otorgada a nuestra Universidad.



## “LOS PROFESORES DE LA URL HAN REALIZADO CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS IMPORTANTES”

En su 25º aniversario felicito calurosamente a la URL, cuya evolución en estos 25 años ha sido muy exitosa, opinión derivada de mi interacción con IQS desde 1979. Los profesores de la URL han hecho importantes contribuciones científicas, reflejado en su prestigio internacional y la financiación de organismos locales, nacionales y europeos obtenida a través de postulaciones competitivas, frecuentemente en colaboración con colegas de otros grupos y países. Los jóvenes se forman haciendo investigación en temas novedosos y exigentes y traspasan las innovaciones técnicas aprendidas en los laboratorios óptimamente equipados a los establecimientos industriales en los que se integran.

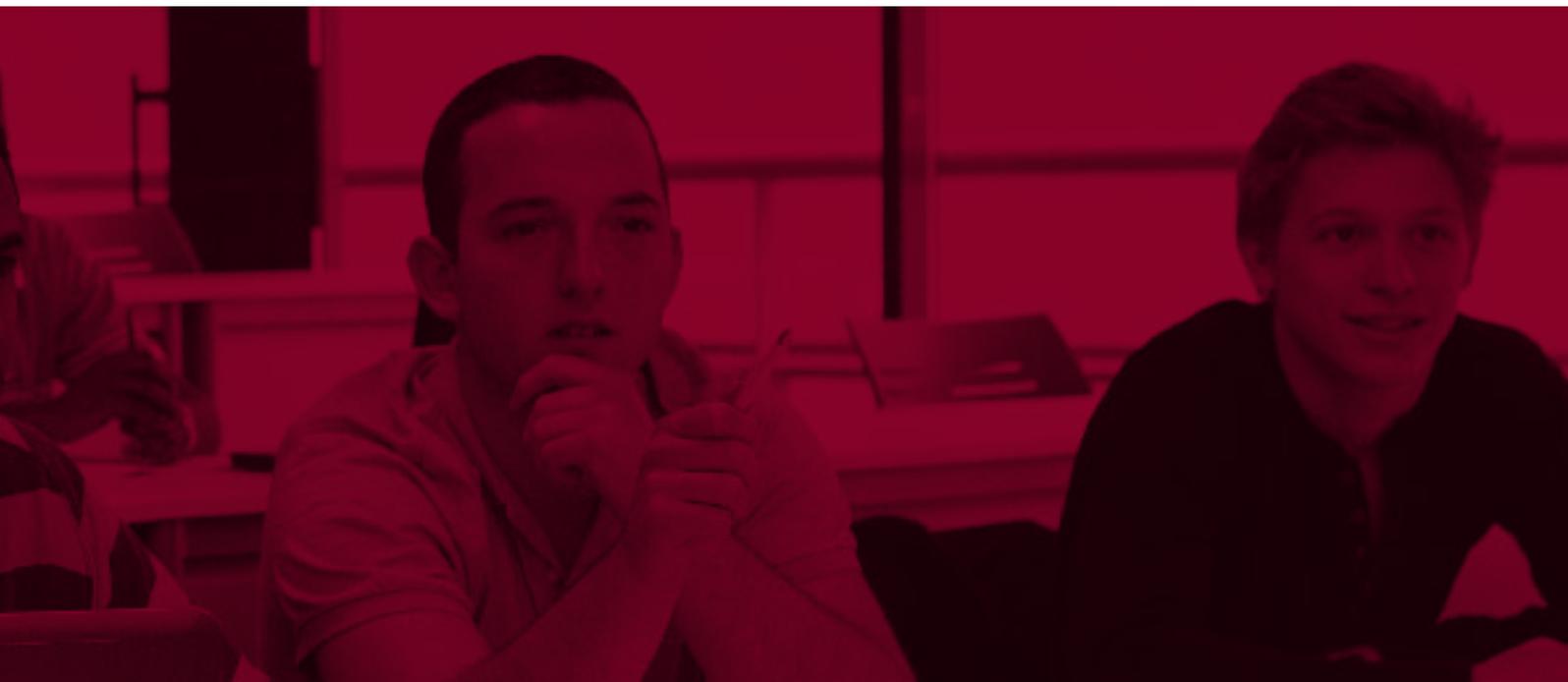
Algunos continúan en la URL con excelentes planes de doctorado. Los programas de estudio son modernos, incorporando nuevas técnicas y estrategias de síntesis, análisis, medida y cálculos. La industria local ha valorado esta combinación de investigación y docencia apoyando a la URL con un elevado número de becas y convenios de cooperación.



**SILVIA E. BRASLAVSKY**  
INVESTIGADORA DEL INSTITUTO MAX-PLANCK  
DE QUÍMICA BIOINORGÁNICA (ALEMANIA) Y  
DOCTORA *HONORIS CAUSA* POR LA URL



# LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL



LA URL ES UNA UNIVERSIDAD QUE APUESTA POR LA PROYECCIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE SU ACTIVIDAD Y DE SU COMUNIDAD UNIVERSITARIA. IMPULSA LA ATRACCIÓN DE TALENTO INTERNACIONAL, ASÍ COMO DIVERSOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL ENTRE SU ALUMNADO, Y POTENCIA LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN CURSOS, EN PUBLICACIONES Y REVISTAS DE PRESTIGIO Y EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONALES. LA URL SE HA ABIERTO A UN MUNDO GLOBALIZADO SIN OLVIDARSE DE SU ENTORNO MÁS CERCANO.

## “EL MUNDO DEMANDA PROFESIONALES CAPACES DE MOVERSE EN ENTORNOS DONDE LAS FRONTERAS SE DILUYEN”

**EUGÈNIA BIETO CAUBET**  
DIRECTORA GENERAL  
DE ESADE



Hay dos fenómenos que se pueden considerar determinantes en la transformación de la universidad del siglo XXI: la tecnología y la globalización. Estos fenómenos impactan fuertemente en las tres dimensiones de la misión universitaria: la formación, la investigación y el servicio a la sociedad. Las instituciones de educación superior debemos adaptarnos a un mundo que demanda profesionales capaces de moverse en entornos donde las fronteras se diluyen y donde los mecanismos de aprendizaje y comunicación deben saber convivir inteligentemente con los medios digitales.

La Universidad Ramon Llull ha estado comprometida desde sus inicios con una formación de calidad, basada en principios éticos, que dé respuesta a las demandas de la sociedad, pero hoy estas demandas han traspasado las fronteras del ámbito de actuación iniciales. Sus centros emprendieron hace tiempo un proceso de internacionalización que se materializa en una amplia oferta de programas dirigidos a mercados internacionales, un claustro

diverso, la construcción de alianzas estratégicas globales y de potentes redes de antiguos alumnos, la presencia destacada en *rankings* y la ampliación geográfica de su mapa de *stakeholders*.

El número de estudiantes internacionales no ha dejado de crecer en los últimos años. Hoy en día en la Universidad hay un centenar de nacionalidades representadas, que confieren a los programas una diversidad cultural valorada por los alumnos y los profesores. Si bien es cierto que la mayoría de los estudiantes provienen de Europa, zonas como Estados Unidos, China, México o India tienen cada vez más representación en las aulas. También en el ámbito de la investigación, el profesorado publica sus investigaciones en reconocidas revistas científicas, la mayoría de ellas internacionales.

Todo esto es posible gracias a una extensa red de más de 500 convenios y alianzas con universidades internacionales que se nutre año tras año con la incorporación de instituciones de educación superior globales.



#### **HANS S. JENSEN**

PROFESOR DE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA Y DIRECTOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE AARHUS (DINAMARCA) Y DOCTOR *HONORIS CAUSA* POR LA URL



## **“UNA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL QUE LLEVA EL NOMBRE DE UN ERUDITO INTERNACIONAL”**

En sus inicios las universidades recibían el nombre de *Studium Generale*, porque se dirigían a estudiantes de «todas partes» gracias a la universalidad del uso del latín. Se observaban pocas variaciones entre los libros de texto; la variación se producía en los debates. Todo esto cambió con la aparición del estado nación, fundamentado en una lengua propia, y con la evolución de la universidad, que se convirtió en un factor importante en la construcción de una identidad nacional. Estos cambios no afectaron el carácter no nacional de los ideales académicos que sustentan nuestras concepciones sobre la

calidad y la integridad científica. Gracias a la globalización, los avances de los últimos 50 años han puesto de relieve la dimensión internacional de las universidades y de la investigación. Los sistemas universitarios en Europa se han ampliado, pero el mayor cambio lo encontramos a nivel mundial. Es necesario que el espacio europeo de investigación y de educación superior ofrezca programas de mayor importancia planetaria. En mis estancias en Barcelona he conocido la Universidad Ramon Llull y he comprobado que es una universidad internacional que hace continuos esfuerzos para trabajar en su internacionalización.



# LA RELACIÓN CON EL MUNDO EMPRESARIAL



LA URL Y SUS INSTITUCIONES TIENEN UNA ESTRECHA VINCULACIÓN CON EL TEJIDO EMPRESARIAL Y PROFESIONAL DEL PAÍS DESDE SUS ORÍGENES. ESTA RELACIÓN MUTUA SE MANIFIESTA MEDIANTE ACUERDOS DE COLABORACIÓN Y CONVENIOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES, A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL, PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DURANTE LOS ESTUDIOS. ADEMÁS, LOS ESTUDIANTES TIENEN A SU ALCANCE SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL QUE FACILITAN SU RÁPIDA INSERCIÓN LABORAL.



**JOSEP MARTÍ SANTOS FERNÁNDEZ**  
DIRECTOR GENERAL  
DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
LA SALLE

## “UNA DOSIS DE REALISMO NECESARIO”

Desde los inicios de la fundación de la URL, las empresas han tenido un papel relevante y han dado un apoyo clave en la formación del ser y saber de nuestro modelo universitario.

Para que nuestros estudiantes puedan responder resolutivamente al mercado del “aquí y ahora” a través de nuestro modelo pedagógico, debemos ser pragmáticos y buscar un conocimiento conceptual de frontera que nos permita seguir avanzando en el saber humano, siempre de la mano de una transmisión del espíritu del ser y del saber (saber hacer).

La participación en proyectos de transferencia en los que nuestros alumnos y profesores afrontan casos reales y

aplican, comparten, innovan, se forman y aprenden; un claustro abierto que incorpora a profesionales externos que imparten estudios universitarios; una formación diseñada a medida para responder a la demanda de las empresas; la incubación y aceleración de proyectos en nuestro ecosistema, donde también hay parques científicos/tecnológicos empresariales; la formación de nuestros alumnos a través de las prácticas en empresas...

Todo esto son ejemplos que enriquecen nuestros programas académicos e incorporan al conocimiento intelectual esa dosis de realismo necesario para la adquisición de las competencias profesionales que ayudan a la construcción de los futuros Alumni.



## “LA URL CONTINUARÁ TRANSFIRIENDO CONOCIMIENTOS HACIA COTAS CADA VEZ MÁS ELEVADAS”

Me gustaría felicitar a la URL con motivo de su 25º aniversario. A lo largo de estos años hemos visto cómo, gracias a la informática, se ha generado una conectividad mundial que deja obsoleta la tecnología y modifica los modelos de negocio a un ritmo cada vez más acelerado. Naturalmente, el mundo de los negocios se ve obligado a aceptar el cambio como intrínseco a la competencia, razón por la cual la universidad, asociándose con el mundo empresarial, transmite a sus estudiantes las habilidades necesarias para el aprendizaje continuo y facilita la transición hacia sus trayectorias profesionales. La URL demuestra su compromiso con este enfoque a través de los convenios que mantiene con más de 4.000 empresas, 300 convenios de prácticas internacionales y 700 acuerdos de cooperación con universidades y empresas de todo el mundo. Soy de la opinión de que, en el futuro, la URL continuará transfiriendo conocimientos entre empresas, sociedad civil y universidad hacia cotas cada vez más elevadas.

**PAUL V. MOCKAPETRIS**  
INGENIERO INFORMÁTICO Y PRESIDENTE  
DE NOMINUM (EUA) Y DOCTOR *HONORIS*  
*CAUSA* POR LA URL



# RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL



LA URL ES UNA UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE Y COMPROMETIDA CON LA PERSONA Y SU ENTORNO. LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES SE CONCIBE TANTO DESDE LA VERTIENTE ACADÉMICA COMO HUMANÍSTICA. POR ELLO, ES FUNDAMENTAL LA PREPARACIÓN DE BUENOS PROFESIONALES FORMADOS EN UN PROFUNDO SENTIDO ÉTICO DE LA PROFESIÓN Y EN UN ESPÍRITU SOLIDARIO DE SERVICIO PARA UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA.



## “LA FORMACIÓN SE CENTRA EN LA DIMENSIÓN MÁS HUMANA”

**JOSEP ORIOL PUJOL HUMET**  
DIRECTOR GENERAL DE LA  
FUNDACIÓN PERE TARRÉS

Las instituciones que conformamos la URL nacemos de la iniciativa de personas y congregaciones religiosas que acogen propuestas diversas de actores sociales. Estos constatan la necesidad de formación universitaria de profesionales en determinados ámbitos del conocimiento. Los ejemplos van desde el grupo de empresarios que propone la formación de directivos a un grupo de jesuitas liderado por el P. Lluís Antoni Sobrero, propuesta de la que nace ESADE, a la necesidad de formar maestros para las escuelas cristianas, que es el origen de la Fundación Blanquerna, pasando por la voluntad de aprovechar los nuevos estudios universitarios de Educación Social para preparar a buenos profesionales de la acción social en la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés. Es desde la responsabilidad social de los que hacen propuestas y, sobre todo, de los que toman la iniciativa de fundar y hacer progresar los diferentes centros de

formación e investigación, que la Universidad Ramon Llull es hoy una realidad. Es desde la responsabilidad y el compromiso desde donde se procura atender a todos los alumnos que lo solicitan, con voluntad permanente de servicio público, a pesar de no recibir financiación pública para la formación.

Asimismo, la misión formativa, más allá de un excelente desarrollo de competencias profesionales, se centra en la dimensión más humana, desvelando en el estudiante la responsabilidad y el compromiso que debe mantener con la sociedad. El lema “Ser y Saber” de la URL recoge las enseñanzas pero también el acompañamiento en el crecimiento de la persona que se convierte en socialmente responsable, comprometida con el entorno, con iniciativa para el progreso, emprendedora a la vez que solidaria. Responsabilidad y compromiso social son rasgos de identidad del humanismo cristiano, fundamentos de los centros superiores que conforman la URL.



## “UNA EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES”

Me llegó una noticia inesperada: me investirían doctora *honoris causa* por la Universidad Ramon Llull por mi labor en el mundo social. Desde este mundo, ya conocía a la URL indirectamente “por sus frutos”, viendo la vocación verdadera de aquellos jóvenes que hacían prácticas con nosotros, con deseos de una transformación social.

Mi conocimiento y valoración aumentó al comprobarlo directamente. Vi que la formación de los jóvenes estudiantes de la

URL no es solo académica, sino también, y sobre todo, humanística. Hoy parece que se valoran algunas universidades donde prima la competitividad, que lleva a menudo a la desesperación, incluso al suicidio, de jóvenes que no pueden llegar a los límites que la competencia les exige.

No es este el objetivo de una universidad, sea la facultad que sea. Pero mucho menos el de una educación en valores sociales que tiene como finalidad formar a personas comprometidas en una sociedad más justa.



**MARIA VICTÒRIA MOLINS GOMILA**  
RELIGIOSA, EDUCADORA SOCIAL Y  
DOCTORA *HONORIS CAUSA*  
POR LA URL

# LAS HOJAS

“INCULCAR EL ESPÍRITU DE SERVICIO,  
HASTA EL PUNTO DE QUE, SI NO LO  
LOGRASE, SE TENDRÍA QUE DECIR QUE LA  
UNIVERSIDAD ESTÁ FRACASANDO COMO  
UNIVERSIDAD”

IDEARIO UNIVERSIDAD RAMON LLUL





# EL CAMPUS DE LA URL



## EL CAMPUS DE LA URL



Rectorado



IQS



1. Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna (Hospitalet de Llobregat)
2. Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna
3. Fundación Blanquerna
4. Facultad de Comunicación y Relaciones Internacionales Blanquerna
5. Facultad de Ciencias de la Salud Blanquerna



Ingeniería y Arquitectura  
La Salle



Facultad de Filosofía



ESADE - Barcelona



Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés



Facultad de Turismo y Dirección  
Hotelería Sant Ignasi



I.U. de Salud Mental Vidal i Barraquer



Instituto Borja de Bioética  
(Esplugues de Llobregat)



Escuela Superior de Diseño ESDi  
(Barcelona)

### OTROS CAMPUS FUERA DE BARCELONA

ESADE - Sant Cugat del Vallès

I.U. Observatorio del Ebro (Roquetes, Tarragona)

Escuela Superior de Diseño ESDi (Sabadell)

# URBANO, INNOVADOR Y SOLIDARIO

EL CAMPUS DE LA URL ESTÁ PENSADO PARA FACILITAR LA VIDA UNIVERSITARIA Y PONER AL ALCANCE DE LOS ALUMNOS EXCELENTES PRESTACIONES DE SERVICIOS. ES UNA AMPLIA RED DE EQUIPAMIENTOS DOCENTES, DE INVESTIGACIÓN Y DE SERVICIOS QUE RESPONDEN A UNA GRAN HETEROGENEIDAD ARQUITECTÓNICA ADAPTADA A LAS CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR DONDE SE ENCUENTRAN EMPLAZADOS. EL CAMPUS DE LA URL ESTÁ SITUADO DE MANERA DISTRIBUIDA EN BARCELONA, PERO TAMBIÉN EN OTRAS LOCALIDADES DEL TERRITORIO CATALÁN: SANT CUGAT DEL VALLÈS, SABADELL, ESPLUGUES DE LLOBREGAT, L'HOSPITALET DE LLOBREGAT Y ROQUETES.



### **UN CAMPUS URBANO QUE CONSTRUYE CIUDAD**

En una Barcelona preolímpica y dispuesta a abrirse al mar, los fundadores de la URL optaron por mantener las sedes históricas de los centros fundadores (IQS, Blanquerna, La Salle y Facultad de Filosofía), situadas en los barrios de Sant Gervasi de Cassoles, Sarrià y el Eixample, y crear nuevas sedes para las futuras enseñanzas y servicios. Poco a poco fue creciendo el campus urbano de la URL.

La construcción de los nuevos centros fue pensada y planificada de forma innovadora y adecuada a los tiempos actuales, teniendo especial cuidado en cumplir los estándares que preservan la sostenibilidad y su integración en el medio ambiente, y haciéndolos accesibles a todas las personas.

En algunos casos, se situaron estratégicamente en diferentes espacios de la ciudad relacionados con los ámbitos de estudio impartidos. Por ejemplo, la Facultad

de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna, inaugurada a finales de 1990, se construyó en el barrio de Sant Gervasi de Cassoles, que concentra una alta densidad de escuelas y colegios. Más adelante, la Facultad de Comunicación y Relaciones Internacionales Blanquerna se situó en Ciutat Vella, en el centro de la ciudad, en contacto con la realidad urbana. También la Facultad de Ciencias de la Salud Blanquerna se emplazó junto al recinto de la Aliança, en un barrio con importantes centros sanitarios. Una razón similar es la que llevó al Instituto Borja de Bioética a trasladarse al recinto del Hospital de Sant Joan de Déu de Esplugues de Llobregat.

