

ASSIGNATURA: Anàlisi arquitectònica

ESTUDIS: Arquitectura Tècnica, 1r cicle

CODI: AR004 del programa d' Arquitectura Tècnica

TIPUS: T CURS: 1r curs **SEMESTRE:** No aplicable

CRÈDITS (hores/setmana): 18.00

CRÈDITS ECTS: 0.00

PROFESSOR: A. Banús, B. (+) Pérez, D. Soldevila, E. Bach, E. Gómez, F. Royo, I. De Renteria, J. Llobet, J. Martínez, L. Lamich, M. Gausachs, N. Salvadó, R. Pàez, S. Ibarra, V. Ayesta, X. Osarte

IDIOMA: Català

PREREQUISITS: No en té

CONEXEMENTS PREVIS: Dibuix i cultura general.

ASSIGNATURES QUE S'HAN DE CURSAR SIMULTÀNEAMENT: No aplicable

DESCRIPCIÓ ASSIGNATURA:

És un primer curs de projectes, on l'alumne aprèn a observar i analitzar el que té al voltant, i comença a reflexionar la manera de donar resposta a les necessitats de l'hàbitat de l'home. És una assignatura en la que els alumnes posen en pràctica els coneixements adquirits en altres disciplines.

OBJECTIUS ASSIGNATURA:

Els graduats de l'assignatura d'Anàlisi Arquitectònica adquireixen els coneixements i desenvolupen les matèries que s'indiquen a continuació:

1. Mitjans de representació de l'arquitectura.
2. Coneixement dels factors que influeixen en la interpretació de la realitat i s'inicien en la comprensió del sistema estructural, tancaments i organització de les parts d'un edifici, en la realització dels projectes.
3. Evidenciar la complexitat del projecte d'arquitectura.
4. La necessitat de formació permanent no només a l'Escola sinó també al llarg de la vida professional.

CONTINGUTS:

Temari a base d'exercicis curts, que variaran el tipus de problema i afegixen major dificultat d'una manera progressiva.

METODOLOGIA:

El projecte és un procés en el que, a partir de l'anàlisi d'unes dades, s'identifica, formula i es resolen problemes d'organització i construcció d'un edifici o un lloc habitable.

L'alumne treballa: en grup, realitzant anàlisis d'edificis i maquetes, i individualment en els seus projectes. Aprèn a prendre decisions responent a criteris i objectius que ha de formular. El professor acompanya el procés ajudant-lo a fer preguntes sobre el problema plantejat, sobre les dades de sortida i les decisions preses. Els passos els dona l'alumne sobre el seu

propi treball. Els projectes es debaten a classe, amb presentacions i correccions públiques. Es donen classes de suport sobre arquitectes i edificis d'interès.

AVALUACIÓ:

- F. Treball en grup.
- J. Participació a classe.
- I. Presentacions.
- M. Treball individual amb lliuraments d'anàlisi i projectes.

Criteri de puntuació:

S'avalua la implicació personal i la capacitat de resposta als problemes. En els projectes es té en compte el plantejament, el desenvolupament i la seva presentació.

CRITERIS D'AVLUACIÓ DE RESULTATS:

Objectiu 1:

- L'estudiant ha de desenvolupar l'habilitat per poder representar mitjançant el dibuix els anàlisis i els projectes [M, F, I].

Objectiu 2:

- Ha d'identificar els factors importants de partida i desenvolupament del projecte [M, J].

Objectiu 3:

- L'estudiant ha de demostrar capacitat de resposta al problema que se li planteja [M, J, I].

Objectiu 4:

L'estudiant ha d'implicar-se i demostrar interès per l'entorn físic i cultural que li envolta [M, F, J].

BIBLIOGRAFIA BÀSICA:

Blake, P. "Maestros de la Arquitectura Moderna".

Gídeon S. "Espacio, Tiempo, Arquitectura".

Gombrich, E. "Historia del Arte".

Zevi, B. "Saber ver la Arquitectura".

BIBLIOGRAFIA I MATERIAL COMPLEMENTARI:

Monografies sobre l'obra dels arquitectes més rellevants de la història.

PREPARAT PER: M. Gausachs

DATA DE L' ÚLTIMA REVISIÓ: 17/03/2005

NOTA:

En el sistema educatiu espanyol els cursos de qualsevol carrera universitària poden tenir una durada d'un o dos semestres. Aquesta decisió es pren quan es defineix el contingut, els objectius i les competències del currículum. Un cop que el Govern espanyol l'aprova i surt publicat al Butlletí Oficial de l'Estat (BOE) qualsevol modificació sobre l'estructura faria perdre el reconeixement dels estudis aprovats pel Ministeri.

Tot i així, tots els nostres estudis tenen una estructura que ens permet fer una avaluació global dels coneixements adquirits al final de cada semestre. Per això, els estudiants estrangers que passen un sol semestre a la nostra universitat, ja sigui Erasmus o sota qualsevol altre programa internacional de la universitat, aquestes avaluacions tenen el valor suficient com perquè l'alumne aconseguixi tots els crèdits del semestre cursat a la nostra universitat.