Por otro lado, IQS fue completando progresivamente su sede histórica de Sarrià agregando nuevos edificios, proyectados para adaptarse a las nuevas necesidades de la investigación científica, tecnológica y de la gestión. Paralelamente, La Salle también expandía su campus en la zona de la Bonanova donde había nacido,





construyendo nuevas edificaciones para los estudios de arquitectura, ingeniería y gestión tecnológica, así como para el desarrollo de empresas, La Salle Technova, una de las incubadoras más importantes de Europa para las tecnologías innovadoras de nueva creación.

La Facultad de Filosofía se instaló en 1988 en unas dependencias del edificio del Seminario Conciliar de Barcelona y allí ha ido adaptando los espacios según las necesidades cambiantes de cada momento.

En cuanto a ESADE, con sede en el barrio de Pedralbes desde mediados de los años 60 del siglo XX, en 2009 inauguró una nueva sede en Sant Cugat del Vallès, un campus innovador diseñado y construido según los criterios del Espacio Europeo de Educación Superior que incluye entre sus instalaciones Creapolis, parque de la creatividad desde el que se promueven jóvenes empresas que conviven en un espacio multisectorial. Al mismo tiempo, la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi se instalaba en el Campus ESADE de Pedralbes, donde cuenta con unos amplios espacios adecuados para la formación en estudios de los ámbitos turístico y hotelero.

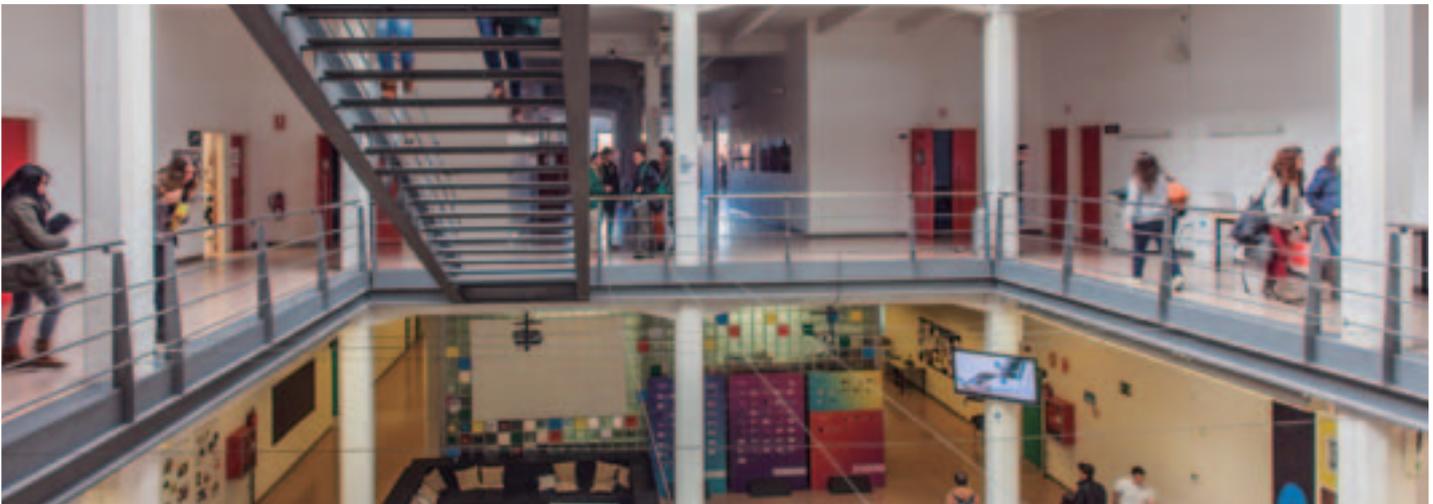
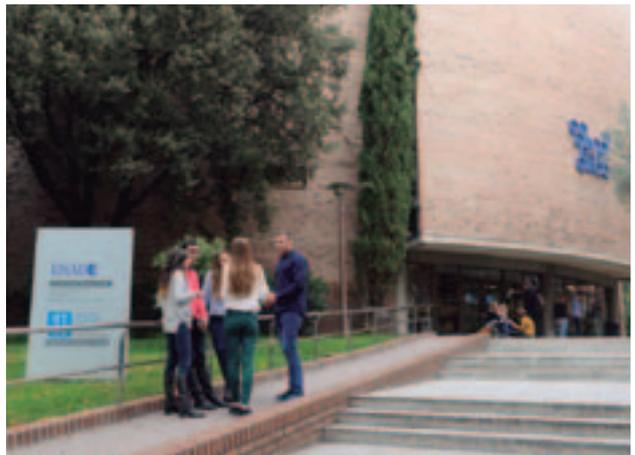


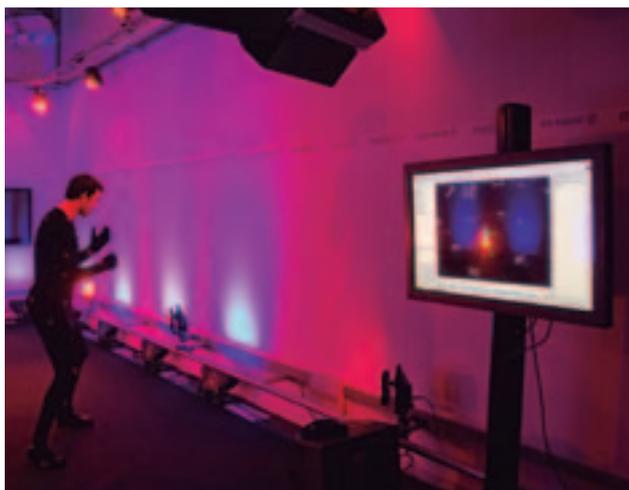
Por su parte, la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés, después de varios emplazamientos, recaló en 2004 en el barrio de Galvany, cerca de la plaza Francesc Macià, donde desarrolla desde entonces su actividad académica y de investigación en el campo de la acción social.

También en el barrio de Sant Gervasi de Cassoles se instaló en 1998 la sede del Instituto Universitario de Salud Mental Vidal i Barraquer, que desde la creación de su departamento de docencia centra su dedicación en la investigación científica y la formación de posgrado especializada.

Otra institución centenaria de la URL –el Observatorio del Ebro– fue ampliando en el transcurso del tiempo sus instalaciones alrededor de los primeros pabellones inaugurados en 1904, situados en un enclave privilegiado rodeado de bosque en Roquetes (Baix Ebre), que le permite estudiar las relaciones Sol-Tierra con unas condiciones muy óptimas.

La Escuela Superior de Diseño ESDi ubicó en 1991 su sede en un histórico y singular edificio vinculado a la industria textil de Sabadell, donde dispone de amplios espacios que incluyen aulas, talleres de diversas especialidades, platós, etc.





#### TECNOLOGÍA PUNTA PARA EL APRENDIZAJE

La inversión en equipamientos con tecnología punta es una prioridad para formar a personas de futuro y con futuro. La URL garantiza un entorno de aprendizaje innovador y de alta calidad equiparable a las mejores instituciones internacionales. Todas las instituciones de la URL se han dotado de las últimas novedades en TIC y responden a las demandas de la comunidad universitaria. Laboratorios, aulas de autoaprendizaje, aulas de informática, salas audiovisuales y multimedia, platós profesionales, salas de edición, estudios de radio y sonido digitales, facilitan las tareas individuales y grupales de los estudiantes.





### MÁS DE UN MILLÓN DE LIBROS

La red de bibliotecas de la URL está formada por 15 bibliotecas y cuenta con un fondo bibliográfico de 1.367.000 volúmenes, de los que cabe destacar un valioso fondo patrimonial integrado por 528 incunables y 2.677 manuscritos. El total de bibliotecas dispone de 1.807 puntos de lectura, 61.793 metros lineales de estanterías y 56 trabajadores, 35 de los cuales son bibliotecarios profesionales.



### LA EXTENSIÓN DE LA FORMACIÓN FUERA DE LAS AULAS: LAS PRÁCTICAS

La actividad y la formación impartida en el campus va más allá de las aulas. A través de la realización de prácticas, los estudiantes tienen la oportunidad de entrar en contacto con el mundo profesional gracias a los convenios que la URL mantiene con más de 4.000 empresas e instituciones de todo el país, y con cerca de 300 en el ámbito europeo.



### BECAS Y AYUDAS

Las instituciones que integran la URL son especialmente sensibles al contexto socioeconómico. Este hecho se traduce en la apuesta institucional por potenciar, año tras año, los programas de ayudas y becas dirigidos a aquellos alumnos que opten por estudiar en la URL independientemente de su situación económica. Del mismo modo, la URL dedica especial atención a la promoción del talento a través de diversas modalidades de ayudas.

Las instituciones de la URL ofrecen un amplio abanico de ayudas y becas a los estudiantes, como becas de ayuda al estudio, créditos al honor, becas a la excelencia académica, créditos preferenciales con entidades financieras y reducciones en el precio del crédito académico según ingresos familiares. Además, los estudiantes pueden solicitar las becas y ayudas económicas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.



### **EL ACCESO AL MUNDO LABORAL**

La URL dispone de servicios de orientación y promoción profesional que son un puente eficaz entre las empresas y los estudiantes, tanto para definir los perfiles profesionales de las vacantes como para la búsqueda de los candidatos idóneos para cubrirlos. Estos servicios facilitan una rápida inserción laboral de los graduados de la URL, que actualmente trabajan en más de 100 países, y unas 350 empresas internacionales han reclutado graduados de la URL para trabajar en el extranjero.



### **LA VOZ Y LA ACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES**

Más allá de la formación académica y profesional, los estudiantes de la URL pueden participar en el Consejo de Estudiantes. El Consejo es el órgano de representación de los estudiantes, que está formado, entre otros, por un representante de cada una de las titulaciones de grado de cada centro de la URL.



El Consejo de Estudiantes está representado en la Junta de Gobierno de la Universidad, organiza diversas acciones dirigidas a los estudiantes, como cursos de formación de los entornos profesionales y actividades culturales como los Premios Art-URL, y promueve la participación en la Liga de Debate Universitario que organiza anualmente la Xarxa Vives d'Universitats.

En el ámbito interuniversitario de Cataluña y España, el Consejo de Estudiantes representa institucionalmente a la URL en el Consejo del Estudiantado de las Universidades Catalanas (CEUCAT) y en el Consejo de Estudiantes Universitarios del Estado (CEUNE).





### CULTIVA CUERPO Y MENTE

Fiel a su espíritu de promoción de la formación integral en cada uno de los ámbitos del conocimiento, la URL ofrece a la comunidad universitaria un servicio de deportes y unas instalaciones adecuadas para la práctica deportiva.

El Servicio de Deportes organiza y gestiona ligas deportivas internas y externas, así como actividades de ocio, como la *colla castellera* “Engrescats de la URL”, y la práctica de deportes de aventura en el medio natural como montañismo, esquí, etc. La URL mantiene convenios de colaboración con dos campus deportivos en el distrito de Sarrià-Sant Gervasi de Barcelona: el complejo Can Caralleu y La Salle Sport & Fitness, que están a disposición de la comunidad universitaria.





### **TIEMPO PARA LOS DEMÁS. VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN**

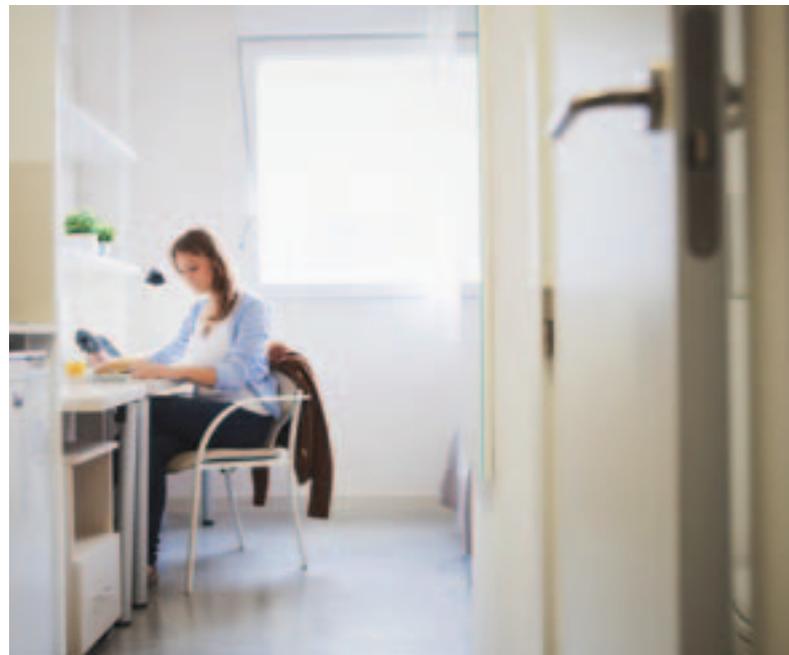
La URL potencia la actividad de cooperación a través de asignaturas impartidas en sus centros y de múltiples actividades. Los estudiantes pueden realizar prácticas profesionales en proyectos de cooperación para el desarrollo en países latinoamericanos y africanos.

La responsabilidad social de la URL se refleja en las acciones de voluntariado que organizan la Fundación Pere Tarrés, Acció Solidaria Blanquerna, SUD-ESADE, la Càtedra de Ètica y Pensament Social Cristià IQS, PROIDE-La Salle y la Càtedra UNESCO-URL. Anualment se organitza la Jornada de Cooperació, un espai de reflexió sobre temàtiques d'actualitat de caràcter social amb la participació dels diversos centres de la URL, que a la vegada es converteix en un espai de presentació i intercanvi dels projectes de cooperació que se realitzen en tot el món.



### **RESIDENCIAS PARA ESTUDIAR Y VIVIR**

La URL posibilita estudiar y vivir en Barcelona o en Sant Cugat en residencias funcionales y confortables equipadas con todos los servicios. Actualmente la URL dispone de tres residencias gestionadas por RESA: en el Campus La Salle Barcelona; en la plaza Lesseps de Barcelona, compartida con la Universidad Politécnica de Cataluña; y la residencia Roberto de Nobili, situada en el Campus ESADE de Sant Cugat del Vallès. Además, la URL ofrece servicio de alojamiento en otras residencias universitarias con las que tiene convenios de colaboración.



# COMUNIDAD UNIVERSITARIA

EL FACTOR HUMANO QUE DA VIDA AL CAMPUS ES LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. UN COLECTIVO AMPLIO Y HETEROGÉNEO INTEGRADO POR MÁS DE 22.000 PERSONAS DE PROCEDENCIAS MUY DIVERSAS, FORMADO POR EL ESTUDIANTADO, EL PROFESORADO, EL PERSONAL INVESTIGADOR Y EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS. CADA UNO DESDE SU ROL ACTIVA DIARIAMENTE LA VITALIDAD DE LA UNIVERSIDAD COMO MOTOR DE DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO Y CULTURAL DE LA SOCIEDAD.



**RICARD SANTOMÀ VICENS**  
DECANO DE LA FACULTAD  
DE TURISMO Y DIRECCIÓN  
HOTELERA SANT IGNASI

## EL VALOR DE LA EXPERIENCIA TRANSFORMADORA

La Universidad Ramon Llull, desde su nacimiento, se ha caracterizado por ser una comunidad universitaria plural, rica y diversa. Su naturaleza federal ha hecho posible que estos valores sean los rasgos comunes que uno percibe cuando entra en contacto con cualquiera de los centros que forman parte de ella. Pero por encima de sus características de vitalidad, compromiso y vinculación con un proyecto compartido, la Universidad Ramon Llull tiene un rasgo que la hace diferente de cualquier otra Universidad: la hospitalidad.

Cuando una persona entra en contacto con nuestra Universidad percibe que se siente en un espacio diferente y transformador que no deja indiferente a nadie: estudiantes, profesores y personal de administración. Todos los miembros de la comunidad

universitaria están muy orgullosos de compartir un proyecto común que conlleva contribuir a la transformación de las personas para lograr una sociedad mejor. Un proyecto que quiere un mundo mejor.

Este rasgo de hospitalidad permite que la Universidad Ramon Llull sea uno de los referentes tanto a nivel nacional como internacional de universidad transformadora. La URL no solo vela por la calidad de su enseñanza y de su investigación, sino que tiene como referente claro a la persona. Después de la experiencia universitaria nadie quedará indiferente, y todo el mundo saldrá transformado en una mejor persona. En definitiva, nos habremos constituido en agentes de transformación para un mundo mejor.



**DAVID ALTADILL FELIP**  
DIRECTOR DEL INSTITUTO  
UNIVERSITARIO  
OBSERVATORIO DEL EBRO

## “PIONERO EN INVESTIGACIÓN DE LA RELACIÓN SOL-TIERRA”

El Observatorio del Ebro se integra desde el principio en la URL como instituto universitario aportando su legado centenario en patrimonio bibliográfico, de instrumentación y de conocimiento. Desde el Observatorio del Ebro —pionero en investigación de la relación Sol-Tierra, referente en observación geofísica y leal a nuestra tradición histórica— trasladamos a la comunidad la necesidad de la constancia y del rigor en la investigación, observación y adquisición de datos, para conocer mejor nuestro entorno y las leyes que lo gobiernan, así como para generar servicios y trasladar conocimiento a la sociedad. Como parte de la URL, hemos podido formar nuevo talento, potenciar la internacionalización y el trabajo en red y extender el espíritu de exploración que nos permitirá proyectar los estudios de los impactos de la meteorología espacial en el espacio cercano y sistemas tecnológicos y del cambio climático en el balance hídrico.

## “ASISTENCIA, DOCENCIA E INVESTIGACIÓN”

Los tres pilares del Instituto Universitario de Salud Mental de la Fundación Vidal i Barraquer son la asistencia, la docencia y la investigación. Una asistencia personalizada, integral, centrada en la promoción de la salud desde una perspectiva biopsicosocial y estrechamente vinculada a la docencia y la investigación: investigamos sobre el trabajo clínico, enseñamos a partir de nuestra experiencia, adaptándonos a las necesidades del estudiante, realizamos una práctica asistencial basada en la investigación, así como una investigación de calidad utilizando metodologías tanto cuantitativas como cualitativas. Nuestro objetivo es el bienestar de la persona, basado en una forma dinámica de entender la salud y que podríamos resumir diciendo que intentamos ayudar a las personas a ser más autónomas, solidarias y alegres.



**CARLES PÉREZ TÉSTOR**  
DIRECTOR DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO  
DE SALUD MENTAL VIDAL I BARRAQUER



## “UN PUENTE ENTRE DISCIPLINAS”

Si tuviéramos que resumir en una sola palabra la labor del Instituto Borja de Bioética en estos años, seguramente la que mejor lo definiría sería la de “crear puentes”. La bioética, y el Instituto Borja en sí mismo, nace como puente entre disciplinas, intentando conectar el estudio de las cuestiones derivadas del progreso biomédico y tecnológico con el conocimiento derivado de los sistemas de valores humanos, con la filosofía, la sociología y la antropología. Pero también destacaría el Instituto Borja como enlace pionero con una bioética emergente que nace en los Estados Unidos y se implanta a nivel europeo, recogiendo la tradición y la base científica y filosófica europea. Sin olvidar el puente entre el mundo académico y el práctico, asociando el rigor de conocimientos y la profundidad teórica con el acompañamiento a los problemas específicos que surgen del mundo profesional, más cercano y concreto, junto a las dudas y dificultades de los profesionales, de los enfermos y de las instituciones.



**MONTSERRAT ESQUERDA ARESTÉ**  
DIRECTORA DEL INSTITUTO  
BORJA DE BIOÉTICA



**GLÒRIA FERNÁNDEZ SOMOZA**  
DIRECTORA DE LA ESCUELA  
SUPERIOR DE DISEÑO ESDi

## “EL DISEÑO ES CREATIVIDAD PARA DAR SOLUCIONES”

Formamos a personas que quieran diseñar un mundo más justo e igualitario para todos. Por ello, el diseño es para ESDi creatividad para dar soluciones a una cotidianeidad cada vez más cambiante. Es innovación porque las soluciones deben ser reales y contextualizadas económica, industrial y tecnológicamente. Y es nuestra responsabilidad forjar a diseñadores comprometidos con la sociedad donde desarrollarán su profesión para configurar un futuro más integrador y equitativo. Como el Árbol de la Ciencia de Ramon Llull, donde conviven principios básicos –mundo, hombre y Dios–, en ESDi conviven la formación, las personas y la sociedad, con las que trabaja e interactúa el diseño. Desde ESDi, desde la Universidad, queremos irradiar la necesidad y la valentía lulliana de ver el mundo más interconectado y más humano.



## “HE VUELTO A ENCONTRAR LA MOTIVACIÓN”

### MARC GENÉ GENOVÉS

ESTUDIANTE DE 4º CURSO, ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA LA SALLE-URL

Estudiar en la URL ha sido una buena decisión. Empecé los estudios en otra universidad donde no acabé de encajar. Decidí cambiar y venir a la URL. En los años que llevo he vuelto a encontrar la motivación gracias al buen ambiente que se respira en la Universidad, tanto por los compañeros como por los profesores y el personal no docente. Lo recomendaría a todo el mundo por todas las experiencias positivas vividas.



## “ME HAN ANIMADO A TOMAR LA INICIATIVA”

### MICHAEL SCHARA BATLLE

ESTUDIANTE DE MÁSTER, ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS ESADE-URL

Llevo 5 años estudiando en ESADE-URL. Son años en los que he aprendido a ver el mundo con otros ojos. Me han animado a tomar la iniciativa. He comprendido que para transformar hay que saber escuchar y apreciar la diversidad. Y, sobre todo, ahora sé que la calidad de mis estudios no se refleja solo en cómo he cambiado personalmente, sino también en cómo ayudaré a cambiar mi entorno.



## “LOS ESTUDIANTES ME HAN REJUVENECIDO INTELECTUALMENTE”

**ALBERT SÁEZ CASAS**

PROFESOR, FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES  
BLANQUERNA-URL

Dice Howard Gardner, reciente doctor *honoris causa* por la URL, que el mejor antídoto para el envejecimiento son las preguntas de los estudiantes. Sin duda, lo mejor que he recibido de la Universidad Ramon Llull han sido precisamente las aportaciones de los estudiantes, que me han rejuvenecido intelectual y profesionalmente. Por eso, lo que me gustaría haberles aportado es el estímulo a hacer preguntas.



## “ES CLAVE TENER PROFESORES QUE SON REFERENTES”

**JOAQUIM ERRA MAS**

ESTUDIANTE DE MÁSTER, INSTITUTO BORJA DE BIOÉTICA-URL

Escogí la URL sobre todo por la calidad de la oferta y el prestigio en temas éticos y humanísticos. Valoro como un tema clave poder tener profesores que son referentes en las materias que imparten y que tienen un estilo abierto y dialogante. Así, la experiencia es muy satisfactoria y compensa el esfuerzo de estudiar un máster. Es de agradecer el buen nivel y el interés por ofrecer una buena formación y una buena atención al alumno.

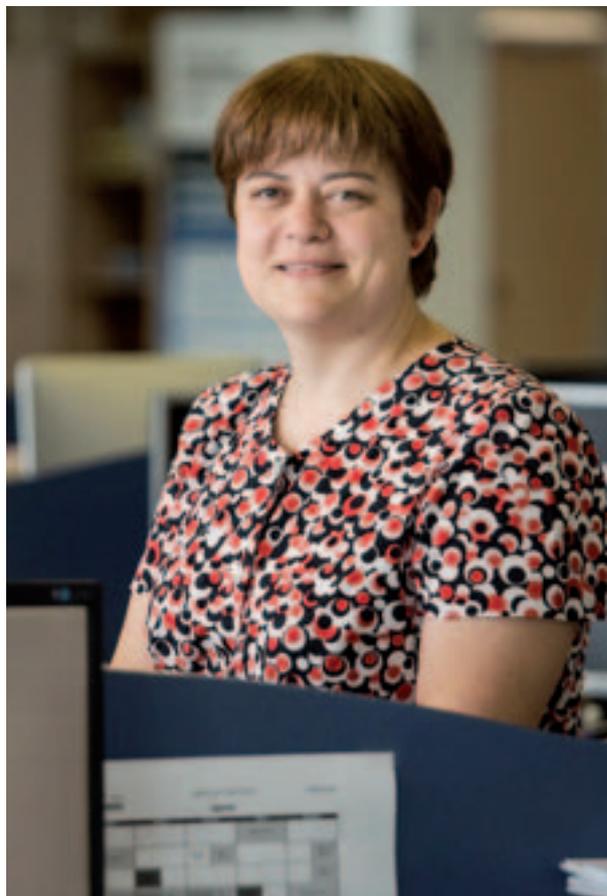




## “LA OPORTUNIDAD DE CONTRIBUIR A UN PROYECTO VALIOSO E IMPORTANTE”

**SANTI NONELL MARRUGAT**  
PROFESOR, IQS SCHOOL OF ENGINEERING-URL

Formar parte de la URL desde sus comienzos me ha dado la oportunidad de contribuir a un proyecto valioso e importante, así como el privilegio y la responsabilidad de influir sobre los alumnos transmitiéndoles rigor, entusiasmo y pasión por el conocimiento. Nunca sabré el efecto de esta influencia sobre sus vidas, pero les agradezco a todos, profundamente, haber formado parte de ellas.



## “LA INVESTIGACIÓN SE VIVE PONIENDO EL FOCO EN EL SERVICIO A LA SOCIEDAD Y A LAS PERSONAS”

**ROSA MARIA ALSINA PAGÈS**  
INVESTIGADORA, ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE INGENIERÍA TÉCNICA DE  
TELECOMUNICACIÓN LA SALLE-URL

Hice mi tesis doctoral en uno de los grupos de investigación de La Salle-URL, trabajando en un proyecto real, y sigo mi trayectoria con dedicación a los proyectos de investigación y a los doctorandos. La investigación es un pilar fundamental de la vocación universitaria. En la URL la investigación se vive poniendo el foco en el servicio a la sociedad y a las personas, y con diálogo entre las distintas disciplinas.



## “DESTACARÍA EL TRABAJO COLABORATIVO Y DE EQUIPO”

### **ANNA TIBOL RUIZ**

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.  
BIBLIOTECARIA, FACULTAD DE EDUCACIÓN  
SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL PERE TARRÉS-URL

---

Destacaría todo lo que he aprendido de mis compañeros y compañeras de la comisión de bibliotecas de la URL, sobre todo el trabajo colaborativo y de equipo, que nos ha permitido compartir recursos (tecnológicos, humanos...) para conseguir unos servicios de biblioteca como los actuales. Me gustaría pensar que he ayudado al alumnado a facilitar su paso por la Facultad apoyando su proceso de aprendizaje.



## “LA URL ME HA ABIERTO UNA PUERTA A UNA COMUNIDAD MÁS AMPLIA”

### **JUAN JOSÉ CURTO SUBIRATS**

INVESTIGADOR, INSTITUTO UNIVERSITARIO  
OBSERVATORIO DEL EBRO-URL

---

La URL me ha abierto una puerta a una comunidad más amplia, la del mundo universitario. El acompañamiento a los alumnos en su labor formativa es muy gratificante, ya que tiene una gran proyección. En ella se asientan las bases de los futuros profesionales y científicos que, con sus nuevas ideas y trabajo, renovarán la ciencia y la sociedad tal y como la savia nueva de primavera impulsa la vida.





## “UNA GRAN FAMILIA”

---

**GEMMA GALDUF FUSTÉ**  
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y  
SERVICIOS. ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES,  
FACULTAD DE FILOSOFÍA-URL

---

Trabajar en la Facultad de Filosofía-URL, miembro fundador de la Universidad Ramon Llull, me ha hecho crecer como persona y siempre me he sentido como si fuéramos una gran familia, donde lo que realmente cuenta es el servicio y la formación que damos a toda la comunidad universitaria, personas que en un futuro muy próximo formarán parte del engranaje que mueve este país.

## “LA MEJOR EXPERIENCIA: IR DE INTERCAMBIO”

---

**BLANCA MALFEITO PÉREZ**  
ESTUDIANTE DE 4º CURSO, FACULTAD  
DE DERECHO ESADE-URL

---

Actualmente soy alumna de 4º y para mí la mejor experiencia de la carrera ha sido ir de intercambio a Italia. Lo que más agradezco a la URL es haberme facilitado una beca para poder irme, ya que para mí fue imprescindible realizar una estancia en otro país. Considero que vivir en el extranjero es un reto y recomiendo a todos los estudiantes, si tienen la oportunidad, que lo hagan.





## “AÑOS QUE NOS HAN DADO LAS BASES PARA SERLO TODO”

**ALBERT PINEDA VILA**

ESTUDIANTE DE 3<sup>ER</sup> CURSO, ESCUELA SUPERIOR DE DISEÑO ESDi-URL (CENTRO ADSCRITO)

---

Vivo 365 días al año en torno al diseño, lo que no sería posible sin la URL y en concreto ESDi-URL. Trabajo, constancia y pasión son aquellos valores que siempre se han transmitido en mi casa del diseño. Jóvenes talentos en potencia que poco a poco vamos volando hacia experiencias laborales, un rumbo con una sonrisa donde recordaremos estos años que nos han dado las bases para serlo todo.



## “EL ÉXITO DE UN INVESTIGADOR ES EL DE TODA LA INSTITUCIÓN”

**MYRIAM GUERRA BÁLIZ**

INVESTIGADORA, FACULTAD DE PSICOLOGÍA, CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE BLANQUERNA-URL

---

Gracias a la URL he podido crear el grupo de investigación, disfrutar de periodos de intensificación, abrirme a otros ámbitos y temáticas, y últimamente hacer investigación a nivel internacional. Se afronta con pasión, curiosidad, trabajo en equipo, rigor, exigencia, voluntad, humildad, formación continuada, multidisciplinariedad y, sobre todo, ilusión. Se distingue porque el éxito de un investigador es el de toda la institución.

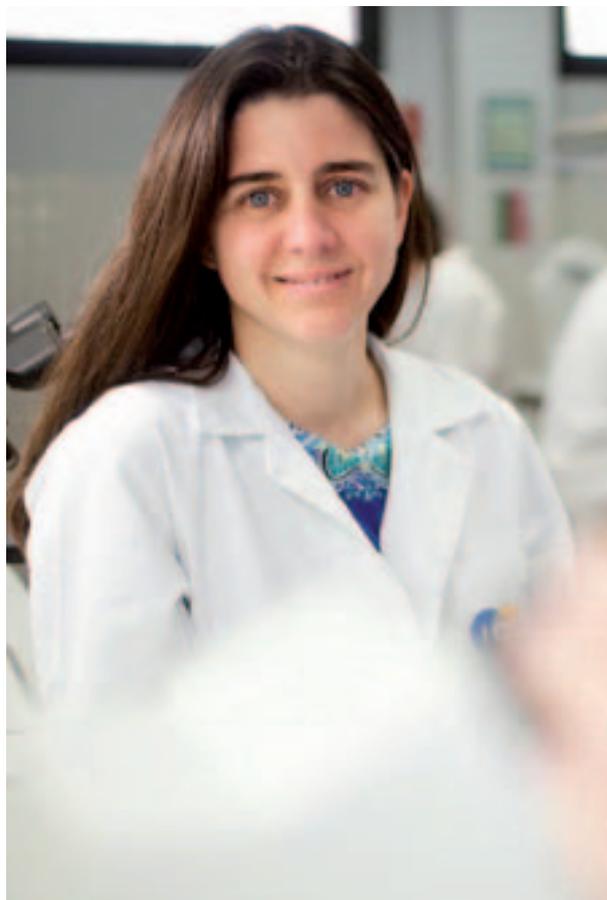


## “ME HAN DADO LA RESPUESTA A QUÉ QUIERO SER EN UN FUTURO”

### JORDI CORTINA DE PABLO

ESTUDIANTE DE 4º CURSO, FACULTAD DE TURISMO Y DIRECCIÓN HOTELERA SANT IGNASI-URL

Un día alguien dijo que en la vida pasan muchos trenes y que es decisión de uno mismo subirse a ellos o no. Yo escogí subir al tren de la URL a través de HTSI-URL y desde entonces ya no son trenes lo que pasan, sino aviones que despegan, que me han descubierto el mundo y me han dado la respuesta a la pregunta sobre qué quiero ser en un futuro.



## “LA URL ME APOYÓ A LA HORA DE SOLICITAR UN PROYECTO CONCRETO”

### MERCÈ BALCELLS CAMPS

INVESTIGADORA, IQS SCHOOL OF ENGINEERING-URL Y MIT PRINCIPAL RESEARCH SCIENTIST

Desde el primer día tuve la oportunidad de pedir mis propios proyectos de investigación como investigadora principal. Terminada mi estancia posdoctoral, para mí era crítico poder desarrollarme como investigadora independiente y por eso era clave pedir proyectos propios. La URL me apoyó a la hora de solicitar un proyecto concreto, pero también asegurando que podía ejecutarlo una vez concedido.



## “LA URL CONSIGUE UNA VISION INTEGRADORA Y COMPLETA DE LOS ESTUDIOS”

### **ELENA ARAGONÉS ANGLADA**

ESTUDIANTE DE MÁSTER, I. U. DE SALUD MENTAL VIDAL I BARRAQUER-URL/  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE BLANQUERNA-URL

---

He podido comprobar cómo los conocimientos se convierten en tratamientos en manos de profesionales que buscan la excelencia al servicio de los demás. La URL consigue una visión integradora y completa de los estudios que imparte haciendo que el alumno adquiera conocimientos, habilidades, competencias y un crecimiento personal orientado siempre al servicio al otro.



## “ES ESPECIALMENTE ATRACTIVA LA VISION GLOBAL Y ABIERTA QUE OFRECE LA FACULTAD”

### **CARLOS BOSCH FALGUERAS**

ESTUDIANTE DE 2º CURSO, FACULTAD DE FILOSOFÍA-URL

---

De manos de la Universidad Ramon Llull estoy recibiendo una formación sistemática y crítica de las distintas cuestiones filosóficas que a lo largo de los siglos hasta el mundo actual se plantea la humanidad. Creo que es especialmente atractiva la visión global y abierta que ofrece la Facultad, a fin de dar respuesta a los problemas presentados.



## “TRABAJAR EN UN PROYECTO PIONERO”

### ANNA MAS VINYALS

ESTUDIANTE DE DOCTORADO, IQS SCHOOL OF ENGINEERING-URL

Realizando el doctorado en el Grupo de Ingeniería de Materiales tengo la oportunidad de trabajar con autonomía en un proyecto de primer nivel y pionero en su ámbito. La interdisciplinariedad y el carácter innovador y aplicado de la investigación nos permiten adquirir unas competencias transversales y un espíritu emprendedor que nos ayudarán a incorporarnos al mundo profesional con una gran ventaja competitiva.



## “LA URL OFRECE AQUEL SER Y SABER QUE UNA PERSONA BUSCA PARA FORTALECERSE”

### MARIA OLZA POU

ESTUDIANTE DE 1<sup>ER</sup> CURSO, FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL PERE TARRÉS-URL

La URL ofrece aquel ser y saber que una persona busca para fortalecer sus propias raíces: facilitando un conocimiento donde establecer una base, para ir desarrollándola a partir de aquellas oportunidades que te ofrece. Mis expectativas residen en un crecimiento personal y académico donde se cultive el individuo a nivel interpersonal y personal y se le empodere para que alcance todos sus objetivos.





## “ESADE-URL OFRECE LA LIBERTAD Y EL CORAJE PARA HACER REALIDAD LOS SUEÑOS”

**JAN BRINCKMANN**

PROFESOR, ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS ESADE-URL

Para mí, una de las experiencias más gratificantes es cuando un estudiante te escribe años más tarde recordando las clases de emprendimiento y ves que actualmente está sacando adelante su propia empresa o trabajando en un empresa u ONG de la que se siente orgulloso. Es fascinante ver cómo nuestros estudiantes afrontan los problemas y crean empresas increíbles. ESADE-URL ofrece la libertad y el coraje para hacer realidad los sueños y encarar nuevos retos.



## “HE CRECIDO COMO PERSONA”

**ROSI URENDEZ GAWTHORPE**

ESTUDIANTE DE 4º CURSO, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD BLANQUERNA-URL

Mirando atrás pienso que mi paso por la Facultad me ha cambiado, me ha hecho ser una mejor persona. No solo han sido 4 años llenos de conocimientos, estudio y nuevos aprendizajes, sino que creo que además he crecido como persona. La URL destaca, desde mi punto de vista, por su humanidad y forma de enseñar, desde la pasión y el amor por la profesión y por las personas.



## “LOS ESTUDIANTES ME HAN MOSTRADO LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES”

**CHRISTOPHER KENNETT**  
PROFESOR, ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE INGENIERÍA TÉCNICA DE  
TELECOMUNICACIÓN LA SALLE-URL

Nacido y formado en el Reino Unido, creo que mi principal contribución ha sido ayudar a internacionalizar las experiencias educativas de nuestros estudiantes; ayudarles a entender que vivimos en una sociedad global y que el entendimiento intercultural es esencial para su futuro. Mis estudiantes me han mostrado la importancia de los valores y de la necesidad de innovar como universidad.



## “ELEVADO GRADO DE IMPLICACIÓN EN LA DOCENCIA”

**LOURDES GUTIÉRREZ VILAHÚ**  
PROFESORA, FACULTAD DE CIENCIAS DE  
LA SALUD BLANQUERNA-URL

Un punto fuerte de la Facultad es la calidad formativa del profesorado y su elevado grado de implicación en la docencia. En cuanto al desarrollo de la enseñanza, cabe destacar los buenos elementos que lo conforman y la concordancia entre los objetivos y la metodología docente y de calidad. Esto permite obtener buenos resultados tanto con respecto a los indicadores de graduación como a las tasas de rendimiento y de empleo de los graduados.



## “ACOMPañAMOS A LOS ESTUDIANTES EN SU CRECIMIENTO PERSONAL Y DE APRENDIZAJE”

**ANA VINUÉ MILIAN**

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.  
ORIENTACIÓN PROFESIONAL, FACULTAD DE  
TURISMO Y DIRECCIÓN HOTELERA SANT IGNASI-URL

Los equipos de administración y servicios acompañamos a los estudiantes en su crecimiento personal y de aprendizaje en la Universidad. La proximidad con ellos nos permite ser testigos de grandes trayectorias profesionales y seguir fortaleciendo cada día nuestros vínculos con la comunidad Alumni. La URL siempre ha apoyado la formación universitaria en constante contacto con la realidad profesional.



## “TRABAJAMOS PARA HACER UNA VIDA UNIVERSITARIA MEJOR”

**ROBERT MONZONIS GÓMEZ**

PRESIDENTE DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES DE LA URL

Desde el Consejo de Estudiantes de la URL estamos al servicio de la comunidad de estudiantes. El Consejo está formado por los representantes de cada titulación de nuestra Universidad, somos estudiantes que dedicamos un tiempo de nuestra vida a los demás estudiantes, poniéndonos a su disposición y trabajando para una mejor vida universitaria. El Consejo engloba seis ejes de acción principales: representar a los estudiantes de la URL; elevar las propuestas de los estudiantes a los órganos de gobierno de la Universidad; guiar las peticiones de los estudiantes donde corresponda; velar por los estudiantes y sus derechos y deberes, de acuerdo con los Estatutos de la URL; debatir temas de interés universitario, y aumentar y mejorar la participación estudiantil.



## “UNA EXPERIENCIA DE MUCHA PROFUNDIDAD”

### **ADA REQUENA BOU**

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: UNIDAD DE TÍTULOS, RECTORADO URL

Trabajar en la Universidad me ha permitido descubrir desde otra perspectiva los cambios y retos del mundo universitario, que han transformado sustancialmente el aprendizaje, fomentando la autonomía y la calidad de cada una de las titulaciones. Contribuir diariamente a este cambio y formar parte de un equipo multidisciplinar ha sido una experiencia de mucha profundidad tanto profesional como personalmente.



## “OPORTUNIDAD DE APRENDER Y DISFRUTAR”

### **MARIA DE LA PAZ MOLINAS MOYA**

ESTUDIANTE DE 3<sup>ER</sup> CURSO, IQS SCHOOL OF MANAGEMENT-URL

La URL me ha dado la oportunidad de aprender y disfrutar de un grado que me está resultando enriquecedor en todos los aspectos. Como estudiante de 3<sup>er</sup> curso en Administración y Dirección de Empresas he tenido la opción de realizar prácticas en una empresa, lo que es crucial para el desarrollo de todo estudiante, ya que te da una visión más realista del mundo fuera del aula.



## “EL SERVICIO Y LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LA CONVIVENCIA”

---

**ROSA M. BOIXAREU VILAPLANA**  
DEFENSORA UNIVERSITARIA DE LA URL

---

La figura del Defensor Universitario de la Universidad Ramon Llull se pone en marcha en abril de 2004 con el Dr. Artur Juncosa como primer defensor universitario. En octubre de 2008 le sucede el Dr. Lluís M. Pugès y, en febrero de 2012, tomé el relevo de este servicio. La función y la finalidad de una sindicatura universitaria explicitan y regulan los Estatutos de la Universidad.

Aquí, sin embargo, quiero centrar la mirada en estos dos aspectos: el servicio y la mejora de la calidad en la convivencia que, entiendo, son primordiales como contribución de la Sindicatura en la construcción de la excelencia en humanidad dentro de la comunidad universitaria y que, de manera natural, se extrapola hacia el entorno. El servicio como disponibilidad, actitud libre de escucha y diálogo que acompaña la necesidad con el objetivo de mejorar, aliviar, resolver cualquier necesidad, rebajando, si viene al caso, la tensión o el conflicto. Todo ello, como aportación a un ideal de calidad nunca satisfecho suficientemente.



# REDES ACADÉMICAS



LA URL ES CONSCIENTE DE LA IMPORTANCIA Y DEL VALOR DE LOS CONTACTOS E INTERCAMBIOS ENTRE ESTUDIANTES, PROFESORES E INVESTIGADORES PARA SUS CARRERAS PROFESIONALES PRESENTES Y FUTURAS. POR ESTE MOTIVO, MANTIENE UNA ESTRECHA RELACIÓN CON DIVERSAS REDES ACADÉMICAS DE PRESTIGIO TANTO NACIONAL COMO INTERNACIONAL. DESDE UNA DEFENSA CONVENCIDA DE LA IDEA DE SISTEMA UNIVERSITARIO PLURAL, LA URL PARTICIPA ACTIVAMENTE APORTANDO VALOR DESDE SU SINGULARIDAD.





## POR 25 AÑOS MÁS

### SEGUNDO PÍRIZ DURÁN

PRESIDENTE DE CRUE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS  
Y RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Desde Crue Universidades Españolas velamos por garantizar la mayor cohesión y calidad del sistema universitario español, contribuimos al mayor desempeño de la tarea académica de nuestras universidades y, con ello, a la evolución y al progreso de la sociedad actual y de la que está por venir. La vocación de la institución que presido desde noviembre de 2015 es ayudar a las universidades a ser más fuertes, más competitivas y más innovadoras, fomentando el trabajo con todas ellas, facilitando la cooperación y trabajando mano a mano con las Administraciones Públicas y los principales agentes políticos, económicos y sociales para poner en valor el papel de la universidad y su repercusión en la sociedad.

Creemos que la universidad debe jugar un papel fundamental en el cambio de modelo productivo y económico de los países, lo que, sin duda, se traducirá en la mejora de las condiciones y la calidad de vida de las personas. Si observamos los elementos que han sido los determinantes del cambio en las economías de los países que hoy son una referencia por ser los más competitivos, innovadores y con un empleo de más calidad, vemos que estos han sido los que definen la base de una verdadera economía del conocimiento y apuestan firmemente por la I+D+i y la Educación, en especial la universitaria, donde se forman profesionales cualificados y se genera y transfiere conocimiento. Por este motivo venimos reclamando desde Crue Universidades Españolas un gran Pacto de Estado por la Educación y la Investigación y así se lo trasladamos a los principales partidos políticos en los días previos a la celebración de las Elecciones Generales del 20 de diciembre de 2015.

Pese a los recortes que han venido sufriendo estas partidas en los Presupuestos Generales de nuestro país, y gracias al esfuerzo y dedicación de las universidades, la producción científica y el rendimiento académico del sistema universitario español han continuado creciendo en calidad y en cantidad. Todo ello ha permitido que, en 2014, 41 universidades de nuestro

país que imparten grados y másteres se encuentren entre las 1.000 mejores del mundo según el Ranking de Shanghái.

Tenemos el firme convencimiento de que la universidad está llamada a ser la punta de lanza de las economías desarrolladas y del progreso económico y social. Hoy muchas de nuestras universidades han entendido este importante papel y muestran su compromiso social y territorial con una intensa y creciente labor en esas líneas, si bien somos conscientes de lo mucho que aún queda por recorrer en ese camino. Entre estas universidades se encuentra la Universidad Ramon Llull, que es, sin duda, un buen ejemplo de lo anteriormente comentado. Una institución que en solo 25 años se ha configurado como una universidad con un fuerte compromiso social y territorial, con numerosos ejemplos de colaboración con las empresas nacionales e internacionales, y especialmente con el entorno más cercano, y presenta ya unos magníficos indicadores de actividad académica, tal y como lo testimonia su posición en los *rankings* nacionales, donde se sitúa entre nuestras mejores universidades privadas. Así, el U-Ranking de 2016 la ha situado como la segunda de las privadas por productividad docente y productividad investigadora. Pero también es una institución que goza de un gran reconocimiento internacional, donde su prestigiosa escuela de negocios ESADE aparece como una de las mejores escuelas de negocios del mundo (entre las cinco primeras de Europa, según la última edición del *ranking* del *Financial Times*).

Es por ello que debemos manifestar nuestro mayor reconocimiento y consideración por la labor realizada durante estos años por esta comunidad universitaria y sus equipos de gobierno, y agradecer la presencia de su rector, Josep Maria Garrell, en el Comité Permanente de Crue Universidades Españolas. Con él, y con la institución que representa, trabajamos estrechamente por un sistema universitario más fuerte y por una sociedad más próspera.

“La universidad debe jugar un papel fundamental en el cambio de modelo productivo y económico de los países”





## “DESEAMOS QUE LA URL SIGA COMO HASTA AHORA, SIENDO UN REFERENTE EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA INVESTIGACIÓN”

**MERCÈ JOU TORRAS**

SECRETARIA GENERAL DEL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO DE CATALUÑA DEL  
DEPARTAMENTO DE EMPRESA Y CONOCIMIENTO DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

Ya han pasado 25 años desde que el Parlamento de Cataluña, a través de la Ley 12/1991 de reconocimiento de la Universidad Ramon Llull (URL), daba el pistoletazo de salida a los anhelos de aquellas personas e instituciones que, un tiempo antes, habían apostado por crear una universidad privada, sin ánimo de lucro, de inspiración humanista y cristiana: la Ramon Llull.

La URL es todo un referente por su calidad educativa y proyección internacional, pero también por la transmisión de los valores éticos que deben impregnar el trabajo de los graduados, másteres y doctorados para contribuir a construir una sociedad más justa.

Quiero destacar especialmente su aportación al prestigio, a la calidad y a la internacionalización del sistema universitario catalán a través del Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC), que es el órgano de coordinación del sistema universitario de Cataluña y de consulta y asesoramiento del Gobierno de la Generalitat en materia de universidades. Desde el inicio, la URL ha colaborado

activamente en todos sus ámbitos de decisión, ayudando a hacer posible todo lo que hoy representa nuestro sistema universitario, participando activamente en todas las iniciativas y haciendo aportaciones de gran valor para la mejora de nuestro sistema.

Desde su creación en 2005, la Comisión Mujer y Ciencia del CIC ha estado siempre presidida por la URL, primero por la Dra. Esther Giménez-Salinas y actualmente por la Dra. Anna Berga. Con ellas, y todas las demás personas representativas de nuestras universidades que forman o han formado parte de la Comisión, hemos contribuido al desarrollo de políticas científicas en materia de igualdad de oportunidades en el ámbito de la educación superior y la investigación.

Desde el CIC deseamos que la URL siga como hasta ahora, siendo un referente en el ámbito de la educación superior y la investigación a nivel internacional, en el fomento del espíritu innovador y emprendedor, y una institución de referencia comprometida con la sociedad y el país.

“La URL es todo un referente por su calidad educativa y proyección internacional”

## “ENTRE CONMEMORACIÓN Y COMPROMISO”

**GUY-RÉAL THIVIERGE,**  
SECRETARIO GENERAL DE LA  
FEDERACIÓN INTERNACIONAL  
DE UNIVERSIDADES  
CATÓLICAS (FIUC) 2001-2016

En 1986, es decir, cinco años antes de haber obtenido la aprobación del Parlamento de Cataluña, algunas instituciones de la Universidad Ramon Llull (URL) ya se habían afiliado a la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), entrando así a formar parte de la gran familia de las universidades católicas del mundo. Las autoridades de aquella época comprendieron la importancia de la cooperación, el hecho de que trabajando juntos podemos hacer más y llegar más lejos. Y es precisamente esta convicción la que dio lugar a las múltiples colaboraciones que han ido estrechando los vínculos existentes entre nuestras respectivas instituciones, vínculos profesionales pero también marcadamente humanos.

En primer lugar, cabe mencionar, principalmente a través de la entrañable persona del Dr. Miquel Gassiot, la presidencia por parte de la URL de la Federación de Universidades Católicas Europeas (FUCE), así como la representación en su Consejo de Administración, claro testimonio de la proyección tanto continental como internacional de la Universidad. También, resultan de capital importancia los diversos ámbitos en los que hemos llevado a cabo proyectos específicos: fertilización de los suelos, gestión del agua, medio ambiente y salud, diálogo entre las culturas y las religiones, culturas de nuestros estudiantes, problemáticas relacionadas con la familia... cuestiones, todas ellas, de gran relevancia para nuestra sociedad.

Esta rica historia de colaboraciones nos muestra cómo se va renovando inequívocamente el compromiso que mueve a los hombres y mujeres que constituyen el alma de la Universidad Ramon Llull desde sus orígenes. Desde la Federación estamos convencidos de que la vuelta a los orígenes que supone la presente conmemoración ofrecerá enseñanzas que permitirán seguir orientando y gobernando, con entendimiento y motivación, el futuro de esta preciada institución. Permittedme, pues, terminar felicitando a la Universidad Ramon Llull por su trayectoria secular ejemplar, marcada por la construcción de una unidad institucional a partir de una extraordinaria pluralidad que se mantiene y perpetúa hasta el día de hoy.



# CEI-CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

El proyecto Aristos Campus Mundus 2015 (ACM 2015) es una agregación estratégica de tres universidades de iniciativa social: la Universidad de Deusto, la Universidad Pontificia Comillas y la Universidad Ramon Llull, que se extiende a través de un acuerdo de cooperación estratégica avanzada a las universidades norteamericanas: Georgetown, Boston College y Fordham.

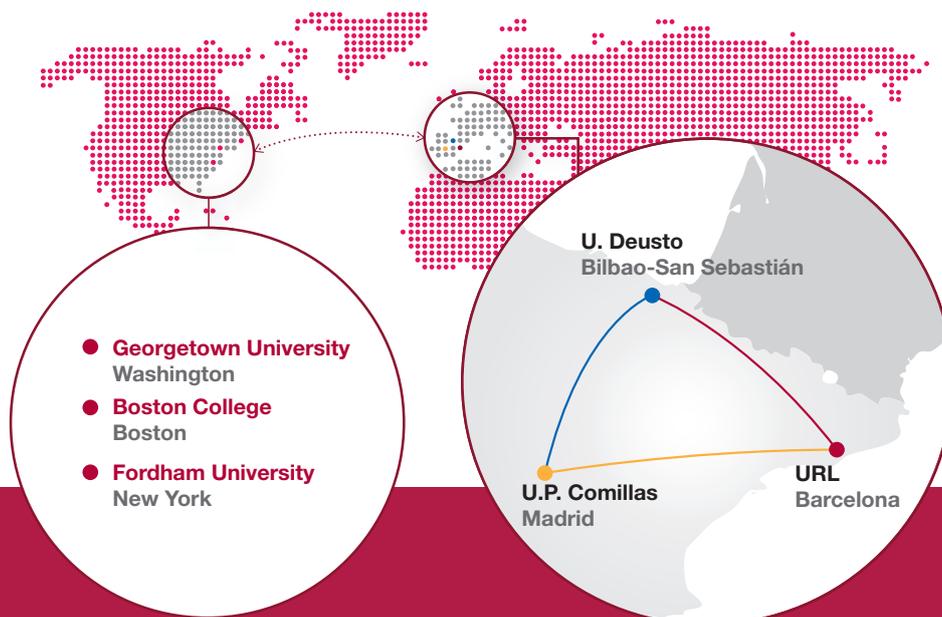
El proyecto ACM 2015, bajo la coordinación de la URL, obtuvo la calificación de Campus de Excelencia Internacional en la categoría de ámbito regional europeo en la convocatoria de 2011 del Ministerio de Educación, y en 2014 logró la renovación del sello de calidad.

Aristos Campus Mundus 2015 centra la actividad colaborativa de las tres universidades, y muy especialmente en referencia a la I+D+i, en torno a

cinco focus-áreas, entendidas como áreas temáticas de especialización, donde cooperan diversas disciplinas con el objetivo de resolver un reto social concreto: Innovación y cambio social; Management y responsabilidad social; Educación: innovación, competencias y valores; Salud y biociencia; y Energía y sostenibilidad.

El plan de acción de ACM 2015 se articula en cinco ámbitos de actuación: Investigación y transferencia; Docencia; Internacionalización; Transformación del campus y sostenibilidad; y Agregación y gobernanza.

El principal objetivo de ACM 2015 es potenciar la excelencia académica, docente e investigadora en una apuesta conjunta por la innovación social, responsable y sostenible a nivel local y global.



## “TRANSFORMAR PERSONAS PARA TRANSFORMAR EL MUNDO”

Un cumpleaños es siempre motivo de satisfacción. Y cuando se trata, como en este caso, del 25 cumpleaños de una institución con la que nos unen múltiples lazos, la satisfacción es ciertamente especial.

La Universidad Ramon Llull alcanza ya el cuarto de siglo. Una universidad con un modelo federal original en el concierto universitario estatal, lastrado éste por la estéril dinámica público-privado, y que eleva a principio constituyente la iniciativa social, el paradigma de la cultura colaborativa y la unión entre diferentes en pos de un objetivo común y un bien superior.

Una institución, la URL, con la que, desde nuestra identidad jesuita, compartimos inspiración cristiana y humanista, que sitúa a la persona y su dignidad en el epicentro del proyecto, y con la que compartimos también la utopía posible de transformar personas para transformar el mundo; un mundo en el que generación de riqueza, crecimiento, competitividad, desarrollo humano, inclusión y justicia social sean todos ellos caras de una misma moneda.

La Universidad Ramon Llull no es solo una universidad amiga. Es un socio estratégico con el que compartimos, junto a la Universidad Pontificia Comillas, campus de excelencia –Aristos Campus Mundus–. Compartimos un *label* fruto del intenso trabajo en común de los últimos años, pero compartimos algo más, mucho más. Compartimos proyectos formativos innovadores, compartimos investigación de impacto social, compartimos programas y compromisos de responsabilidad social universitaria, y lo que es más importante, compartimos horizonte. Porque más allá del *label*, más allá de las convocatorias de campus de excelencia, compartimos sentimiento de pertenencia a un proyecto de todos.

*Zorionak!* a la Universidad Ramon Llull por sus 25 años. Los últimos los hemos recorrido juntos, y juntos, como decía el poeta, seguiremos haciendo camino al andar.



**JOSÉ MARÍA GUIBERT UCÍN, SJ**  
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD  
DE DEUSTO



## “MÁS QUE SUMAR NOS MULTIPLICA, Y NO PODEMOS PERMITIRNOS EL LUJO DE NO MULTIPLICAR”

Cuando escribo esto hace casi seis años desde que comenzamos a trabajar las Universidades Ramon Llull, Deusto y Comillas para crear espacios conjuntos que recibieran el reconocimiento como Campus de Excelencia Internacional. En ese momento conocí al Dr. Garrell, entonces vicerrector de Investigación de la URL como yo de Comillas, y hoy los dos rectores y amigos. Fue un trabajo muy intenso de meses y un período de aprendizaje impagable que desembocó en que la comisión internacional concediera la evaluación positiva a Aristos Campus Mundus-ACM. Nos hizo conocer muchas cosas de las otras universidades, pero también de la propia. Nos ayudó a tener más visión estratégica y aprecio por lo bueno de todos, con un precioso sentimiento de que es mucho más lo que nos une que lo que nos separa.

ACM está dando interesantes frutos en docencia/ aprendizaje (por ejemplo, programas conjuntos e innovación pedagógica y educativa), en experiencias de

investigación común y en iniciativas de responsabilidad social en materias fundamentales. Trabajando juntos en algunas actividades –cuando aplicamos inteligencia y generosidad– nos posibilita afrontar mejor los retos decisivos del cambio de era que vivimos. Claro que hemos comprobado que crear sinergias no es sencillo, pero también que siempre que lo conseguimos, más que sumar nos multiplica. Y hoy no podemos permitirnos el lujo de no multiplicar.

El empeño, las ideas y las estrategias son imprescindibles para generar un proyecto común, pero lo más valioso siguen siendo las personas y sus relaciones de confianza y amistad. Esas relaciones tienen que nutrir nuestra experiencia de sinergia universitaria hacia la excelencia del “mayor servicio” como instituciones del conocimiento y la formación. Desde ese sentimiento expreso mi cordial enhorabuena a toda la comunidad universitaria de la URL en sus flamantes 25 años de vida. ¡Qué cumpláis muchos más!

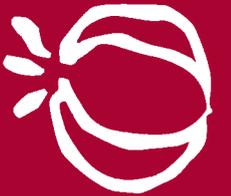
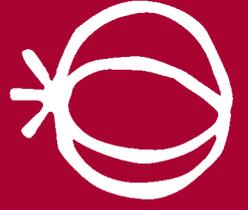


**JULIO L. MARTÍNEZ MARTÍNEZ, SJ**  
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD  
PONTIFICIA COMILLAS

# LOS FRUTOS

“LA UNIVERSIDAD DEBERÍA SER UN  
GERMEN PERMANENTE DE RENOVACIÓN  
DE LA SOCIEDAD”

IDEARIO UNIVERSIDAD RAMON LLULL



# EL LOGRO DE LOS RETOS MARCADOS



LA ACTIVIDAD REALIZADA DESDE LOS CENTROS DE LA URL A LO LARGO DE ESTOS 25 AÑOS, CENTRADA EN LA POTENCIACIÓN DE LAS TRES MISIONES DE LA UNIVERSIDAD –LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO– SE HA TRADUCIDO EN EL LOGRO DE HITOS DESTACABLES QUE SE VISUALIZAN EN UNA RELEVANTE EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES. LA CALIDAD, EL RIGOR Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS TIENEN EL RECONOCIMIENTO SOCIAL DE UNA UNIVERSIDAD QUE ES CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL.



**JORDI RIERA ROMANÍ**  
VICERRECTOR DE POLÍTICA  
ACADÉMICA Y ADJUNTO AL  
RECTOR DE LA URL

## UNA DOCENCIA DE PRESTIGIO, INNOVADORA Y DE CALIDAD

Ya desde los inicios nuestra Universidad hizo una apuesta clara y comprometida por la calidad académico-docente, y a lo largo de estos 25 años se han dado pasos importantes de crecimiento ordenado, sostenido, innovador y de calidad.

Este espíritu de compromiso manifiesto de la URL se ha evidenciado aún más con la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. En plena consonancia con los principios de la Declaración de Bolonia (1999), forma parte de la naturaleza de la propia URL exigirse la máxima calidad académico-docente centrada en los procesos de aprendizaje de los alumnos; la mejor relación bidireccional con el mundo social

y del empleo; la mejora de los procesos de internacionalización y la máxima transparencia de procesos y de rendimiento de cuentas a la sociedad.

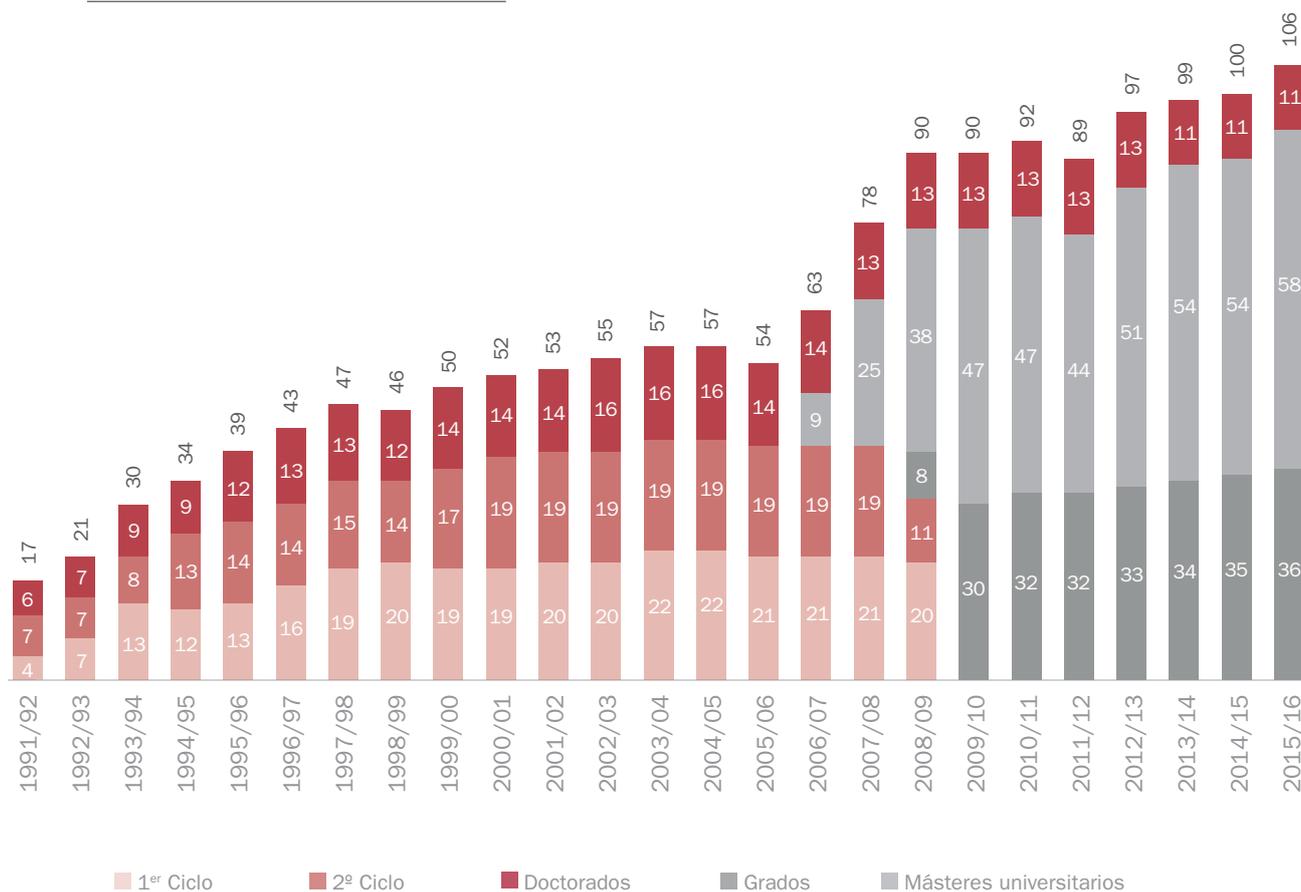
La acreditación de la consecución de todos estos objetivos a diferentes niveles internos y externos por parte de las agencias de calidad nacionales e internacionales han ocupado un lugar central en la evolución de la Universidad. Y todo ello hoy se evidencia a partir de los indicadores y resultados que se muestran a continuación, con el deseo manifiesto de continuar construyendo futuro a partir de un presente de más de 72.000 titulados que, sin duda, son nuestro principal activo resultante.



# ÁMBITO ACADÉMICO, DE INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD

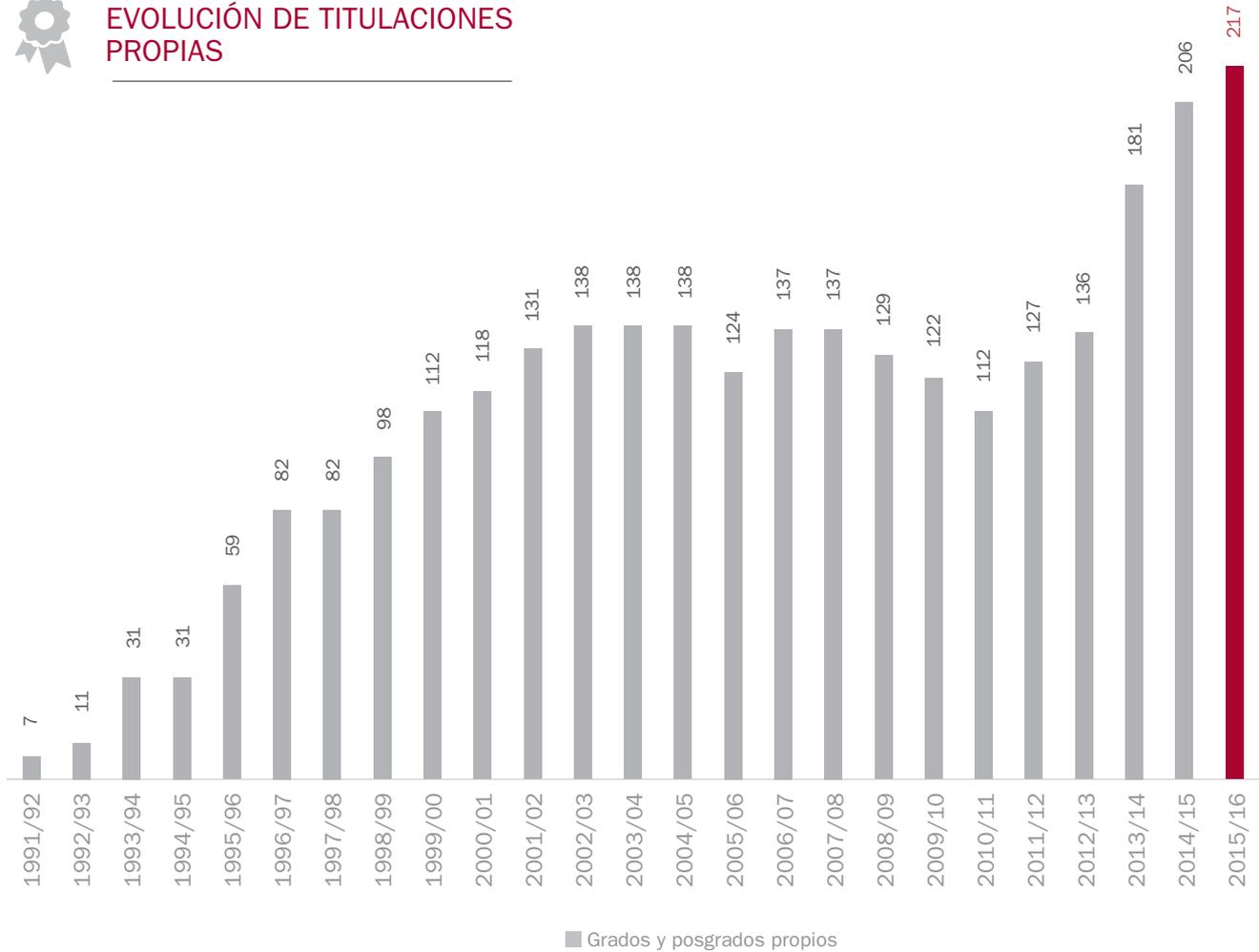


## EVOLUCIÓN DE LA OFERTA DE TITULACIONES OFICIALES

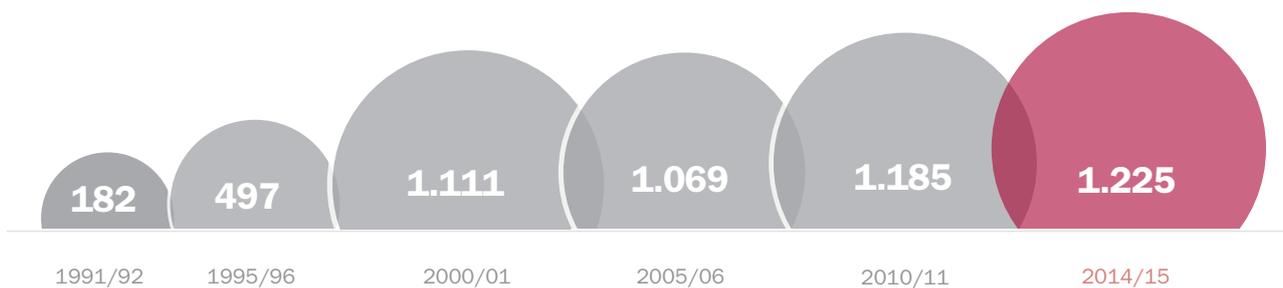




## EVOLUCIÓN DE TITULACIONES PROPIAS



## EVOLUCIÓN DEL PROFESORADO

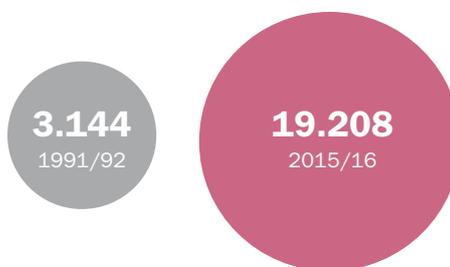




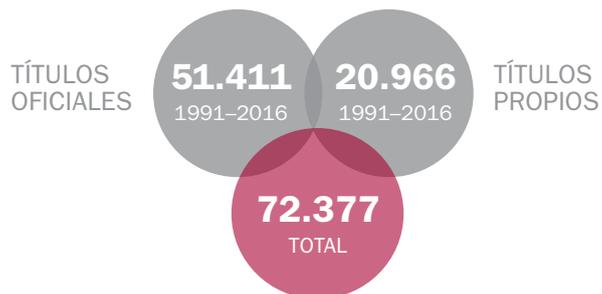
## EVOLUCIÓN DE ESTUDIANTES DESDE LA PLENA IMPLEMENTACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES)



## EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES



## NÚMERO DE TITULADOS



## COMPROMISO POR UNA INVESTIGACIÓN RELEVANTE AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

La investigación y transferencia es, 25 años después de la creación de la URL, una actividad consolidada y plenamente integrada en la tarea universitaria de todo nuestro personal académico. Cualquiera que sea el periodo de tiempo que se considere dentro de estos 25 años, los indicadores han ido creciendo sostenidamente. Los gráficos que se muestran a continuación son una buena prueba de ello.

Además de los recursos propios dedicados a la actividad de la investigación, que son mayoritarios, también destacaría la ejecución de unos 60 proyectos financiados por el Plan Nacional de Investigación en los últimos 8 años (por un importe superior a

los 4 millones de euros), la participación en diversos proyectos de los programas marco europeos (con un importe subvencionado de más de 12 millones de euros) y la defensa, en estos 25 años, de 850 tesis doctorales.

Convencidos como estamos de que la investigación en la universidad es una forma más de servicio a la sociedad para su mejora, para la creación de riqueza y para contribuir desde el crecimiento del conocimiento a resolver los retos que se nos plantean hoy, la URL se reafirma en su compromiso por una investigación relevante al servicio de la sociedad de dentro y de fuera de nuestra Universidad.



**LLUÍS COMELLAS RIERA**  
VICERRECTOR DE  
INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN DE LA URL



# INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA



PROYECTOS EUROPEOS  
CONCEDIDOS



6

1993-99  
V PROGRAMA  
MARCO

11

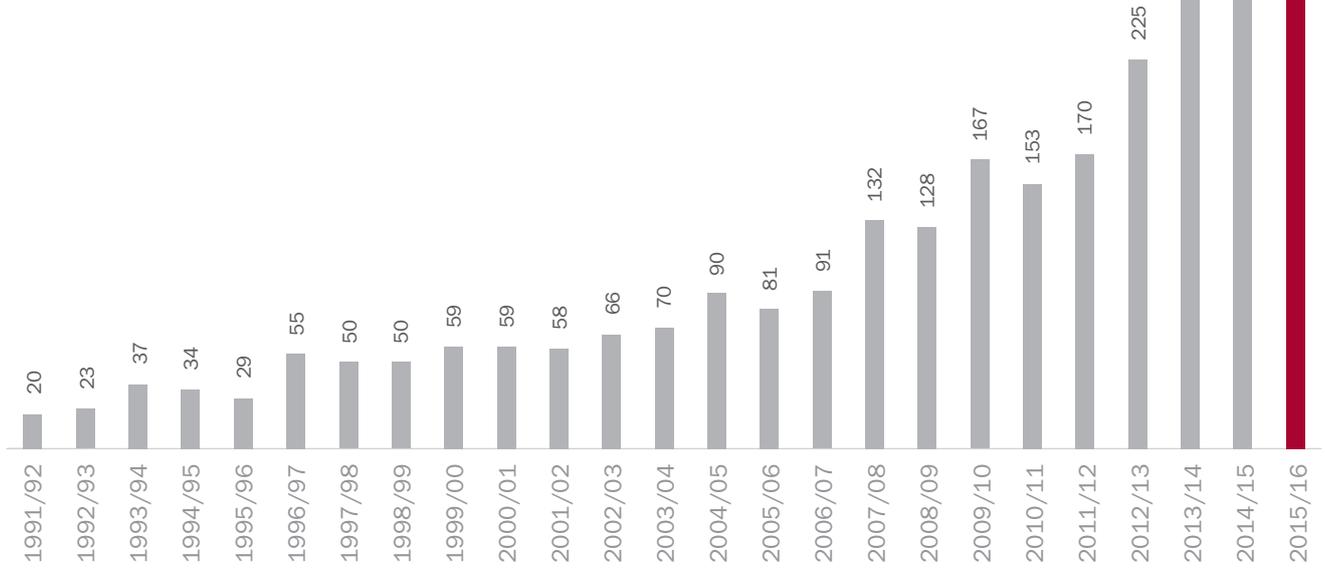
2000-06  
VI PROGRAMA  
MARCO

30

2007-13  
VII PROGRAMA  
MARCO



### PUBLICACIONES INDEXADAS WEB OF SCIENCE (WOS)



### NÚMERO DE TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS



### BIBLIOTECAS





**NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONCEDIDOS EN EL PLAN NACIONAL I+D**



**FINANCIACIÓN OBTENIDA EN EL PLAN NACIONAL I+D**



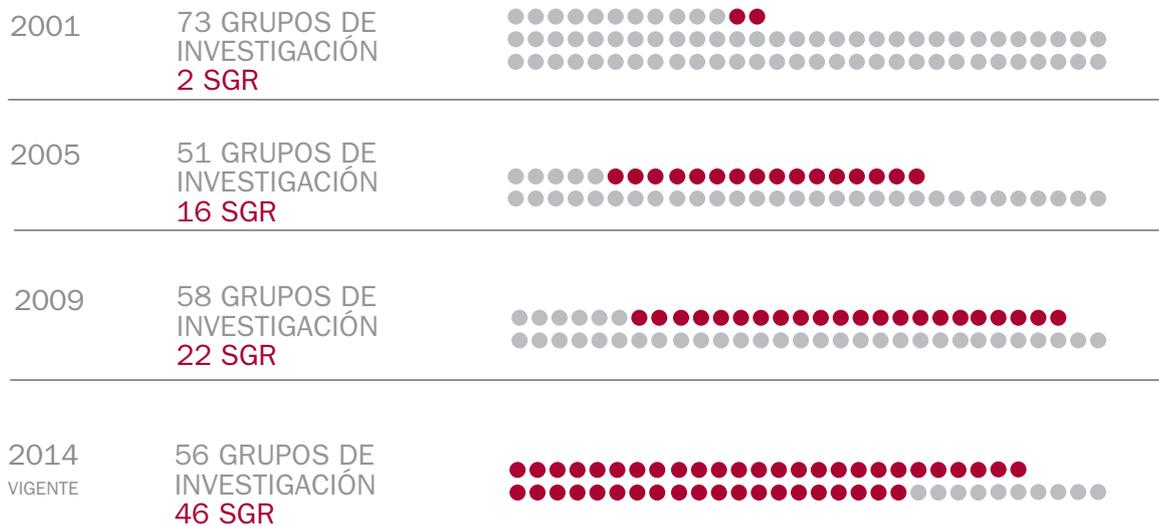
**FINANCIACIÓN OBTENIDA EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EUROPEOS**

A PARTIR DEL V PROGRAMA MARCO (1993–2016)



**GRUPOS DE INVESTIGACIÓN URL Y RECONOCIDOS SGR**

LA CONVOCATORIA SGR DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA OTORGA RECONOCIMIENTO Y FINANCIACIÓN A LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN CATALANES





**CARLO GALLUCCI CALABRESE**  
VICERRECTOR DE RELACIONES  
INTERNACIONALES Y  
ESTUDIANTES DE LA URL

## UNA UNIVERSIDAD QUE APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN

Desde siempre nuestra Universidad ha dado mucha importancia a la internacionalización y, fruto de los esfuerzos realizados, cada año aumenta el número de estudiantes internacionales que deciden optar por uno de nuestros programas de grado, posgrado, máster o doctorado. Según la última memoria anual de la Universidad (curso 2014-15), los estudiantes internacionales son el 13,5% del total de los estudiantes, muy por encima de los estándares del sistema universitario español. Pero en el curso 2015-16 ya representan el 15,5% de un total de 19.208 estudiantes. Si contamos alumnos, académicos, investigadores y personal de servicio y de

administración, en nuestras instalaciones conviven más de 100 nacionalidades (este año 105). Además, cada año más de 800 estudiantes de la URL realizan un intercambio académico o una práctica profesional en el extranjero, y más de 800 estudiantes de otras universidades de todo el mundo vienen a la URL. En la actualidad tenemos acuerdos de colaboración con más de 500 instituciones de todos los continentes. Gracias a la interacción con tantas culturas diversas, nuestra comunidad universitaria es cada vez más cosmopolita y está más preparada para una convivencia pacífica y positiva en un mundo cada vez más global e interrelacionado.



# RELACIONES INTERNACIONALES



**DATOS DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES 2015/16**

NACIONALIDADES DIFERENTES

**105**

ESTUDIANTES EXTRANJEROS REGULARES

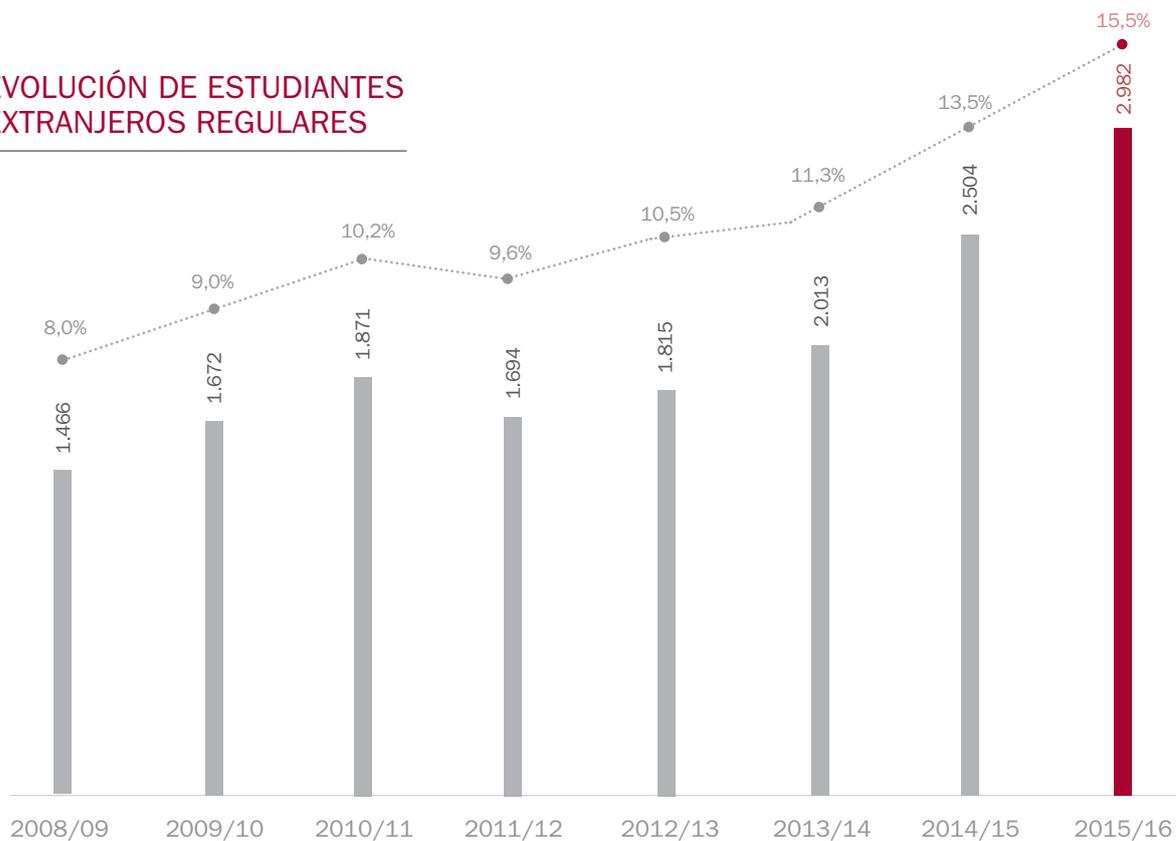
**2.982**

% RESPECTO AL TOTAL DE ESTUDIANTES

**15,5%**



**EVOLUCIÓN DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS REGULARES**



■ Estudiantes extranjeros regulares

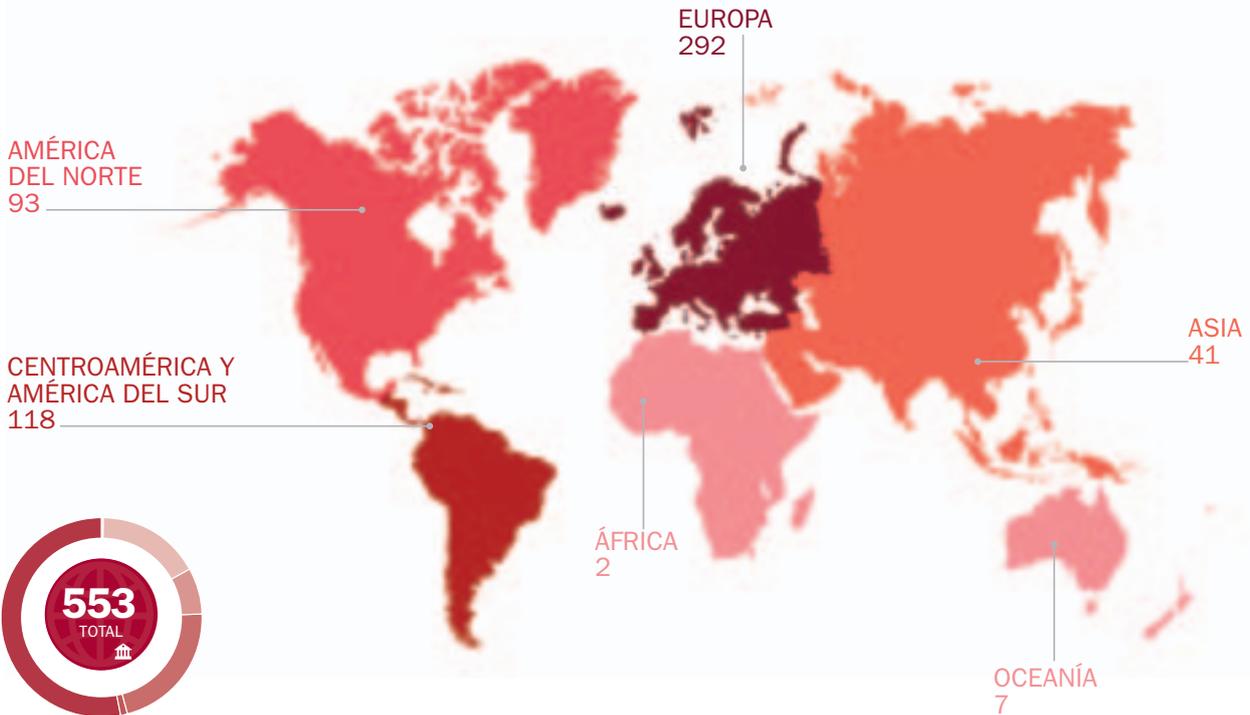
● % Respecto total estudiantes



### TOTAL DE ESTUDIANTES ENVIADOS Y ACOGIDOS



### CONVENIOS CON UNIVERSIDADES DE TODO EL MUNDO





EN

## TITULACIONES IMPARTIDAS EN INGLÉS 2015/16



GRADOS

ÍNTEGRAMENTE 6

PARCIALMENTE 4



GRADOS RESPECTO TOTAL

ÍNTEGRAMENTE 16,6%

PARCIALMENTE 11,1%



MÁSTERES

ÍNTEGRAMENTE 11

PARCIALMENTE 9



MÁSTERES RESPECTO TOTAL

ÍNTEGRAMENTE 19%

PARCIALMENTE 15,5%



**ANNA BERGA TIMONEDA**  
SECRETARIA GENERAL  
DE LA URL

## UNA UNIVERSIDAD EN BUSCA DE LA EXCELENCIA

Potenciar una enseñanza integral y una investigación científica y técnica de alta calidad, con una perspectiva humanizadora que responda a las complejas necesidades de la sociedad actual es, desde sus orígenes, el foco de la misión universitaria de la URL.

Alcanzar este objetivo implica el compromiso permanente con la búsqueda de la excelencia, formando parte de las principales redes académicas de prestigio nacionales e internacionales, participando en procesos de evaluación externa, en *rankings* universitarios, etc. El prestigio y la calidad de nuestra docencia se visualiza de forma muy patente en las acreditaciones internacionales obtenidas por nuestros centros, así como en los reconocimientos institucionales como la Creu de Sant Jordi de la Generalitat de Catalunya, que han recibido la gran mayoría de las instituciones que forman la URL por la relevante contribución en sus ámbitos de actuación.

Desde el año 2011 la URL es reconocida como Campus de Excelencia Internacional por parte del Ministerio de Educación, por el proyecto Aristos Campus Mundus 2015. Promovido por las universidades de Deusto, Comillas y Ramon Llull, como coordinadora, tiene como objetivo potenciar la excelencia académica, docente e investigadora, y convertirse en polo de referencia internacional en innovación socialmente responsable y sostenible.



# RECONOCIMIENTOS, ACREDITACIONES INTERNACIONALES, PREMIOS Y DISTINCIONES OBTENIDAS POR LA URL

## RECONOCIMIENTOS

---



La URL fue la primera universidad privada española que obtuvo en septiembre de 2007 el informe favorable de la European University Association (EUA) del Programa de Evaluación Institucional. Este programa consiste en un proceso de evaluación global de la universidad liderado por expertos universitarios de reconocido prestigio internacional. La URL también colaboró con la EUA en el estudio Survey of Master Degrees in Europe (EUA Publications 2009) sobre los procesos de implementación y desarrollo de las nuevas titulaciones oficiales de segundo ciclo.



Campus de  
Excelencia  
Internacional

El proyecto Aristos Campus Mundus 2015 (ACM 2015), promovido por las universidades Ramon Llull, Deusto y Comillas, obtuvo la calificación de Campus de Excelencia Internacional en la categoría de ámbito regional europeo en la convocatoria Campus de Excelencia 2011 del Ministerio de Educación. En mayo de 2010 estas universidades constituyeron la agregación Aristos Campus Mundus 2015, que tiene firmado un acuerdo de cooperación estratégica avanzada con las universidades norteamericanas de Georgetown, Boston College y Fordham.

---

## ACREDITACIONES INTERNACIONALES



### ACREDITACIÓN ABET

(ACCREDITATION BOARD FOR ENGINEERING AND TECHNOLOGY, USA)

IQS-URL obtuvo la acreditación ABET por los estudios de ingeniería química y de ingeniería industrial de IQS School of Engineering-URL.



### ACREDITACIÓN POR LA AACSB

(ASSOCIATION TO ADVANCE COLLEGIATE SCHOOLS OF BUSINESS)

ESADE-URL fue la primera escuela de negocios de España y la séptima de Europa que en 2001 consiguió la acreditación de calidad para los programas de licenciatura, máster y doctorado que otorga la Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International).

IQS-URL obtuvo la acreditación por la AACSB para todos los programas de licenciatura/grado, máster y doctorado en 2006, tan solo 15 años después de la creación de IQS School of Management-URL.



### EUROPEAN QUALITY IMPROVEMENT SYSTEM

(EQUIS)

ESADE-URL fue la primera escuela de negocios del Estado y una de las primeras de Europa que en 1998 obtuvo la acreditación institucional European Quality Improvement System (EQUIS), que otorga la European Foundation for Management Development (EFMD).



### ASSOCIATION OF MBAs

(AMBA)

Los programas MBA de ESADE-URL tienen la acreditación de la Association of MBAs (AMBA) desde 1994.



**PMI**  
(PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE)

La Salle-URL es el primer centro académico del mundo que ha logrado obtener la acreditación de un máster impartido en castellano por el Global Accreditation Center del PMI (Project Management Institute). Además, es el primer programa en el Estado español y el tercero en Europa que ha obtenido este reconocimiento. El máster en Project Management se inició en 1999 y desde entonces ha contribuido a la formación de más de mil profesionales.



**PMI**  
(PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE)

La Salle-URL es el primer centro académico de España que ha conseguido obtener la certificación REP (Registered Educational Provider) del PMI (Project Management Institute) para los programas de Executive Education y cursos específicos del programa de másteres. Este reconocimiento permite que los alumnos puedan acceder a certificaciones profesionales del PMI, que actualmente son las más solicitadas por las empresas.



**AEEDE**  
(ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ESCUELAS DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS)

La Salle-URL forma parte de la AEEDE y, por tanto, cumple todos sus requisitos. La AEEDE, fundada en 1989, tiene como misión fomentar la formación de calidad en dirección de empresas, el servicio a la comunidad empresarial y el desarrollo de conocimientos empresariales dentro del ámbito de su competencia.



**IACBE**  
(INTERNATIONAL ASSEMBLY FOR COLLEGIATE BUSINESS EDUCATION)

La Salle-URL es el primer centro académico de España que ha conseguido obtener la acreditación especializada en *business education* para el International MBA y el grado en dirección de empresas tecnológicas por parte de la International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), Olathe, Kansas (EE. UU.).

## PREMIOS Y DISTINCIONES INSTITUCIONALES



### CREU DE SANT JORDI DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

#### 2016

Creu de Sant Jordi otorgada a la Fundació Pere Tarrés en reconocimiento al conjunto de su trabajo en el fomento de la educación en el tiempo libre, el voluntariado, la mejora de la intervención social y el fortalecimiento del tejido asociativo.

#### 2014

Creu de Sant Jordi otorgada a la Fundació Vidal i Barraquer por su dedicación al ámbito de la salud mental desde la investigación y la asistencia sanitaria.

#### 2012

Creu de Sant Jordi otorgada a la Fundació Blanquerna en reconocimiento a su aportación a la comunidad educativa a partir de la fidelidad a unos valores humanistas, a un estilo de enseñanza y a la vocación de servicio público de la iniciativa social.

#### 2005

Creu de Sant Jordi otorgada a IQS en reconocimiento al trabajo realizado a lo largo de sus cien años de historia y su prestigio internacional.

#### 2003

Creu de Sant Jordi otorgada a la Escuela de Ingeniería y Arquitectura La Salle en reconocimiento al centenario de su fundación en el marco de la reconocida labor docente promovida por la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

#### 1988

Creu de Sant Jordi otorgada a ESADE en reconocimiento a la labor de capacitación de sus alumnos para el ejercicio de las funciones directivas y

### MEDALLA DE ORO AL MÉRITO CIENTÍFICO DEL AYUNTAMIENTO DE BARCELONA

#### 2015

Medalla de Oro al Mérito Científico del Ayuntamiento de Barcelona a La Salle por 50 años de valiosa labor en la ciudad en el desarrollo científico y técnico, y el conocimiento práctico de las áreas de ingeniería, gestión empresarial tecnológica, arquitectura y otras disciplinas.

### MEDALLA DE HONOR DE LA CIUDAD DE BARCELONA

#### 2009

Medalla de Honor de la ciudad de Barcelona a la Fundació Pere Tarrés en reconocimiento a la labor social y educativa que realiza desde hace más de 50 años, así como por su contribución y esfuerzo al desarrollo de la conciencia ciudadana.

### PREMI CATALUNYA D'EDUCACIÓ

#### 2009

Premi Catalunya d'Educació 2009, en la categoría de instituciones, a la Escuela de Maestros Blanquerna por su valor y prestigio en la formación de más de sesenta generaciones de maestros de Cataluña y por participar en el origen de una universidad.



## DISTINCIONES DE LA URL

administrativas de alto nivel desde una perspectiva científica y humana.

### 1987

Creu de Sant Jordi otorgada al Observatorio del Ebro por ser pionero en la introducción de las nuevas teorías y técnicas de observación de la interacción Sol-Tierra y por el alto nivel alcanzado a lo largo de más de ochenta años que le ha valido un reconocimiento internacional.

### PLACA NARCÍS MONTURIOL

#### 1985

Placa Narcís Monturiol, concedida por la Generalitat de Catalunya, al Observatorio del Ebro por haber contribuido, desde el año 1904, al progreso de la investigación científica, dedicándose al estudio de la influencia de la actividad solar sobre los fenómenos geofísicos y de la atmósfera.

### DOCTORADOS HONORIS CAUSA

Dr. Vladimir Prelog (1978)  
Dr. Manuel Lora-Tomayo (1981)  
George Porter (1981)  
Oskar Jeger (1985)  
Ramon Margalef (1985)  
Kurt Schaffener (1991)  
Federico Mayor Zaragoza (1992)  
Joan Triadú (1998)  
K. Roel Westerterp (1998)  
Thomas Curley (2000)  
Paul Ricoeur (2001)  
Thomas J. Allen (2002)  
Miquel Batllori (2002)  
George C. Guiochon (2002)  
Domenico Lenarduzzi (2003)  
Salvador Minuchin (2003)  
Álvaro Echeverría (2004)  
Jordi Pujol (2004)  
Ryszard Kapuscinski (2005)  
Valentí Fuster (2005)  
Giovanni Reale (2006)  
Antonio Garrigues (2007)  
Ricard Fornesa (2007)  
Henry Mintzberg (2008)  
Silvia E. Braslavsky (2008)  
James March (2008)  
Octavi Fullat (2010)  
Antonio Damasio (2010)  
Antoni Brufau (2011)  
Nelsa Curbelo (2012)  
Charles Cooney (2012)  
Luis Rojas Marcos (2013)  
Hans Siggaard Jensen (2013)  
Victòria Molins (2015)  
Francesc Vendrell (2015)  
Paul V. Mockapetris (2015)  
Howard Gardner (2016)  
Vinton Gray Cerf (2016)

### MEDALLAS DE ORO

Cardenal Narcís Jubany Arnau (1997)  
Pere Ferrer Pi, SJ (1999)  
Enric Corominas Vila (2001)  
Miquel Gassiot Matas (2003)  
Josep Maria Coll d'Alemaný, SJ (2003)  
Ricard Fornesa Ribó (2004)  
Josep Gallifa Roca (2006)  
Ricardo Lagos Escobar (2006)  
Joan Ros Petit (2011)  
Josep Joan Pintó Ruiz (2011)  
Carlos Cuatrecasas Targa (2011)  
Lluís Magriñá Veciana, SJ (2011)  
Josep Martí Roca (2011)  
Salvador Pié Ninot (2011)  
Cardenal Lluís Martínez Sistach (2011)  
Esther Giménez-Salinas Colomer (2013)  
Leopoldo Rodés Castañé (2013)

### GALARDONES DE HONOR

Universidad Nacional Autónoma de México (2011), entregado a José Narro

Banco Santander (2011), entregado a Emilio Botín

### MEDALLA AL MÉRITO CIENTÍFICO

Josep Oriol Cardús Almeda, SJ (2004)

# ALUMNI: REPRESENTANTES DE LA URL EN EL MUNDO

UNO DE LOS PRINCIPALES ACTIVOS DE LA UNIVERSIDAD SON SUS GRADUADOS INSERTADOS EN EL MUNDO LABORAL, LOS ALUMNI. SON EXCELENTES REPRESENTANTES DE LA UNIVERSIDAD Y DE SUS CENTROS TANTO A NIVEL NACIONAL COMO INTERNACIONAL.

LOS GRADUADOS DE LA URL TIENEN LA POSIBILIDAD DE INTEGRARSE EN LAS DIVERSAS ASOCIACIONES DE EXALUMNOS DE LOS CENTROS DE LA UNIVERSIDAD Y FORMAR PARTE DE LA RED INTERNACIONAL DE ALUMNI, DISEMINADOS POR MÁS DE 100 PAÍSES DEL MUNDO. PUEDEN PARTICIPAR EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, SOCIAL Y CULTURAL QUE SE OFRECEN, MANTENER EL CONTACTO CON EL PROFESORADO Y ANTIGUOS COMPAÑEROS Y UTILIZAR LAS BOLSAS DE TRABAJO. ASIMISMO, PUEDEN PARTICIPAR EN SUS *CHAPTERS* INTERNACIONALES Y GRUPOS NACIONALES QUE PROMUEVEN ACTIVIDADES DE *NETWORKING*.



## “DISFRUTAR APRENDIENDO”

---

### **SAID EL KADAoui MOUSSAOUI**

ALUMNI DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SALUD MENTAL VIDAL I BARRAQUER-URL, PSICOTERAPEUTA EN EL HOSPITAL DE DÍA DE ADOLESCENTES DE GAVÀ Y ESCRITOR

---

Me matriculé en el Instituto Universitario de Salud Mental de la Fundación Vidal i Barraquer-URL con la esperanza de bucear en el psiquismo humano: Freud, Melanie Klein, Bion, Winnicott, Ferenczi... Un ágora donde los profesores y alumnos dábamos lo mejor de nosotros mismos. El Instituto como ágora donde los profesores estimulaban el placer incomparable del aprendizaje. Disfrutar aprendiendo. ¡Gracias!



## “RIGOR, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA”

---

### **MIQUEL SEGURÓ MENDLEWICZ**

ALUMNI DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA-URL, PROFESOR UNIVERSITARIO, EDITOR CIENTÍFICO DE HERDER EDITORIAL E INVESTIGADOR DE LA CÁTEDRA ETHOS-URL

---

Una investigación de calidad y relevante para la ciudadanía es una de las razones de ser de una universidad. Por eso la URL pone especial atención en la investigación que se desarrolla en su seno. Así lo constaté en los años de doctorado, en el periodo en que formé parte de la Comisión de Investigación y en la actualidad, en la Cátedra Ethos-URL. Rigor, innovación y transferencia: estos son sus pilares.





## “CENTRO REFERENTE INTERNACIONAL EN EL CAMPO DEL DISEÑO”

### XAVIER SUBIRATS HOFER

ALUMNI DE LA ESCUELA SUPERIOR DE DISEÑO ESDi-URL (CENTRO ADSCRITO), *BUSINESS MANAGER* DE UNITIN INDUSTRIAS MORERA S.A.

ESDi-URL, que fue el primer centro universitario del Estado español con la vocación de impartir estudios superiores en diseño, lleva ya más de 25 años de actividad, un hecho que garantiza la aportación de innovación, mejora de sus productos y competitividad a las empresas de los distintos sectores. Me siento orgulloso de ESDi-URL, hoy en día es un centro de referencia internacional en el campo del diseño.



## “COMPROMISO CON EL TRABAJO”

### TOMÀS DOMÍNGUEZ BALCELLS

ALUMNI DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA TÉCNICA DE TELECOMUNICACIÓN LA SALLE-URL, JEFE DE OPERACIONES IT EN EL PARQUE SANITARIO SANT JOAN DE DÉU

Aunque mis días de estudiante quedan lejos, guardo buenos recuerdos de la época gestionada con acierto por el emprendimiento del director, el hermano Daniel Cabedo, que me enseñó a amar la tecnología, ser paciente y poner pasión y rigor en mi aprendizaje. Aparte de las aptitudes, la URL me ha enseñado a trabajar con esfuerzo, capacidad de superación y compromiso con el trabajo a realizar.



## “VALORES QUE ME HAN HECHO CRECER”

---

### **CARLES NAVARRO VIGO**

ALUMNI DE IQS SCHOOL OF ENGINEERING-URL, DIRECTOR GENERAL DE BASF ESPAÑOLA

---

Mi paso por IQS-URL y luego por ESADE-URL ha sido decisivo para mi carrera profesional. Los valores de rigor científico, alta exigencia académica, colaboración con la industria y las empresas en general, el sentido práctico de la formación universitaria y el humanismo que viví me han ayudado a avanzar y crecer profesionalmente.

Muchas felicidades en este 25 aniversario. ¡Y que cumpla muchos más!

## “VISIÓN INTEGRAL”

---

### **LAURA MORER BENAGES**

ALUMNI DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL PERE TARRÉS-URL, DIRECTORA GENERAL DE LA ASOCIACIÓN CATALANA PARA EL PARKINSON

---

Realizar los estudios de trabajo social en la URL fue una experiencia muy enriquecedora, pues me permitió iniciar el ejercicio profesional con una visión integral. Destacaré las prácticas y la calidad de las tutorías; la combinación de estudio y práctica, así como el acompañamiento del profesorado durante todo el proceso, que da sentido a los conocimientos adquiridos y es la mejor antesala para entrar en el mundo laboral.

## “PENSAR *OUTSIDE THE BOX*”

### JOHANN VÖLKERS

ALUMNI DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA TÉCNICA DE TELECOMUNICACIÓN LA SALLE-URL, CREADOR DE LA APLICACIÓN MYTAXI

El ambiente y los amigos me han ayudado a ser creativo, a pensar *outside the box* y a abrir mis horizontes. Siempre será un momento destacado de mi vida. Aprendí no solo del contenido del curso, sino también de la comunidad que rodea la Universidad. El foco en el emprendimiento y la combinación de empresarios e ingenieros técnicos crea un ecosistema perfecto para emprender un negocio.



## “FORMACIÓN INTEGRAL COMO PERSONA”

### JOAQUIM URIACH TORELLÓ

PRESIDENTE DE ESADE ALUMNI, PRESIDENTE DE LABORATORIS URIACH

ESADE-URL me aportó conocimiento en las diferentes áreas del *management* que complementaron mi formación de licenciado en derecho. Quiero destacar de ESADE-URL la formación integral como persona, tanto en el ámbito de competencias profesionales como en el ámbito de los valores que son eje estratégico de la institución. ESADE-URL me ha permitido crecer como profesional y como persona socialmente responsable.





## “UNA DE LAS GRANDES VIRTUDES ES LA PROXIMIDAD CON LOS PROFESORES”

### **ELISABETH SALA BRETÓN**

ALUMNI DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA LA SALLE-URL, RESPONSABLE TÉCNICA DE LA CASA POR EL TEJADO

Estudiar arquitectura y hacerlo en La Salle-URL fue una de las decisiones más importantes de mi vida. Me formé como arquitecta y arquitecta técnica y conocí a los amigos que aún me acompañan hoy en día. Una de las grandes virtudes de la URL es la proximidad con los profesores, lo que hizo que años después terminara trabajando con dos de ellos, y a los que debo mi crecimiento profesional y personal.



## “PENSAR Y ACTUAR COMO CIENTÍFICO”

### **LLUÍS GAYA PIQUÉ**

ALUMNI DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO OBSERVATORIO DEL EBRO-URL, COORDINADOR DE MISIONES DE LA ORGANIZACIÓN POR LA PROHIBICIÓN DE ARMAMENTO QUÍMICO

Tuve la suerte de cursar el doctorado en el Instituto Universitario Observatorio del Ebro-URL, un centro de tradición centenaria. Allí aprendí a pensar y actuar como científico, a tener cuidado y respeto por la tradición, a formar parte de una comunidad orgullosa de su legado. Sigo aplicando estos valores a diario, primero haciendo ciencia y ahora en organismos internacionales ligados a la ONU.





## “UNA ESCUELA QUE FORMA EN PRINCIPIOS Y VALORES”

---

### **MAITE BARRERA XAUBET**

ALUMNI DE LA ESCUELA SUPERIOR  
DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE  
EMPRESAS ESADE-URL, SOCIA FUNDADORA  
DE BLUECAP

---

En mi caso, ESADE-URL ha sido fundamental en mi carrera profesional. Me ha ofrecido una formación muy sólida, una metodología muy práctica para abordar los problemas que enseña y potencia en todos los ámbitos, y la necesidad de trabajar en equipo. Pero, más allá de todo eso, ESADE-URL es una escuela que forma en principios y valores, que inculca la ética, la importancia de las personas y la responsabilidad social en los alumnos. Y eso se lleva en la mochila para siempre.

## “TEORÍA LLEVADA A LA PRÁCTICA”

---

### **BÁRBARA CASACUBERTA TORELLÓ**

ALUMNI DE LA FACULTAD DE  
COMUNICACIÓN Y RELACIONES  
INTERNACIONALES BLANQUERNA-URL,  
*PARTNER MANAGER* EN GOOGLE DUBLÍN

---

La URL me abrió las puertas al mundo laboral. Aprendí de profesionales entusiastas y estudié junto a gente fantástica y grandes apasionados de la comunicación. Las sesiones de seminario, las prácticas y el intercambio es lo que, personalmente, más me aportó. Teoría llevada a la práctica. Y lo más importante, de la mano de profesores que ejercen y viven el día a día de lo que pasa “ahí fuera”.





## “DIALOGAR, REFLEXIONAR Y COMPARTIR”

---

### **MARIA ESTRELLA BARCELÓ COLOMER**

ALUMNI DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO BORJA DE BIOÉTICA-URL, MIEMBRO DEL COMITÉ DE ÉTICA ASISTENCIAL EN ATENCIÓN PRIMARIA DEL INSTITUTO CATALÁN DE LA SALUD

---

La URL me ha aportado muchas cosas buenas. La principal, poder formarme en bioética. Gracias a ello, trabajo y vivo con un horizonte más amplio, por el enriquecimiento que proporciona poder dialogar, reflexionar y compartir inquietudes y experiencias con personas de bagajes muy diferentes. El contacto con la URL se ha mantenido a lo largo del tiempo en calidad de alumni e incluso como docente de bioética.



## “UN PASO CLAVE EN MI FORMACIÓN”

---

### **VICENÇ GANDOL CASADO**

ALUMNI DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE BLANQUERNA-URL, DIRECTOR DE ÀGORA SANT CUGAT INTERNATIONAL SCHOOL

---

Mi paso por Blanquerna sin duda ha sido clave en mi formación como docente y director, así como en mi visión amplia, abierta e internacional de la educación. Por mi experiencia vivida como estudiante, los rasgos más distintivos de la URL son el trato cercano y personalizado, la calidad de los profesores, instalaciones modernas y una metodología activa y colaborativa.



## “DESTACO LA CALIDAD DE LOS PROFESORES”

### **SÍLVIA AGULLÓ GIMENO**

ALUMNI DE IQS SCHOOL OF MANAGEMENT-URL,  
DIRECTORA DE NEGOCIO RESPONSABLE Y  
REPUTACIÓN EN DKW

Destacaría la calidad del profesorado y el hecho de trabajar en la empresa porque permite conocer ejemplos reales. También recuerdo la relación cercana con muchos de los profesores y agradezco especialmente tanto a mi directora como a mi tutora de tesis el apoyo que siempre me brindaron y su guía durante su desarrollo, así como a la dirección del centro.



## “RIGOR CIENTÍFICO CON PRINCIPIOS HUMANÍSTICOS Y ÉTICOS”

**ANA MARÍA CHAMORRO RODRÍGUEZ,**  
ALUMNI DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE  
LA SALUD BLANQUERNA-URL, ENFERMERA  
ASISTENCIAL Y COORDINADORA DE ENSAYOS  
CLÍNICOS EN LA UNIDAD DE VIH DEL HOSPITAL  
UNIVERSITARIO GERMANS TRIAS I PUJOL

Descubrir lo específico que la aportación enfermera hace a la sociedad, sabiendo que el centro de mi ejercicio profesional es cuidar al otro. Y eso requiere la voluntad de conocer en profundidad a la persona y sus circunstancias. El rigor científico con principios humanísticos y éticos da un valor añadido que fomenta un compromiso con la profesión enfermera y con la sociedad.



## “UN ESPACIO EN EL QUE ME HE SENTIDO SEGURO Y ACOMPAÑADO”

### **PAU BENEDICTO ANORO**

ALUMNI DE LA FACULTAD DE TURISMO Y DIRECCIÓN HOTELERA SANT IGNASI-URL, GESTOR DE OPERACIONES, LOCALES Y RESTAURACIÓN EN FIRA BARCELONA

Durante mis estudios, la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi-URL ha sido mi casa. Un espacio en el que me he sentido seguro y acompañado. De todos estos años me llevo muchos amigos, un sentimiento de comunidad y un refugio donde volver cuando me surgen dudas o necesito consejo. Siempre digo que vivir la experiencia de la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi-URL te hace creer en conocimientos, crecer personal y profesionalmente.



## CONTACTOS ASOCIACIONES ALUMNI

### **IQS**

AIQS: ASOCIACIÓN DE QUÍMICOS  
E INGENIEROS DE IQS  
Via Augusta, 390. 08017 Barcelona  
932 672 012  
aiqs@aiqs.es

### **BLANQUERNA**

ALUMNI FACULTAD DE PSICOLOGÍA,  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE  
BLANQUERNA  
C. Císter, 34. 08022 Barcelona  
932 533 202  
gpp@blanquerna.url.edu

ALUMNI FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y  
RELACIONES INTERNACIONALES  
BLANQUERNA

Plaça Joan Coromines, s/n. 08001 Barcelona  
932 533 202  
alumnifc@blanquerna.url.edu

ALUMNI FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
BLANQUERNA

C. Padilla, 326-332. 08025 Barcelona  
932 533 079  
bsalutborsatreball@blanquerna.url.edu

### **INGENIERÍA Y ARQUITECTURA LA SALLE**

LA SALLE ALUMNI (CAMPUS BARCELONA)  
C. Quatre Camins, 30. 08022 Barcelona  
932 902 480  
alumni@salleurl.edu

### **ESADE**

ESADE ALUMNI  
Av. Pedralbes, 60-62. 08034 Barcelona  
935 530 217  
esadealumni@esade.edu

### **FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL PERE TARRÉS**

ALUMNI FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y  
TRABAJO SOCIAL  
C. Santaló, 37. 08021 Barcelona  
934 152 551  
alumni@peretarres.org

### **ESCUELA SUPERIOR DE DISEÑO ESDI**

ESDi ALUMNI  
C. Marquès de Comillas, 81-83.  
08202 Sabadell (Barcelona)  
937 274 819 (ext. 229)  
alumni@esdi.edu.es





# ANEXO

## 1991-2016

PATRONATO

EQUIPOS RECTORES

DIRECCIONES GENERALES DE  
LAS INSTITUCIONES FEDERADAS

DECANATOS DE FACULTADES,  
DIRECCIONES DE ESCUELAS SUPERIORES,  
ESCUELAS UNIVERSITARIAS  
E INSTITUTOS UNIVERSITARIOS

DEFENSOR UNIVERSITARIO

PRESIDENCIAS DEL CONSEJO DE  
ESTUDIANTES

# PATRONATO

## PRESIDENCIAS

- Emmo. y Rvdmo. Sr. Narcís Jubany Arnau (1989-1994) y presidente honorario (1994-1996)
- Sr. Enric Corominas Vila (1993-2000)
- Sr. Ricard Fornesa Ribó (2000-2003)
- Sr. Leopoldo Rodés Castañé (2003-2012)
- Sr. Joan Josep Brugera Clavero (2012-vigente)

## VICEPRESIDENCIAS

### 1989-1994

- Vicepresidente primero: Fundación Privada Círculo de Economía, Sr. Carles Güell de Sentmenat
- Vicepresidente segundo: Fundación Privada Centro de Enseñanza Técnica Superior Instituto Químico de Sarrià, Dr. Pere Ferrer Pi

### 1994-1998

- Vicepresidente primero: Fundación Privada Centro de Enseñanza Técnica Superior Instituto Químico de Sarrià, Dr. Pere Ferrer Pi
- Vicepresidente segundo: Sr. Joan Ros Petit

### 1998-2002

- Vicepresidente primero: Fundación Universidad y Tecnología La Salle, Dr. Daniel Cabedo Puy

- Vicepresidente segundo: Fundación ESADE, Dr. Lluís Maria Pugès y Cambra (2000)
- Sr. Joan Josep Brugera Clavero (2000-2002)

### 2002-2015

- Vicepresidente primero: Fundación Universidad y Tecnología La Salle, Dr. Daniel Cabedo Puy (2002- 2006); Dr. Miquel Àngel Barrabeig Dols (2006-2013); Dr. Josep Martí Roca (2013-2015)
- Vicepresidente segundo: Instituto Químico de Sarrià Centro de Enseñanza Técnica Superior Fundación Privada, Dr. Lluís Victori Companys (2002-2011); Sr. Enric Puig Jofra (2011-2015)

### 2015-vigente

- Vicepresidente primero: Instituto Químico de Sarrià Centro de Enseñanza Técnica Superior Fundación Privada, Sr. Enric Puig Jofra
- Vicepresidente segundo: Fundación ESADE, Dr. Josep Oriol Tuñí Vancells

## SECRETARÍA

- Fundación Blanquerna, Dr. Salvador Pié Ninot (1989-vigente)



## **PATRONOS TITULARES REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES**

### **Instituto Químico de Sarrià Centro de Enseñanza Técnica Superior Fundación Privada** (inicialmente Fundación Privada Centro de Enseñanza Técnica Superior Instituto Químico de Sarrià)

- Dr. Pere Ferrer Pi (1989-1999)
- Dr. Lluís Victori Companys (1999-2011)
- Sr. Enric Puig Jofra (2011-vigente)

### **Fundación Blanquerna**

- Dr. Salvador Pié Ninot (1989-vigente)

### **Fundación Universidad y Tecnología La Salle (inicialmente Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas)**

- Sr. Joaquim Morató Comerma (1989-1993)
- Dr. Daniel Cabedo Puy (1993-2006)
- Dr. Miquel Àngel Barrabeig Dols (2006-2013)
- Dr. Josep Martí Roca (2013-vigente)

### **Facultad de Filosofía de Cataluña**

- Dr. Josep Maria Coll d'Alemany (1989-1992) y (1996-1998)
- Mn. Joan Enric Vives Sicília (1992-1996)
- Dr. Jaume Aymar Ragolta (1998-2005)
- Dr. Joan Martínez Porcell (2005-2012)
- Dr. Jaume Aymar Ragolta (2012-vigente)

### **Arzobispado de Barcelona**

- Emmo. y Rvdmo. Sr. Narcís Jubany Arnau (1989-1996), arzobispo de Barcelona (1971-1990)
- Emmo. y Rvdmo. Sr. Ricard M. Carles Gordó, arzobispo de Barcelona (1990-2004)
- Emmo. y Rvdmo. Sr. Lluís Martínez Sistach, arzobispo de Barcelona (2004-2015)
- Excmo. y Rvdmo. Sr. Juan José Omella Omella, arzobispo de Barcelona (2015-vigente)

### **Fundación Círculo de Economía**

- Sr. Carles Güell de Sentmenat (1989-1994)
- Sr. Enric Corominas Vila (1994-2000)
- Sr. Carles Cuatrecasas Targa (2001-vigente)

### **Fundación ESADE**

- Dr. Lluís Pugès Cambra (1993-2000)
- Sr. Josep Joan Brugera Clavero (2000-2005)
- Sr. Joan Manuel Soler Pujol (2005-2007)
- Dr. Ignasi Salvat Ferrer (2007-2011)
- Dr. Oriol Tuñí Vancells (2011-vigente)

### **Fundación Privada Observatorio del Ebro**

- Dr. Josep Oriol Tuñí Vancells (1993-1996)
- Sr. Jesús Renau Manent (1996-2000)
- Dra. Josefina Castellví Piulachs (2000-2016)

### **Fundación Pere Tarrés**

- Sr. Ramon Guardia Massó (2003)
- Sr. Antoni Millet Abbad (2003-vigente)

## **PATRONOS A TÍTULO PERSONAL**

- Sr. Josep Joan Pintó Ruiz  
(1989-2014)
- Sr. Josep Manuel Basáñez Villaluenga  
(1989-1999)
- Sr. Joan Ros Petit  
(1989-2014)
- Sr. Juan Antonio Delgado Garriga  
(1990-1999)
- Dr. Josep M. Font Rius  
(1990-1995)
- Sr. Antoni Garrell Guiu  
(1993-1999)
- Sr. Joan Famadas Oriol  
(1996-2014)
- Sr. Ramon Ollé Ribalta  
(1996-2016)
- Sr. Eugeni Gay Montalvo  
(1997-2001)
- Sr. Joan Granados Duran  
(1999-2014)
- Sr. Ricard Fornesa Ribó  
(2000-2013)
- Sr. Enric Crous Millet  
(2000-2005)
- Sr. Leopoldo Rodés Castañé  
(2003-2012)
- Sr. Xavier Godó Muntañola  
(2005-2014)
- Sr. José Martínez-Rovira Vidal  
(2011-vigente)
- Sr. Joan Josep Brugera Clavero  
(2012-vigente)
- Sr. Luis Conde Moller  
(2014-vigente)
- Sr. Pedro Fontana García  
(2014-vigente)
- Dra. Pilar Benejam Arguimbau  
(2014-vigente)
- Sr. Josep Piqué Camps  
(2014-2016)
- Sr. Javier Solana Madariaga  
(2014-2016)
- Sr. Josep Miquel Piqué Huerta  
(2014-vigente)



# EQUIPOS RECTORES

## MANDATO DEL EQUIPO RECTOR FUNDACIONAL

### Curso 1991-1992

- Dr. Josep M. Coll d'Alemany (presidente del Equipo Rector);  
Dr. Miquel Gassiot Matas;  
y Dr. Josep Martí Roca
- Secretario general:  
Dr. Josep Gallifa Roca
- Secretario técnico (1991) y administrador (1992): Dr. Miquel A. Barrabeig Dols

### Cursos 1992-1993 y 1993-1994

- Dr. Josep M. Coll d'Alemany (presidente del Equipo Rector);  
Dr. Miquel Gassiot Matas;  
y Dr. Josep Martí Roca
- Secretario general: Dr. Josep Gallifa Roca (1992-1993) y Dr. Rafael Méndez Hellín (1993-1994)
- Administrador:  
Dr. Miquel A. Barrabeig Dols

## MANDATO DEL RECTOR DR. MIQUEL GASSIOT MATAS (1994-2002)

### Cursos del 1994-1995 al 1997-1998

- Rector: Dr. Miquel Gassiot Matas
- Vicerrector académico/secretario general: Dr. Josep Gallifa Roca
- Comisionado de Investigación y Tecnología: Dr. Josep Martí Roca
- Administrador: Sr. Andreu Morillas Antolín

### Cursos del 1998-1999 al 2000-2001

- Rector: Dr. Miquel Gassiot Matas
- Vicerrector académico/secretario general: Dr. Josep Gallifa Roca
- Vicerrector de Investigación y Tecnología: Dr. Josep Martí Roca
- Vicerrector de Relaciones Internacionales: Dr. Eduard Bonet Guinó
- Director general de la Fundación y administrador: Sr. Andreu Morillas Antolín (hasta febrero de 2000)

### Curso 2001-2002

- Rector: Dr. Miquel Gassiot Matas
- Vicerrector académico/secretario general: Dr. Josep Gallifa Roca
- Vicerrector de Investigación y Tecnología: Dr. Josep Martí Roca
- Vicerrector de Relaciones Internacionales: Dr. Eduard Bonet Guinó

## MANDATO DE LA RECTORA DRA. ESTHER GIMÉNEZ- SALINAS COLOMER (2002-2012)

### Cursos del 2002-2003 al 2005-2006

- Rectora: Dra. Esther Giménez-Salinas Colomer
- Vicerrector académico/secretario general: Dr. Josep Gallifa Roca
- Vicerrector de Investigación y Tecnología: Dr. Josep M. Garrell Guiu
- Vicerrectora de Relaciones Internacionales: Dra. Rosa Nomen Ribé

#### **Curso 2006-2007**

- Rectora: Dra. Esther Giménez-Salinas Colomer
- Vicerrector académico: Dr. Albert Sáez Casas (hasta diciembre de 2006)
- Vicerrector académico: Dr. Jordi Riera Romaní (desde enero de 2007)
- Vicerrector de Investigación y Tecnología/secretario general: Dr. Josep M. Garrell Guiu
- Vicerrectora de Relaciones Internacionales: Dra. Rosa Nomen Ribé

#### **Cursos del 2007-2008 al 2009-2010**

- Rectora: Dra. Esther Giménez-Salinas Colomer
- Vicerrector de Investigación e Innovación/secretario general: Dr. Josep M. Garrell Guiu
- Vicerrector de Docencia y Convergencia Europea: Dr. Jordi Riera Romaní
- Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Estudiantes: Dra. Rosa Nomen Ribé

#### **Cursos 2010-2011 y 2011-2012**

- Rectora: Dra. Esther Giménez-Salinas Colomer
- Vicerrector de Política Universitaria/ secretario general: Dr. Josep M. Garrell Guiu
- Vicerrector Académico, de Innovación Docente y Calidad: Dr. Jordi Riera Romaní
- Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Estudiantes: Dra. Anna Berga Timoneda
- Vicerrector de Investigación e Innovación: Dr. Lluís Comellas Riera

### **MANDATO DEL RECTOR DR. JOSEP MARIA GARRELL GUIU (2012-VIGENTE)**

#### **Curso 2012-2013-vigente**

- Rector: Dr. Josep M. Garrell Guiu
- Vicerrector de Política Académica y adjunto al rector: Dr. Jordi Riera Romaní
- Vicerrector de Investigación e Innovación: Dr. Lluís Comellas Riera
- Vicerrector de Relaciones Internacionales y Estudiantes: Dr. Carlo Maria Gallucci Calabrese
- Secretaria general: Dra. Anna Berga Timoneda



# DIRECCIONES GENERALES DE LAS INSTITUCIONES FEDERADAS <sup>(1)</sup>

## **IQS**

- Dr. Miquel Gassiot Matas (1991-1994)
- Dr. Enric Julià Danés (1994-2012)
- Dr. Pere Regull Climent (2012-vigente)

## **BLANQUERNA**

- Sr. Andreu Oliveras Torrents (1991-1992)
- Dr. Rafael Méndez Hellín (1992-1993)
- Dr. Lluís Font Espinós (1993-2010)
- Dr. Andreu Ibarz Mellado (2010-vigente)

## **LA SALLE**

- Dr. Daniel Cabedo Puy (1991-2006)
- Dr. Miquel Àngel Barrabeig Dols (2006-2013)
- Sr. Josep M. Santos Fernández (2013-vigente)

## **FACULTAD DE FILOSOFÍA DE CATALUÑA**

### **Decanos**

- Dr. Josep Maria Coll d'Alemany (1991-1998)
- Dr. Jaume Aymar Ragolta (1998-2005)
- Dr. Joan Martínez Porcell (2005-2012)
- Dr. Jaume Aymar Ragolta (2012-vigente)

## **ESADE**

- Dr. Lluís Maria Pugès Cambra (1993-2000)
- Dr. Carlos Losada Marrodán (2000-2010)
- Dra. Eugènia Bieto Caubet (2010-vigente)

## **FUNDACIÓN PERE TARRÉS**

- Sr. Josep Oriol Pujol Humet (2003-vigente)

## **FUNDACIÓN XAVIER - FACULTAD DE TURISMO Y DIRECCIÓN HOTELERA SANT IGNASI**

- Dr. Ricard Santomà Vicens (2012-vigente)

## **INSTITUTO UNIVERSITARIO OBSERVATORIO DEL EBRO**

### **Directores**

- Dr. Luis Felipe Alberca Silva (1991-2001)
- Dr. Joan Miquel Torta Margalef (2001-2008)
- Dr. Joan Josep Curto Subirats (2008-2013)
- Dr. David Altadill Felip (2013-vigente)

(1) Se consideran los periodos de representación de los cargos desde la fecha de inicio de la Universidad Ramon Llull (URL) o en el momento de integración de las instituciones a la URL.

## **FUNDACIÓN VIDAL I BARRAQUER**

- Sra. Maria Rosa Llucià Figueras  
(2000-2007)
- Sr. Manuel Romero Colomé  
(2007-2016)
- Sr. Rafael Barba Boada  
(2016-vigente)

## **FUNDACIÓN INSTITUTO BORJA DE BIOÉTICA**

### **Directoras**

- Sra. Núria Terribas Sala  
(2000-2014)
- Dra. Montserrat Esquerda Aresté  
(2014-vigente)



# DECANATOS DE FACULTADES Y DIRECCIONES DE ESCUELAS SUPERIORES, ESCUELAS UNIVERSITARIAS E INSTITUTOS UNIVERSITARIOS

**IQS SCHOOL OF  
ENGINEERING-URL,**  
anteriormente Escuela Técnica Superior  
IQS-URL (1991-2011)

**Decanos**

- Dr. Lluís Comellas Riera (1991-2010)
- Dra. Rosa Nomen Ribé (2010-2014)
- Dr. Jordi Teixidó Closa (2014-vigente)

**IQS SCHOOL OF  
MANAGEMENT-URL,**  
anteriormente Facultad de Economía  
IQS-URL (1991-2011)

**Decanos**

- Dr. Josep Lluís Salvat Ferrer  
(1991-1998)
- Dr. Jesús Tricás Preckler (1998-2015)
- Dr. Carles Moslares García  
(2015-vigente)

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA,  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Y DEL DEPORTE  
BLANQUERNA-URL,**  
anteriormente Facultad de Psicología y  
Pedagogía Blanquerna-URL (1991-1995)  
y Facultad de Psicología y Ciencias de la  
Educación-URL (1995-2002)

**Decanos**

- Dr. Josep Gallifa Roca (1991-1996)
- Dr. Jordi Riera Romaní (1996-2004)
- Dr. Climent Giné Giné (2004-2013)
- Dr. Josep Gallifa Roca (2013-vigente)

**ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE MAESTROS  
BLANQUERNA-URL,**  
en el año 1995 se integra en la Facultad  
de Psicología y Ciencias de la Educación  
Blanquerna-URL

**Directores**

- Dr. Francesc Rovira Toda (1991-1992)
- Sr. Enric Masllorens Escubós  
(1992-1995)

**FACULTAD DE  
COMUNICACIÓN  
Y RELACIONES  
INTERNACIONALES  
BLANQUERNA-URL,**  
anteriormente Facultad de Ciencias de la  
Comunicación Blanquerna-URL  
(1994-2014)

**Decanos**

- Dr. Miquel Tresserras Majó  
(1994-2010)
- Dr. Josep M. Carbonell Abelló  
(2010-vigente)

**FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA SALUD  
BLANQUERNA-URL**

**Decano**

- Dr. Màrius Duran Hortolà (2009-2016)

### **ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y NUTRICIÓN BLANQUERNA-URL**

(1992-2009). En el año 2009 pasa a denominarse Facultad de Ciencias de la Salud Blanquerna-URL

#### **Directores**

- Sr. Valentí Feixas Sibila (1992-1998)
- Dr. Màrius Duran Hortalà (1998-2009)

### **ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES BLANQUERNA-URL**

#### **Director**

- Sr. Marcel Gabarró Pallarès (1997-2004)

### **ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES LA SALLE-URL**

#### **Directores**

- Dr. Miquel Àngel Barrabeig Dols (1991-2006)
- Dr. Xavier Senmartí Senmartí (2006-vigente)

### **ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA E INFORMÁTICA LA SALLE-URL**

#### **Directores y directora**

- Dr. Daniel Cabedo Puy (1991-1997)
- Dr. Miquel Nicolau Vila (1997-2003)
- Dra. Elisabet Golobardes Ribé (2004-2012)
- Dr. Francesc Miralles Torner (2012-vigente)

### **ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA LA SALLE-URL**

#### **Director**

- Sr. Robert Terradas Muntañola (1997-vigente)

### **FACULTAD DE FILOSOFÍA DE CATALUÑA-URL**

#### **Decanos**

- Dr. Josep Maria Coll d'Alemany (1991-1998)
- Dr. Jaume Aymar Ragolta (1998-2005)
- Dr. Joan Martínez Porcell (2005-2012)
- Dr. Jaume Aymar Ragolta (2012-vigente)



## **FACULTAD DE DERECHO ESADE-URL**

### **Decanos**

- Dr. Antonio Marzal Fuentes (1994-1997)
- Dr. Miquel Trías Sagnier (1997-2001)
- Dr. Pere Mirosa Martínez (2001-2009)
- Dr. Enric Bartlett Castellà (2009-2013)
- Dr. Eduardo Berché Moreno (2013-vigente)

## **ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS ESADE-URL**

### **Decanos**

- Dr. Robert Tornabell Carrió (1995-2000)
- Dr. Dr. Xavier Mendoza Mayordomo (2000-2007)
- Dr. Alfons Sauquet Rovira (2007-2014)
- Dr. Josep Franch Bullich (2014-vigente)

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL PERE TARRÉS-URL,**

anteriormente Escuela Universitaria de Educación Social Pere Tarrés-URL (1998-2001), que en el año 2001 se encarga de la diplomatura de Trabajo Social que impartía la Escuela Universitaria de Trabajo Social ICESB y se crean las Escuelas Universitarias de Trabajo Social y Educación Social Pere Tarrés-URL (2001-2010)

### **Directores y directoras**

- Sr. Carles Armengol Siscars (1998-2002)
- Dra. Maria del Mar Galcerán Peiró (2002-2003)
- Dr. Josep Monserrat Molas (2003-2005)
- Sra. Àngels Sogas Perales, en funciones (2005-2006)
- Dr. Lluís Serra Llansana (2006-2007)
- Dr. Francisco J. López Jiménez (2007-vigente)

## **FACULTAD DE TURISMO Y DIRECCIÓN HOTELERA SANT IGNASI-URL,** anteriormente Escuela Universitaria de Turismo Sant Ignasi (1998-2014)

### **Director, directora y decano**

- Sr. Enrique López Viguria (1998-2006)
- Sra. Carmina Solà-Morales Rubio (2006-2011)
- Dr. Ricard Santomà Vicens (2011-vigente)

## **INSTITUTO UNIVERSITARIO OBSERVATORIO DEL EBRO-URL**

### **Directores**

- Dr. Luis Felipe Alberca Silva (1991-2001)
- Dr. Joan Miquel Torta Margalef (2001-2008)
- Dr. Joan Josep Curto Subirats (2008-2013)
- Dr. David Altadill Felip (2013-vigente)

## **INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SALUD MENTAL VIDAL I BARRAQUER-URL**

### **Director**

- Dr. Carles Pérez Téstor (2000-vigente)

## **INSTITUTO BORJA DE BIOÉTICA-URL**

### **Directoras**

- Sra. Núria Terribas Sala (2000-2014)
- Dra. Montserrat Esquerda Aresté (2014-vigente)

## **ESCUELA SUPERIOR DE DISEÑO ESDi-URL (CENTRO ADSCRITO)**

### **Directores y directoras**

- Sr. Joan Niubó Fonollosa (1992-1996)
- Sr. Josep Roca (1996-1997)
- Sr. Enric Tarrida Cruz (1997-2002)
- Sra. Anna Papiol Constantí (2002-2009)
- Dr. Llorenç Guilera Agüera (2009-2013)
- Dra. Glòria Fernández Somoza (2013-vigente)



## **DEFENSOR UNIVERSITARIO**

- Dr. Artur Juncosa Carbonell  
(2004-2008)
- Dr. Lluís Maria Pugès Cambra  
(2008-2011)
- Dra. Rosa Maria Boixareu Vilaplana  
(2012-vigente)

## **PRESIDENCIAS DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES**

En 1994 se constituyó la Comisión de Delegados de Alumnos Intercentros de la URL que hasta 2008 participó en la Junta de Gobierno. En 2008 se constituyó el Consejo de Estudiantes como órgano de representación de los estudiantes de la URL.

### **PRESIDENTES:**

- Sr. Alfonso Martín Gallego  
(2008-2009 al 2009-2010)
- Sr. Derek Fernández Font  
(2010-2011 al 2011-2012)
- Sr. Joan Molina Lorenzo  
(2012-2013)
- Sr. Robert Monzonis Gómez  
(2013-2014-vigente)



**IQS**  
**BLANQUERNA**  
**LA SALLE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**ESADE**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL PERE TARRÉS**  
**FACULTAD DE TURISMO Y DIRECCIÓN HOTELERA SANT IGNASI**  
**I. U. OBSERVATORIO DEL EBRO**  
**I. U. DE SALUD MENTAL VIDAL I BARRAQUER**  
**INSTITUTO BORJA DE BIOÉTICA**  
**ESCUELA SUPERIOR DE DISEÑO ESDi (CENTRO ADSCRITO)**



**Edita:**

Universidad Ramon Llull  
Claravall, 1-3. 08022 Barcelona  
T. 93 602 22 00  
F. 93 602 22 49  
info@url.edu  
www.url.edu

**Rector:**

Josep M. Garrell Guiu

**Dirección editorial:**

Anna Berga Timoneda

**Coordinación editorial y documentación:**

Carles Targa Tudón

**Asesoramiento lingüístico:**

Cristina Realp Cortillas

**Dirección de fotografía:**

Pere Virgili Correa

**Fotografías:**

Archivo fotográfico URL; Pere Virgili  
y otras cedidas por testimonios

**Realización**

Comunicas

**Impresión**

Índice, S.L.

**Depósito legal:** B-18158-2016

Barcelona, julio 2016







UNIVERSIDAD  
**RAMON  
LLULL** 25 AÑOS